

# Escola Secundária de Vila Verde



## Plano Anual de Atividades 2018/2019

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
set	26	- Comemoração do "dia Europeu das Línguas"- BabeliUM - Universidade do Minho	- Os alunos das turmas 10.ºA e 10.ºI deslocam-se à Universidade do Minho, acompanhados por quatro professoras da ESVV. Chegados à Universidade do Minho, os estudantes serão recebidos por docentes do BabeliUM, sendo distribuídos por diferentes salas / professores /Línguas. Participarão, então em atividades "Mergulho nas Línguas", cuja dinâmica se relaciona com a aprendizagem e desenvolvimento de competências em línguas e culturas estrangeiras (Francês, Inglês, Alemão, Espanhol,...). Seguidamente, os jovens respondem a um conjunto de questões sobre conhecimentos inerentes às atividades em línguas. Finalmente são atribuídos prémios de participação e motivação.	Gracinda Maria Coutinho Rocha Duarte Morais	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º I; )	0 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade; Promover uma cultura de autoavaliação
set	27	Dia Mundial do Turismo	Os alunos do Curso Profissional de Turismo vão realizar uma exposição e diversos jogos alusivos ao Dia Mundial do Turismo.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Ana Paula Fontão Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º M; 12.º M; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
out	03; 04; 05; 06; 07	Festa das Colheitas	Os alunos das turmas do Curso Profissional de Turismo vão participar na Festa das Colheitas, promovida pelo Município de Vila Verde. Os objetivos são fortalecer o Protocolo existente entre a escola e o Município, bem como consolidar conhecimentos dos alunos no âmbito do seu curso.	Ana Paula Fontão Ribeiro	Docentes; Alunos (11.º M; 12.º M; )		Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade
out	10	"A Nossa Escola vai a Votos"	Ação de sensibilização sobre a importância da existência de regras e leis como forma de proteger o direito das pessoas; dar a conhecer as regras de funcionamento do Conselho Geral como o órgão que assegura a participação e representação da comunidade educativa.	Maria Maximina Gouveia Mogadouro Lopes; Maria Jose Gonçalves Machado Andrade Arantes; Maria Fernanda Jesus Barbosa; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º G; 12.º E; 10.º B; )		Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
out	20; 27	Atividade de Exploração da Natureza - Orientação	Atividade de Exploração da natureza (Prova de Orientação) no âmbito do módulo 9 dos 12º anos dos cursos profissionais. Objetivos: - Realizar um percurso de orientação, a par, num espaço apropriado, segundo um mapa, preenchendo corretamente o cartão de controlo e doseando o esforço para resistir à fadiga; - Identificar no percurso a simbologia básica; - Orientar o mapa corretamente, segundo os pontos cardeais e/ou outros pontos de referência; - Identificar, de acordo, com pontos de referência, a sua localização no espaço envolvente e no mapa; - Identificar, após orientação do mapa, a melhor opção de percurso.	Vítor Hugo Brandão Barros; Valerie Carine da Silva Tavares; Maria do Rosário Cavadas Calado	Alunos (12.º L; 12.º I; 12.º H; 12.º J; 12.º M; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Promover uma cultura em saúde
out	22	“A Nossa Escola vai a Votos” - atividade 2	Ação de sensibilização sobre a importância da existência de regras e a participação dos jovens em órgãos da ESVV -- A eleição dos alunos para a Associação de Estudantes. Objetivos: • Proporcionar momentos de reflexão sobre a vida da turma, da escola, e da comunidade, bem como os princípios democráticos estimular o envolvimento dos jovens nas diferentes esferas de organização social; • incentivar a participação nos organismos escolares de representação estudantil, em associações, autarquias, áticós que orientam o seu funcionamento.	Maria Fernanda Jesus Barbosa; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )		Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
nov	05; 06	Visita de estudo à lavandaria da Santa Casa da Misericórdia de Vila verde	Visita de estudo à lavandaria da Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde para consolidar de conhecimentos sobre a linha de higienização das roupas hospitalares.	Isabel da Cruz Azevedo; Cidália Maria Denis Pereira Painço	Alunos (12.º I; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Estreitar a relação escola/família/comunidade; Promover uma cultura em saúde
