

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

ECONOMIA C

Prova 312

Prova | 2018

12º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. INTRODUÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Economia C e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os conhecimentos e as capacidades sujeitos a avaliação na prova são, de um modo geral, avaliados com recurso a itens baseados em contextos reais.

Todos os conteúdos identificados no programa poderão ser objeto de avaliação na prova. Na prova poderão ser utilizados dados estatísticos compilados e produzidos de acordo com as alterações implementadas pelo Banco de Portugal em 2014.

Serão objeto de avaliação os conceitos e os objetivos enumerados nas unidades letivas 1, «Crescimento e Desenvolvimento», 2, «A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo», 3, «O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos», e 4, «O Desenvolvimento e os Direitos Humanos».

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos temas

Temas	Cotação (em pontos)

1. Crescimento e Desenvolvimento	20 a 60
2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	20 a 60
3. O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos	15 a 50
4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	20 a 40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	18	5
Itens de construção	Resposta restrita e orientada	6	15
	Resposta extensa e orientada	1	20

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta três grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas e textos.

Cada um dos itens pode incidir em qualquer dos temas do programa.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e de outros espaços supranacionais.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural-, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- *Situações/tendências*, tanto ao nível nacional como mundial;
- *Fatores explicativos* e estabelecimento de *relações de causalidade*, tanto ao nível nacional como mundial;
- *Problemas*, suas causas e implicações;
- *Potencialidades* relevantes, seu significado e amplitude;
- *Medidas* existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

As identificações acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização ao nível da reprodução e da transferência, e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

4. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova terá uma duração de 90 minutos.

Não haverá qualquer período de tolerância.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos (uma opção incorreta ou mais do que uma opção).

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação será de acordo com os seguintes critérios: - Correção de conceitos e conteúdos implícitos nas respostas apresentadas; - Clareza da exposição e sequência lógica das ideias; - 90% da cotação será atribuída aos conceitos programáticos expressos; - 10% da cotação será atribuída à forma como a resposta está estruturada tendo em conta os descritores - ver descritores abaixo enunciados.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os

apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, que solicitem um número específico de elementos, se as respostas apresentarem um número de elementos superior, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Níveis Descritores:

3

Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

2

Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1

Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.