

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

PSICOLOGIA B

Prova 340

Prova | 2018

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B em vigência e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. (Adaptar à prova a realizar).

UNIDADE 1- A ENTRADA NA VIDA

1.1 ANTES DE MIM A GENÉTICA, O CÉREBRO E A CULTURA

1. Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas

- ADN, genes e cromossomas

2. Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento

- Hereditariedade específica e individual

- Genótipo e fenótipo

- Preformismo e epigénese

3. Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico

- Filogénese e ontogénese
- Programa fechado e aberto
- Prematuridade e neotonia

4. Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano

- Neurónio
- Sinapse
- Comunicação nervosa

5. Explicar o funcionamento global do cérebro humano

- Funcionamento sistémico
- Papel das áreas pré-frontais

6. Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano

- Lentificação e individuação
- Plasticidade e aprendizagem

7. Caracterizar fatores fundamentais no processo de tornar-se humano

- Cultura
- Socialização
- Aculturação

8. Explicar a história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos

- Papel dos significados atribuídos à experiência
- Auto-organização e criação socio cultural

9. Analisar a riqueza da diversidade humana

- Diversidade biológica, funcional e cultural

1.2- EU COM OS OUTROS

- Imaturidade do bebé humano
- Competências básicas do bebé e da mãe

- Importância da relação de vinculação
- Observações com bebés humanos
- Impressões, expectativas, atitudes e representações sociais
- Normalização, conformismo e obediência
- Atração, agressão e intimidade
- Estereótipos, preconceitos e discriminação
- Conflito e cooperação
- Competências básicas do bebé e da mãe

1.4 – EU

- Cognição, emoção e conação
- O saber, o sentir, o fazer
- Perceção, memória e aprendizagem
- Emoção, afeto e sentimento
- Marcador somático
- Natureza biológica e sociocultural da mente
- Necessidade e desejo
- Conhecer o mundo
- Relacionar-se com o mundo
- Agir sobre o mundo
- Pensamento e ação
- Auto-organização e imaginação
- Unidade e diversidade dos seres humanos
- Inscrição mental das histórias de vida
- Identidade

UNIDADE 2- A PROCURA DA MENTE

2.1- PROBLEMAS E CONCEITOS TEORICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

- Cognição
- Mente
- Resgate do conceito de mente

- Importância das significações
- A narrativa como construtora de identidade

2.2- A PSICOLOGIA APLICADA EM PORTUGAL

- Níveis de intervenção
- Psicologia Educacional
- Psicologia do Trabalho e das Organizações
- Orientação Vocacional e Profissional
- Psicologia Clínica
- Psicologia Criminal / Forense
- Psicologia Desportiva
- Psicólogo clínico
- Psiquiatra
- Psicanalista
- Psicoterapeuta

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova será constituída por três grupos de questões:

Grupo I – será constituído por vinte (20) questões de escolha múltipla;

Grupo II – Será constituído por seis questões de resposta curta e objetiva

Grupo III – Será constituído por uma questão de resposta extensa e orientada.

4. MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Grupo I

- Cada questão tem a cotação de três (3) pontos;

Total – sessenta pontos (60)

Grupo II

- Cada questão tem a cotação de quinze (15) pontos;

Total – noventa (90) pontos

Grupo III

- A questão tem a cotação de cinquenta (50) pontos;

Total da prova – duzentos (200) pontos

No grupo I:

- Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;

- Se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever o texto da opção que considera correta, esta deverá ser classificada da mesma forma;

- Na grelha de classificação, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- Resposta correta 3 pontos

- Resposta incorreta0 pontos

Nos grupos II e III:

- Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos **conteúdos programáticos expressos**;

- 20% da pontuação serão atribuídos à **forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias**.