nov	13	«Auto da Barca do Inferno»	Os alunos vão assistir a uma encenação da peça de Gil Vicente, que integra o currículo da disciplina de Português. Objetivos da atividade: 1. motivar para a leitura da obra; 2. refletir sobre a especificidade do texto dramático; 3. promover o gosto pelo teatro; 4. desenvolver o saber-estar em espectáculos de teatro.	Ivone Maria Almeida Cunha; Ana Paula Nogueira Faria Matos	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
nov	13; 14; 15; 16	Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração e o Abuso Sexual - Abuso Sexual de Crianças no Desporto	Apresentação de um vídeo sobre a temática do Abuso Sexual de Crianças no Desporto. Objetivos: - Aumentar a consciência pública acerca da exploração e abuso sexual de crianças e da necessidade de impedir tais atos; - Facilitar a discussão aberta sobre a proteção das crianças contra a exploração e abuso sexual e ajudar a prevenir e a eliminar a estigmatização das vítimas.	Valerie Carine da Silva Tavares; Maria Luisa Gomes Lopes Araújo; Maria do Rosário Cavadas Calado; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )		Promover uma cultura em saúde
nov	15	Visita de Estudo aos Museus Soares dos Reis e Serralves.	A visita aos Museus representativos das Artes do séc. XIX e XX, pretende dar a conhecer e analisar obras dos séc. em questão, particularmente, das correntes do naturalismo e das Vanguardas Contemporâneas.	Maria das Dores de Sousa Pereira; Arminda Martins Fernandes	Alunos (12.º F; 12.º G; )	300 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
		"Os microrganismos e a saúde"	Visita aos laboratórios de Biologia da Escola de Saúde da U.M. para observação de microorganismos.	Maria Graça Balreira Silva	Alunos (11.º I; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Promover uma cultura em saúde
		Ida ao teatro	Leituras Encenadas/dramatizadas da Poesia de Fernando Pessoa - Ortónimo e Heterónimos - Promover o conhecimento de obras/autores representativos da tradição literária, garantindo o acesso a um capital cultural comum; - Consolidar o conhecimento do ortónimo e dos heterónimos; - Incentivar à leitura da literatura portuguesa, como meio de conhecimento da nossa identidade cultural; -Desenvolver o gosto pela leitura dos textos de literatura em língua portuguesa como forma de ampliar o conhecimento do mundo; -Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.	Maria Margarida Mendes Lopes; Gracinda Maria Coutinho Rocha Duarte Morais; Custódio Manuel Oliveira Braga; Aurora Estela Cunha da Silva; Ana Paula Nogueira Faria Matos; Ana Paula Fontão Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 12.º; )	00 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Promover uma cultura de autoavaliação

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo	<p>Visita de estudo ao Instituto de Apoio à Criança de Guimarães. Tem por objetivos contactar com uma instituição que acolhe crianças em risco.</p> <p>Aprender os procedimentos a ter com crianças acolhidas.</p> <p>Conhecer os mecanismos necessários para se proceder à adopção de crianças</p>	Rosa Maria Fernandes P.Capela de Castro Mota	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; )		<p>Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV;</p> <p>Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem;</p> <p>Estreitar a relação escola/família/comunidade;</p> <p>Promover uma cultura em saúde;</p> <p>Promover uma cultura de autoavaliação</p>
		Visita guiada ao Mosteiro de S. Martinho de Tibães.	<p>Visita guiada à Igreja, ao Mosteiro e à Cerca, orientada pelos monitores do Serviço de Educação do Mosteiro; conta ainda com a visita à exposição "O Belo e a Consolação", inserida nos Encontros da Imagem – Braga, 2018.</p> <p>A visita será efetuada ao longo do mês de outubro, a saber, 8, 9, 10, 11, 17 e 24 deste mês, uma vez que participam duas turmas em cada dia.</p> <p>Os objetivos são:</p> <p>Dar a conhecer um espaço/monumento com evidentes marcas da estética barroca;</p> <p>Incentivar à leitura da literatura portuguesa, designadamente a obra de Padre António Vieira, como meio de conhecimento da nossa identidade cultural;</p> <p>Sensibilizar para a preservação do património cultural, histórico e ambiental;</p> <p>Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.