



PLANO DE FORMAÇÃO

2018-2020



I. Introdução

Relativamente ao plano de formação da Escola Secundária de Vila Verde (ESVV) que aqui se propõe para o biénio de 2018/2020 irá ao encontro das necessidades do corpo docente e não docente, bem como, da candidatura ao Programa Operacional Capital Humano (POCH) do Centro de Formação do Alto Cávado (CFAC) após a publicação do novo regime da formação contínua. Foi ainda tido em conta os dados da execução do Plano de Formação anterior.

II. Enquadramento

A necessidade de dar resposta às prioridades formativas da ESVV e dos profissionais de ensino que a constituem exige que esta apresente um plano de formação tendo em vista um dos objetivos do seu Projeto Educativo (PE) e do Plano de Melhoria (PM), o Plano de Ação Estratégica (PAE) da Escola no âmbito do Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) e a melhoria dos resultados escolares dos alunos. Este plano deve satisfazer as prioridades formativas dos profissionais da Escola, tendo em vista a melhoria e eficácia da qualidade dos mesmos, conforme estabelecido no n.º2 do artigo 20º do DL nº75/2008, compete ao diretor aprovar o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente e, no mesmo DL no artigo 33º, compete ao Conselho Pedagógico (CP) apresentar propostas e emitir parecer sobre a elaboração do plano de formação e de atualização do pessoal e não docente.

III. Objetivos a atingir

Este Plano pretenderá dar resposta às necessidades de formação apresentadas pela escola a dois níveis: i. Nível organizacional- melhorar a escola e as suas estruturas de administração e gestão; ii. Nível profissional- desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento de competências profissionais em permanente atualização científica, desempenho profissional e a assunção da necessidade de investir em áreas consideradas de grande relevância para a eficácia do sistema educativo.

Desta forma procurar-se-á conciliar e/ou satisfazer:

- A) As necessidades dos departamentos, com vista a melhorar o desempenho profissional;
- B) Os interesses e as necessidades do corpo não docente, de forma a dar continuidade a eficácia educativa e contribuir para uma maior satisfação no trabalho.

IV. Objetivos específicos

Para o Plano de Formação estabeleceram-se os seguintes objetivos:

- a) Desenvolver as qualificações profissionais do pessoal docente e não docente através da realização dos cursos e/ou ações solicitados;

- b) Desenvolver competências no domínio da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no contexto dos processos de ensino-aprendizagem;
- c) Promover hábitos e competências em ambiente escolar através da formação no domínio da disciplina e dos departamentos;
- d) Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos;
- e) Fomentar a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a autonomia e que contribuam para a execução de planos e projetos da Escola;

V. Destinatários

- 1) Pessoal Docente (art.º 4º DL nº 22/2014, de 11/02): promover a satisfação das prioridades formativas dos docentes da Escola, tendo em vista a concretização dos PE e PM, a melhoria da qualidade de ensino e os resultados escolares dos alunos.
- 2) Pessoal Não Docente (art.º 8 do DL nº 50/98, de 11/03): a formação do pessoal não docente tem como objetivos a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar; a aquisição de capacidades e competências que contribuam para a eficiência, a eficácia e a qualidade dos serviços e a promoção na carreira dos funcionários, tendo em vista a sua realização profissional e pessoal.

VI. Explicitação do levantamento de necessidades

Foi elaborado um questionário online, pela equipa da Secção de Formação e Monitorização (SFM), que foi enviado pelo diretor da Escola a todos os docentes para o levantamento das necessidades de formação. LINK: <https://goo.gl/forms/bFAvzvNjNFi1c5oz2>

Este questionário teve 3 principais fases/objetivos: (i) conhecer a situação profissional dos docentes e, em função disso, as suas necessidades de formação para progressão na carreira; (ii) avaliar a resposta que tem sido dada pelo CFAC às necessidades de formação dos docentes; (iii) identificar interesses e necessidades formativas do Pessoal Docente da Escola Secundária de Vila Verde, com a finalidade de definir prioridades de formação a desenvolver nos anos letivos 2018/2020.

