

## **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

### **BIOLOGIA**

Prova 302

---

Prova | 2018

12º Ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

#### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia do 12º ano de escolaridade, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de Avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios Gerais de Classificação

#### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Biologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Estabelecimento de relações causa-efeito;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

#### **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas/unidades na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas**

TEMAS	SUBTEMAS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
<b>Reprodução e manipulação da fertilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reprodução humana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gametogénese e fecundação</li> <li>- Controlo hormonal</li> <li>- Desenvolvimento embrionário e gestação</li> </ul> </li> <li>• <b>Manipulação da fertilidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os métodos contraceptivos</li> <li>- Infertilidade humana e procriação medicamente assistida</li> </ul> </li> </ul>	30 - 50
<b>Património Genético</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Património Genético</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmissão de caracteres hereditários</li> <li>- Organização e regulação do material genético</li> </ul> </li> <li>• <b>Alterações do material genético</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutações</li> <li>- Fundamentos da Engenharia Genética</li> </ul> </li> </ul>	30 - 50
<b>Imunidade e controlo de Doenças</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistema Imunitário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Defesas específicas e não específicas</li> <li>- Desequilíbrios e doenças</li> </ul> </li> <li>• <b>Biotecnologia no diagnóstico e na terapêutica de doenças</b></li> </ul>	30 - 50
<b>Produção de alimentos e sustentabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Microrganismos e indústria alimentar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fermentação e atividade enzimática</li> <li>- Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos</li> </ul> </li> <li>• <b>Exploração das potencialidades da biosfera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivo de plantas e criação de animais</li> <li>- Controlo de pragas</li> </ul> </li> </ul>	30 - 50
<b>Preservar e recuperar o meio ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poluição e degradação de recursos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminantes da atmosfera, do solo e da água e seus efeitos fisiológicos</li> <li>- Tratamento de resíduos</li> </ul> </li> <li>• <b>Crescimento da população humana e sustentabilidade</b></li> </ul>	30 - 50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

TIPOLOGIA DOS ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação / correspondência Verdadeiro ou falso Ordenação	10 a 12	3 a 9
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	18 a 20	6 a 10

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

#### 4. MATERIAL

##### **Componente Escrita / Prática**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

##### **Componente Prática**

No registo de observações/desenhos deve ser utilizado o lápis.

O examinando deve realizar a atividade laboratorial de bata.

#### 5. DURAÇÃO

A prova tem a seguinte duração:

**Componente escrita** - 90 minutos

**Componente prática**- 90 minutos (+ 30 minutos de tolerância)

## 6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

### Componente Escrita / Prática

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### ORDENAÇÃO

Nos **itens de ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### ASSOCIAÇÃO

Nos **itens de associação**, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

#### RESPOSTA CURTA

Nos **itens de resposta curta**, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### RESPOSTA RESTRITA

Nos **itens de resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos **itens que envolvam a produção de um texto**, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### Componente Prática

Na realização da **atividade laboratorial**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.

O enquadramento num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos ao cumprimento do procedimento experimental, à correta utilização e manuseamento do material de laboratório, respeitando sempre os cuidados de segurança.

Na realização da **atividade laboratorial**, o desrespeito pelas regras de segurança, que ponham em causa a integridade física do examinando ou dos professores vigilantes, implicará a imediata interrupção da atividade e a consequente atribuição de zero pontos.