</p> <p>Dar a conhecer um espaço/monumento com evidentes marcas da estética barroca;</p> <p>Incentivar à leitura da literatura portuguesa, designadamente a obra de Padre António Vieira, como meio de conhecimento da nossa identidade cultural;</p> <p>Sensibilizar para a preservação do património cultural, histórico e ambiental;</p> <p>Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.</p>	Maria Jose da Costa Ribeiro; Maria Graça Sousa Pereira Peixoto	Alunos (Todas as turmas do 11.º; )	00 €	<p>Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV;</p> <p>Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem;</p> <p>Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV;</p> <p>Prosseguir e expandir a política ambiental da escola, visando: a sua proteção e sustentabilidade e desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental;</p> <p>Promover uma cultura de autoavaliação</p>

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Participação no Desfile de Carnaval organizado pelo CAO da Stª Casa da Misericórdia de Vila Verde.	Participação no desfile e baile de Carnaval organizado pelo CAO da Stª Casa da Misericórdia de Vila Verde, A atividade tem como objetivos permitir aos alunos desenvolver conhecimentos na área da animação sociocultural; Aprender a conviver com jovens portadores de deficiência física e ou mental; Estabelecer laços de amizade entre diferentes estádios de desenvolvimento; Permitir explorar a dimensão psicossocial do ser humano.	Rosa Maria Fernandes P.Capela de Castro Mota	Docentes; Alunos (11.º H; 12.º H; 10.º J; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Estreitar a relação escola/família/comunidade; Promover uma cultura em saúde; Promover uma cultura de autoavaliação
		" Se a tua saúde queres preservar, comer biológico é que está a dar!"	Exposição de trabalhos dos alunos sobre a agricultura biológica.	Maria Fernanda Jesus Barbosa; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º E; 11.º F; 11.º G; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
		Festa Colheitas.	Dinamização de atividades direcionadas para a terceira idade, infância e jovens portadores de deficiência mental e outras.Finalidades desenvolverem competências no âmbito do apoio psicossocial. Criação de ateliers de pintura, recortes, animação de histórias, acolhimento de utentes do CAO, APPACDM, infantários e Lares de terceira idade	Rosa Maria Fernandes P.Capela de Castro Mota	Docentes; Alunos (11.º H; 12.º H; 10.º J; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Estreitar a relação escola/família/comunidade; Promover uma cultura de autoavaliação

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Semana da deficiência	A atividade consiste em participar nas comemorações da semana da deficiência: Contactar com a pessoa portadora de deficiência; Aprender a relacionar-se de forma construtiva com estes jovens; Reconhecer a importância das relações interpessoais; Dinamizar atividades para públicos específicos.	Rosa Maria Fernandes P.Capela de Castro Mota	Docentes; Alunos (11.º H; 12.º H; 10.º J; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Estreitar a relação escola/família/comunidade; Promover uma cultura em saúde; Promover uma cultura de autoavaliação
		Comemoração do dia de São Martinho	Comemoração do dia de São Martinho com a participação da pessoal docente e não docente.	Fernando Jorge Ribeirinha Rei	Docentes; Pessoal não docente		Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade
		Os Processos de multiplicação vegetativa	Conhecer processos de multiplicação vegetativa	Maria Graça Balreira Silva	Alunos (12.º I; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
		Participação na "Feira das Colheitas"	Apresentação do curso Técnico Auxiliar de Saúde no stand da ESVV; Determinação do IMC à população em geral; Determinação da pressão arterial à população.	Marilena Borges Dias Santos Seixas; Maria Graça Balreira Silva; Isabel da Cruz Azevedo	Docentes; Alunos (11.º I; 12.º I; 10.º L; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade; Promover uma cultura em saúde

# 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Peça de Teatro - "Uma Farsa de Inês Pereira".	Visita de estudo ao teatro - Assistência à peça teatral "Farsa de Inês Pereira", pelo Teatro Actus.	Maria Graciosa Cerqueira Veloso Ferreira; Ana Paula Fontão Ribeiro; Ana Cristina Rocha Dias P.Oliveira	Alunos (10.º J; 10.º L; 10.º M; 10.º N; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV



## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
