

## **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

### **GEOGRAFIA**

Prova 18

---

Prova | 2018

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

#### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de Geografia tem por referência as orientações curriculares da disciplina para o 3.º ciclo do Ensino Básico, que referem seis temas organizadores:

- A Terra: Estudos e Representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Ambiente e Sociedade.

Nesta prova será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

##### Domínio da localização

- Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala;
- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;

- Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas.
- Localizar Portugal e a Europa no Mundo.

### Domínio do conhecimento dos lugares e regiões

- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas;
- Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;
- Selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;
- Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos.

### Domínio do dinamismo das inter-relações entre os espaços

- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;
- Analisar casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, reflectindo sobre as soluções possíveis;
- Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços;
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.

## **3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

Os alunos respondem à prova na folha de teste.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Alguns grupos/itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores.

A prova é constituída por itens de:

- Escolha múltipla;
- De Verdadeiro ou Falso;
- Associação/correspondência;
- Resposta curta;
- Resposta extensa.

Em alguns casos, os itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas ou gráficos).

TEMAS	SUBTEMAS	COTAÇÃO
A Terra: Estudos e Representação.	-As escalas; - A Localização Relativa; - Localização Absoluta.	20%
Meio Natural	- Clima; - Relevo; - Dinâmica das Bacias hidrográficas; - Dinâmica Litoral.	20%
População e Povoamento.	- Distribuição da população mundial; - A evolução da população mundial; - Indicadores demográficos.	15%
Atividades Económicas	- Setores de atividade; - Modos de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer; - Impactos do desenvolvimento das redes de transporte nos espaços envolventes; - Importância das telecomunicações na sociedade atual.	15%
Contrastes de Desenvolvimento	- Desenvolvimento/ Crescimento Económico; - O Índice de Desenvolvimento Humano; - Obstáculos ao Desenvolvimento e procura de soluções.	15%
Ambiente e Sociedade	- Poluição atmosférica: causas, consequências e soluções - Poluição das águas: causas, consequências e soluções - Desenvolvimento Sustentável.	15%

#### 4. MATERIAL

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- Régua;
- Máquina de calcular não programável.

Não é permitido o uso de lápis e de corretor.

#### 5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### 6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta extensa**

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com:

- Utilização da linguagem geográfica;
- Estruturação da resposta
- Clareza da resposta.

Todas as perguntas são de resposta obrigatória.