VII. Identificação das áreas de formação a desenvolver e das modalidades mais adequadas a utilizar (até ao dia 5 de maio de 2018)

- 1) Em relação às temáticas de formação específica (temática/grupo de recrutamento) que os docentes gostariam de frequentar as preferências do pessoal docente foram as seguintes:

Aprendizagens essenciais; Intervenção na dislexia; Aprendizagens Essenciais na disciplina de Português; Formação relativa à Lógica; Obras/ autores do programa; Formação em AutoCad; Organização de bibliotecas; O empreendedorismo; Literatura e cinema; Pedagogia/didática ensino da

Geografia - 420 Geografia; Ferramentas de criatividade e design da Adobe e Redes de Computadores (Grupo 550); Técnicas de expressão plástica/ Técnicas de expressão dramática - grupo 530; Utilização Pedagógica das TIC; Informática (específica para o grupo); A utilização técnica da voz - grupo 330; "Photoshop" e programas de animação; Utilização de bússola e clinómetro para determinar inclinação e direção de falhas e dobras- geologia; O trabalho de campo na Biologia e na Geologia; Voleibol/ Ed. Física; Orientação/620; Cinema e literatura; Oficina de Leitura e Interpretação da "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente - se possível, pela atriz e encenadora Sílvia Brito da CTB; Novas metodologias em Geografia; Educação Especial - Grupo 910; Atualização contabilística/fiscal - grupo 430; Didática da Geografia; Fiscalidade; Estratégias de diferenciação pedagógica – 520.

2) Em relação às temáticas que os professores gostariam de frequentar, os resultados são os seguintes:

Número de respostas	Área
43%	Utilização pedagógica das TIC
36%	Formação básica de socorrismo
32%	Métodos/estratégias de diferenciação pedagógica
29%	Informática
25%	Projeto Autonomia e Flexibilidade Curricular
25%	Orientação Curricular "Aprendizagens Essenciais"
18%	Indisciplina na Sala de Aula/Gestão de Conflitos.

3) Os docentes ainda apresentaram como sugestões/contributos que considere relevantes para o plano de formação 2018/20:

Formação da área da Psicologia
Questões relacionadas com as TIC em sala de aula
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (Perfil dos Alunos, Aprendizagens Essenciais
Suporte básico de vida na escola (grupo 520)
Formação relacionada com a área de ensino.
Ação de Formação sobre "O Ano da Morte de Ricardo Reis", de José Saramago.
Diversificação das formações na área das TICs
Excel

4) Foram ainda colocadas algumas questões com o objetivo de melhoria no processo da implementação das ações de formação. Nesse sentido, em relação:

A) Ao número de horas que os docentes consideram adequadas por sessão em cada ação de formação, cinquenta e quatro por cento responderam que seriam três horas por cada sessão;

B) Em relação ao horário que consideram mais interessante/adequado para a realização das ações de formação, cinquenta por cento prefere a "tarde";

5) Cinquenta e quatro por cento dos docentes veem a formação como instrumento de qualidade para o exercício das funções profissionais e cinquenta e sete por cento, indicam a importância da formação como valorização pessoal;

6) Setenta e cinco dos professores frequentaram, nos últimos três anos, formação realizada pelo CFAC. Destes a participação média de ações de formação, durante este tempo, foi de 3 formações realizadas;

7) Oitenta e seis por cento dos docentes, da formação realizada no escalão em que se encontra, fizeram vinte e cinco horas de formação específica.