jan	22	Ida ao teatro para assistir à representação da "Farsa de Inês Pereira"	Fomentar o gosto pela Literatura; Reconhecer a Literatura como modo privilegiado de aquisição do conhecimento; Consolidar os conhecimentos sobre o autor e a sua obra.	Maria Clara Lopes Ramos	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
jan	23	Visita de Estudo à Empresa Grupo Antolin Luzitânia e comércio local tradicional	Observação do setor de inovação, gestão de stocks e processo produtivo da empresa de componentes do automóvel; Especialização do comércio português relativamente ao cliente estrangeiro; Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; Sensibilizar para a preservação do património cultural e histórico; Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.	Maria Maximina Gouveia Mogadouro Lopes; Maria Conceição Silva Gonçalves; João Abel Macedo Martins; Anita Cristina de Sousa Rodrigues	Alunos (11.º E; 11.º J; 12.º J; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Promover a formação contínua dos recursos humanos (pessoal docente e não docente); Prosseguir e expandir a política ambiental da escola, visando: a sua proteção e sustentabilidade e desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Promover uma cultura de autoavaliação

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
fev	21	Uma viagem de 400 milhões de anos	<p>Visita de estudo no âmbito das disciplinas de Biologia e Geologia e de Filosofia ao Parque dos Dinossauros da Lourinhã. O Dino Parque é o maior museu ao ar livre de Portugal, onde são expostas algumas das mais importantes épocas da história da Terra: O fim do Paleozóico, O Triásico, O Jurássico e O Cretácico.</p> <p>Reconhecer que a Terra é um planeta em mudança, tanto do ponto de vista biológico como geológico.</p> <p>Construção de opiniões fundamentadas sobre diferentes perspetivas científicas e filosóficas relativas à evolução dos seres vivos.</p> <p>Reconhecer as interações que a Geologia estabelece com as outras ciências.</p> <p>Compreender as dimensões da problemática do conhecimento na Filosofia.</p> <p>Entender as várias conceções da ciência na atualidade.</p>	José David Santos Araújo; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes; Fernanda Manuela Cruz da Costa; Antonio José da Costa Vieira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
fev	22	Apresentação - Gap Year	Apresentação levada a cabo pela Associação Gap Year Portugal com o objetivo de introduzir aos alunos o conceito de Gap Year, esclarecer as dúvidas associadas a este conceito e promover a prática deste tipo de atividade.	Maria Jose da Costa Ribeiro; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; Carla Susana Araújo Gomes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; )	0 €	Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
mar	01	Qualifica 2019	A Qualifica é uma feira da educação, formação, juventude e emprego, sendo a Exponor durante quatro dias um espaço de networking, de encontros entre professores e alunos, entre expositores e visitantes, num clima de grande informalidade e até divertimento, único.	Ana Bela Martins Alves	Docentes; Alunos (12.º L; 12.º I; 12.º H; 12.º J; 12.º M; )		Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
mar	06	VISITA DE ESTUDO	<p>Visita de estudo Londres no âmbito do programa da disciplina de Inglês - 11ºano</p> <p>Objetivos:</p> <p>Constituir uma experiência de aprendizagem enriquecedora para os alunos como cidadãos europeus;</p> <p>Permitir aplicar conhecimentos adquiridos nas línguas estrangeiras;</p> <p>Permitir aos alunos um contacto directo com povos de outros países, fomentando a dimensão europeia;</p> <p>Estimular o desenvolvimento da prática da língua inglesa;</p> <p>Aumentar a motivação dos alunos para a disciplina Inglês ( continuação);</p>	Maria Manuela de Brito da Cunha Lino; Ana Maria Gonçalves Santos	Docentes; Alunos (11.º; )	0 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar	15	Ida ao teatro, a concretizar no dia 15 de março de 2019, no Cine-teatro Garrett, Póvoa de Varzim.	Os professores de Português do 11.º Ano da Escola Secundária de Vila Verde planificaram uma ida ao teatro, a concretizar no dia 15 de março de 2019, no Cine-teatro Garrett, Póvoa de Varzim. Esta atividade tem como principal objetivo: -Assistir à representação de uma adaptação da obra “ Os Maias – Episódios da Vida Romântica”, de Eça de Queirós, peça encenada pelo Grupo de ETCetera Teatro; - Incentivar à leitura da literatura portuguesa, designadamente a obra de Eça de Queirós, como meio de conhecimento da nossa identidade cultural; -Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade. -Fomentar a capacidade de relacionar temáticas da obra com as da atualidade, desenvolvendo o espírito crítico; -Alargar os horizontes culturais dos alunos.	Maria Jose da Costa Ribeiro; Maria Graça Sousa Pereira Peixoto	Alunos (Todas as turmas do 11.º; )	00 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Promover uma cultura de autoavaliação
mar	15; 16	Visita de estudo ao Museu da Saúde e ao Museu de Dermatologia Portuguesa, Dr Sá Penela e ao Pavilhão do Conhecimento	Visita de estudo destinada ao Curso de Técnico Auxiliar de Saúde, aos Museus de Saúde e de Dermatologia Portuguesa em Lisboa para consolidar conhecimentos na área da saúde e da HSCG de alunos do 12º ano e para motivar as alunas do 10º ano do Curso de Técnico Auxiliar de Saúde para as temáticas da Dermatologia e das várias áreas da Saúde.  Proporcionar vivências em contexto de trabalho da área da Saúde, visitando um hospital de um grande centro urbano. Contribuir para aumentar o patamar cultural dos alunos.	Marilena Borges Dias Santos Seixas; Isabel da Cruz Azevedo; Cidália Maria Denis Pereira Painço	Alunos (12.º I; 10.º L; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Promover uma cultura em saúde
mar	15	VISITA DE ESTUDO : MAFRA , LISBOA E OEIRAS__ PARQUE DOS POETAS	VISITA DE ESTUDO : CONVENTO DE MAFRA ( VISITA GUIDA) + ASSISTÊNCIA À DRAMATIZAÇÃO DE " O ANO DA MORTE DE RICARDO REIS" de JOSÉ SARAMAGO, PERCURSO / LOCAIS DE VIVÊNCIA DE FERNANDO PESSOA ( BAIXA LISBOETA) + VISITA AO PARQUE DOS POETAS EM OEIRAS : PRETENDE-SE : MOBILIZAR SABERES CULTURAIS E CIENTÍFICOS PARA A COMPREENSÃO DA REALIDADE E PARA ABORDAR SITUAÇÕES DE VIVÊNCIA E RESOLVER PROBLEMAS DO QUOTIDIANO; CONTEXTUALIZAR E SITUAR OBRAS LITERÁRIAS EM FUNÇÃO DE GRANDES MARCOS HISTÓRICOS E CULTURAIS + CONSTRUIR UM CONHECIMENTO REFLEXIVO ACERCA DOS VÁRIOS AUTORES ESTUDADOS DA LITERATURA PORTUGUESA.	António Luís Silva Magalhães Oliveira	Alunos (12.º L; 12.º H; 12.º J; )	2500 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
mar	15	BTL	Os alunos do Curso Profissional de Turismo vão a Lisboa com o principal objetivo de visitar a BTL - Feira Internacional de Turismo	Fernando Jorge Ribeirinha Rei	Alunos (11.º M; 12.º M; )		Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
mar	20	Visita ao "Palácio do Raio" e ida ao teatro "MateMatIX" dinamizado pela Companhia Profissional Teatro Educa.	<p>Desenvolver o gosto pela matemática</p> <p>Desenvolver o gosto pela língua portuguesa</p> <p>Desenvolver o gosto pela cultura</p> <p>Proporciona momentos de convívio, partilha e camaradagem</p> <p>Adquirir o gosto pelo teatro.</p> <p>Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.</p>	Sónia Lara da Silva Almeida; Elisabete da Conceição A.N.A.De Oliveira Vieira; António Luís Silva Magalhães Oliveira	Alunos (10.º; 12.º; )		<p>Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV;</p> <p>Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem;</p> <p>Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV;</p> <p>Estreitar a relação escola/família/comunidade</p>
abr	03	Intercâmbio de alunos entre as Escolas da Secundária de Vila Verde e IES El Pomar no âmbito do Projeto Erasmus+ chave KA 219.	<p>O Projeto Erasmus+ KA219 intitulado " A Cidadania Europeia através do conhecimento Bilingue e das Novas Tecnologias" tem como escola promotora a IES El Pomar de Jerez de Los Caballeros e a Escola Secundária de Verde como escola parceira.</p> <p>Este projeto quer dar prioridade ao conhecimento e à valorização positiva das diferentes línguas e culturas, à construção da identidade cultural e individual de cada região e ao desenvolvimento da convivência coletiva entre as duas escolas.</p> <p>Os alunos da ESVV, em abril de 2019, viajam a Jerez de Los Caballeros onde irão conhecer e integrar-se na vida educativa da Escola IES El Pomar, conhecerão a realidade da região espanhola, reforçarão os conhecimentos da Língua Inglesa e produzirão vídeos promocionais relacionados com o evento e em conformidade com as orientações a receber. Os referidos vídeos serão posteriormente divulgados nas redes sociais e na página da ESVV. Serão realizados pela Escola recetora atividades culturais, educativas e sociais durante o evento.</p> <p>Este intercâmbio tem como objetivo principal a partilha de conhecimentos científicos, desenvolvimento da língua inglesa entre os alunos das duas instituições escolares e a produção de um vídeo promocional onde possam ser desenvolvidas as temáticas desenvolvidas com a mobilidade. Será ainda consolidado e posta em prática as destrezas e valores adquiridos durante todo o projeto.</p>	Luis Manuel Santos Lopes Monteiro; Lúcia Amorim de Lima Monteiro	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	7000 €	<p>Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV;</p> <p>Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem;</p> <p>Prosseguir e expandir a política ambiental da escola, visando: a sua proteção e sustentabilidade e desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental</p>