VIII - Plano de formação

Pessoal Docente

Nome da Ação	Grupos Promotores	Destinatários	Formador	Data	Modalidade e número de horas	Número de formandos
Avaliação das aprendizagens dos alunos: avaliação, autoavaliação e avaliação eletrónica.	ESVV/CFAC	Gestão intermédia (Coordenadores de Departamento/DTs/Membros do CP e CG)	Sandra Cardoso e Isabel Lézon (DGE)			15
Ser Diretor de Turma.	ESVV/CFAC	Diretores de turma	CDT/s		Curso	20
Diferenciação pedagógica: uma resposta para a diversidade na sala de aula.	ESVV/CFAC		Sandra Cardoso			
Avaliação discente numa Escola Inclusiva.	ESVV/CFAC		Sandra Cardoso e Isabel Lézon. Formadoras da DGE.			
Escola Inclusiva – a integração das NEE na sala de aula.	ESVV/CFAC	Docentes	900 e SPO			
A indisciplina na Escola.	ESVV/CFAC	Docentes	SPO		Curso	20
A utilização das TIC nos processos de ensino aprendizagem.	ESVV/CFAC	Docentes dos Cursos profissionais	550		Oficina	20
Didática do Português e da Matemática.	ESVV/CFAC	Docentes dos grupos 330 e 500	300 e 500			
Criação, gestão e partilha de documentos no Office 365	ESVV/CFAC					
Métodos e ferramentas para o ensino inovador – Erasmus+	ESVV/CFAC					
“Metodologias e recursos para a era digital móvel “	Biblioteca	Docentes	Adelina Moura		Oficina – 25h	

Curso de Leitura e Interpretação, Farsa de Inês Pereira	Biblioteca	Docentes dos grupos 300 e 330	Sílvia Brito		Oficina – 25h	
Didática e atualização de conhecimentos na área de formação específica: em particular no tirar partido da zona envolvente da escola nos domínios da Biologia e Geologia (trabalhos de campo).		Docentes do Grupo 520			Oficina – 25h	

Nome da Ação	Grupos Promotores	Destinatários	Formador	Data	Modalidade e número de horas	Número de formandos
Prática de leitura e interpretação com base em metodologias de carácter teatral (Gil Vicente ou Fernando Pessoa ou Camilo Castelo Branco)	Biblioteca	Professores do secundário/Bibliotecários/300 e 330	Sílvia Brito		Oficina – 30h	
Curso de Técnicas de Presença e Expressão Oral — Trabalho prático a partir de técnicas de base teatral: ocupação e domínio do espaço, consciência e controle físico e emocional, interlocução dirigida, desenvolvimento vocal, leitura incorporada, comunicação, representação; — A escolha do suporte textual é livre.		Docentes	Sílvia Brito		Oficina – 30h	
Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (Perfil dos Alunos, Aprendizagens Essenciais	ESVV/CFAC	Docentes	(Sandra Cardoso e Isabel Lezón (formadoras da DGE) Helena Fonseca,			

			Equipa Missão PNPSE)			
Educação Literária, Português	Biblioteca	Docentes do Ensino Secundário (300).	José Cândido Martins, da FacFil.	4ª de tarde ou sábado.	Curta duração – 3 a 5 horas	
A Biblioteca como incubadora de criatividade.	Biblioteca	Docentes	Manuela Barreto Nunes		25h	
Manual sobre gestão, desenvolvimento e curadoria de colecções para a RBE.	Biblioteca	Bibliotecários e equipas das Bibliotecas	Manuela Barreto Nunes		25h	

Pessoal Não Docente

Nome da Ação	Grupos Promotores	Destinatários	Formador	Data	Modalidade e número de horas	Número de formandos
Prática de Primeiros Socorros.	ESVV/CFAC	PND	520			
Formação em atendimento ao Público.	ESVV/CFAC	Técnicos dos Serviços Administrativos				
A utilização das TIC nos processos de ensino aprendizagem.	ESVV/CFAC	PND	550			

IX – Avaliação

A avaliação de qualquer plano e/ou projeto tem como objetivo último aferir o grau de consecução das metas que se propõe atingir e, ao mesmo tempo, identificar os obstáculos à sua concretização e delinear formas de superação das mesmas.

A avaliação deste plano acontecerá no final de cada ano letivo a fim de proceder aos reajustamentos que se entendam necessários e ainda no final do período de vigência para fazer uma síntese da sua aplicabilidade, materializando-se num relatório escrito depois de auscultadas os atores envolvidos e investigadas outras pistas que possam servir este propósito.

O Diretor

A Comissão de Formação do C.P.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 23/05/2018.

Nota: Este documento pode ser retificado ao longo deste biénio. Qualquer alteração estará sujeita a análise e aprovação do Conselho Pedagógico.