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr	08	Rotas Culturais Europeias - XI Caminho a Santiago de Compostela	Professores e alunos vão percorrer a pé, durante 6 dias, de 3 a 8 de abril, um percurso de uma das rotas mais emblemáticas da peregrinação a Santiago de Compostela. Caminhando juntos vão descobrir que o Mundo é um espaço de encontro. Este Caminho é uma mostra cultural e arquitetónica notável, permitindo aos participantes conhecer espaços naturais constituindo um autentico museu etnográfico ao ar livre. Durante estes dias proporciona-se aos participantes uma vivência em conjunto e de uma aventura que permite uma descoberta de si próprio e dos outros. Objetivos: proporcionar aos alunos, docentes e assistentes operacionais uma atividade extracurricular, valorizando-se dessa forma relações e aprendizagens na perspetiva de que a escola também deve facilitar uma educação global e integrada dos alunos, para além da dimensão didática das aulas; reconhecer a importância de um diálogo intercultural constituído pelo património artístico, arquitetónico, musical, literário e etnográfico que vem desde os primeiros séculos, quando peregrinos de toda a cristandade se dirigiam de todos os lados para venerar o túmulo de Santiago; conhecer o património natural ao longo da rota e dos locais com maior relevância no contexto dos percursos jacobeus que são considerados uma das marcas de identidade cultural europeia com forte projeção no norte de Portugal.	Maria Isabel Alves Teixeira Leite; Manuel Augusto Afonso Rodrigues; Jose Gomes da Cruz; Carlos Jorge Mangas Ferreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º; )	500 €	Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade; Promover uma cultura em saúde
		Visita à Bosch Car Multimédia	Visita de estudo à Bosch Car Multimédia, no âmbito do módulo 6 - Normas de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho, da disciplina de Animação Sociocultural. Objetivos: - Reconhecer a importância da higiene, segurança e saúde nos locais de trabalho. - Identificar as normas básicas de Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho. - Aplicar esses conhecimentos em possíveis situações nos locais de trabalho. - Revelar comportamentos seguros. - Atuar em caso de emergência e primeiros socorros.	Valerie Carine da Silva Tavares	Alunos (12.º H; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Promover uma cultura em saúde
		Dia do Pi	O almoço na cantina será Pizza. Com a finalidade de : . Comemorar o dia . Conhecer o número Pi; . Reconhecer que o número Pi é igual ao perímetro de uma circulo (pizza) a dividir pelo seu diâmetro; . Promover convívio informal entre alunos, professores e pessoal não docente; . Aplicar a Matemática no dia a dia.	Sónia Lara da Silva Almeida; Odete Rosa Rocha Rodrigues; Maria Julieta dos Santos Teixiera; Maria Jose Gonçalves Machado Andrade Arantes; Maria Isabel Alves Teixeira Leite; Maria Beatriz Rocha Barbosa; Lúcia Amorim de Lima Monteiro; Isabel Maria Sousa Costa; Elisabete da Conceição A.N.A.De Oliveira Vieira; Branca Rosa Pimentel da Silva Nogueira; Antonio Luis Lago Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas; )	0 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		VISITA DE ESTUDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•atenuar o verbalismo das aulas;</li> <li>•aproximar o aluno da realidade;</li> <li>•enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos;</li> <li>•desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;</li> <li>•desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.;</li> <li>•aplicar instrumentos de observação/investigação;</li> <li>•recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas;</li> <li>•promover a interdisciplinaridade;</li> <li>•relacionar a escola com a comunidade;</li> <li>•Conhecer um dos Museus mais importantes da Arte contemporânea (projeto de Siza Vieira)</li> <li>•Compreender os diversos significados da Arte Contemporânea, através das obras expostas fixas e itinerantes.</li> <li>•Reconhecer traços fundamentais da arte criativa.</li> <li>•Passear nos espaços dos jardins de Serralves e nele disfrutar de um suculento farnel e convívio.</li> </ul>	Margarida Célia Rodrigues Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )	460 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
		PORTO LIBERAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Possibilitar aos alunos a consolidação das suas ideias acerca da implantação do liberalismo em Portugal.</li> <li>2.Conhecer a cadeia e Tribunal da Relação do Porto, onde foi escrita a obra “Amor de Perdição”, pelo preso ilustre, Camilo Castelo Branco, condenado por adultério em 1860.</li> <li>3.Consciencializar para a importância do património cultural imaterial e edificado, incentivando à memória coletiva.</li> <li>4.Desenvolver a capacidade de interpretação crítica e fundamentada do mundo atual, através da compreensão da dinâmica evolutiva da sociedade.</li> <li>5.Participar em dinâmicas de grupo, tornando as relações profícuas, harmoniosas, tolerantes e cooperativas, em meio cidadão, imbuído de valor histórico.</li> </ol>	Maria Jose da Costa Ribeiro; Laurentina de Jesus Alves dos Santos; Ivone Maria Almeida Cunha	Alunos (11.º F; 11.º G; )	460 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		PORTO MEDIEVAL E O LITORAL	<p>“Porto, cidade património mundial da Humanidade”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atenuar o verbalismo das aulas;</li> <li>• aproximar o aluno da realidade;</li> <li>• enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos;</li> <li>• desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;</li> <li>• desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.;</li> <li>• aplicar instrumentos de observação/investigação;</li> <li>• recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas;</li> <li>• promover a interdisciplinaridade;</li> <li>• proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.</li> </ul> <p>- Conhecer in loco o Morro da Pena Ventosa e a Sé românica</p> <p>- Identificar as Murallas Fernandinas, através do percurso pedestre medieval.</p> <p>- Compreender a importância da Casa do Infante - complexo de edifícios que foram sendo construídos para albergar os serviços da Coroa no Porto.</p> <p>- Olhar a Ribeira, zona da cidade classificada como Património Mundial desde 1996, como a casa ligada ao nascimento do Infante D. Henrique</p> <p>- Possibilitar aos alunos a consolidação das suas ideias acerca da vivência da época medieval em Portugal.</p> <p>- Consciencializar para a importância do património cultural imaterial e edificado, incentivando à memória coletiva.</p> <p>- Desenvolver a capacidade de interpretação crítica e fundamentada do mundo atual, através da compreensão da dinâmica evolutiva da sociedade.</p> <p>- Participar em dinâmicas de grupo, tornando as relações profícuas, harmoniosas, tolerantes e cooperativas, em meio citadino, imbuído de valor histórico.</p>	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves; Gracinda Maria Melo Marques Castanheira	Alunos (10.º H; 10.º I; )	460 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
		Visita de Estudo ao Porto: a arquitetura do ferro e o litoral.	<p>- Conhecer o Porto barroco, liberal, romântico e da arquitetura do ferro.</p> <p>- Percorrer a Avenida dos Aliados à Rua de Santa Catarina, a fim de apreciar monumentos e edifícios com história, passando pela Estação de São Bento, mercado do Bolhão (arquitetura neoclássica), Igreja e Torre dos Clérigos, Livraria Lello – ex libris da Arte Nova-, antigo mercado Ferreira Borges e o Palácio da Bolsa, até ao cais da Ribeira.</p> <p>- Reconhecer a importância do Convento da Serra do Pilar que, no contexto da Guerra Civil Portuguesa (1828-1834) e do Cerco do Porto, acolheu as tropas liberais, dando suporte às forças liberais sitiadas do outro lado do rio Douro-</p> <p>- Interpretar as funcionalidades do Edifício da Alfândega do Porto, onde se situa o Museu dos Transportes e Comunicações, entre outros.</p>	Margarida Célia Rodrigues Martins; José Manuel Barreiro Lago Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; )	460 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo ao Castro de S. Lourenço e Litoral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o significado do património arqueológico, com o apoio do Serviço de Património Cultural da Autarquia, dinamizado pelo Serviço Educativo direcionado a um vasto leque de públicos.</li> <li>- Possibilitar o acesso à área expositiva de carácter permanente, que se pretende sensorial e interativo com o público, promovendo o enquadramento do espaço e transformações do território.</li> <li>- Possibilitar uma compreensão mais consistente sobre a evolução da Arriba Fóssil e a ocupação humana até à Idade Bronze.</li> <li>- Apreender a relação do binómio ocupação-recursos, através de um jogo multimédia e de um filme intitulado "Caturro, o pequeno guerreiro".</li> <li>- Proporcionar o contacto com o espólio recuperado das escavações.</li> <li>- Promover um percurso litoral na senda das sucessivas mudanças geológicas, resultantes da evolução dos tempos.</li> </ul>	Maria das Dores de Sousa Pereira; Margarida Célia Rodrigues Martins	Alunos (Todas as turmas do 7.º; )	300 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
		Visita de estudo Castro de São Lourenço/Arte Megalítica Vila Chã - Esposende e Parque litoral norte.	<p>Conhecer as construções megalítica e a vida num castro Reconhecer as formas de relevo litoral</p>	Maria das Dores de Sousa Pereira; Margarida Célia Rodrigues Martins; José Manuel Barreiro Lago Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Prosseguir e expandir a política ambiental da escola, visando: a sua proteção e sustentabilidade e desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Promover uma cultura de autoavaliação
		JUNTOS NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO ESCOLAR/PROFISSIONAL: A família como facilitadora no desenvolvimento vocacional dos filhos	Promover o envolvimento dos pais no processo de tomada de decisão dos filhos no que concerne ao futuro escolar e profissional; Incentivar à participação/cooperação ativa dos pais na escola, contribuindo para o sucesso escolar dos filhos.	Carla Susana Araújo Gomes Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade



## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Implementação de um programa de orientação vocacional dirigido a 12 turmas do 12º ano da ESVV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desenvolvimento vocacional;</li> <li>Promover a exploração vocacional e a definição de um projeto escolar e profissional;</li> <li>Promover o autoconhecimento e a tomada de decisão através de processos autoexploratórios;</li> <li>Promover o conhecimento sobre o acesso ao ensino superior;</li> <li>Promover o conhecimento sobre técnicas de procura de emprego.</li> </ul>	Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; Carla Susana Araújo Gomes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 12.º; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
		"Eu sou o Eleitor do Futuro"	<p>Ação de sensibilização sobre a importância da participação dos jovens nas eleições para os órgãos de soberania nacional e para o Parlamento Europeu.</p> <p>objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir conhecimentos importantes para a compreensão do funcionamento da sociedade e das instituições.</li> <li>Promover a educação política dos jovens estimulando-os ao exercício da cidadania e do voto consciente.</li> <li>Formar e informar os jovens acerca da importância, da finalidade e das consequências do exercício do voto, como processo de tomada de decisão.</li> </ul>	Maria Fernanda Jesus Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )		Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
		O Fórum Vocacional – Feira da Oferta Educativa e Formativa, com a representação de instituições: do Ensino Superior Público Universitário e Politécnico, do Ensino Superior Privado Universitário e Politécnico e do Ensino Superior Público Policial e Militar.	Divulgação da oferta educativa pós secundário, proporcionando informação alargada sobre os possíveis percursos escolares.	Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; Maria Jose da Costa Ribeiro; Carla Susana Araújo Gomes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade
		Probabilidades	<p>Conferência com o professor José Paulo Viana</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>estudar probabilidades;</li> <li>motivar para o estudo da Matemática;</li> <li>ampliar conhecimentos específicos das probabilidades;</li> <li>contactar com professores especialistas em probabilidades.</li> </ul>	Maria Isabel Alves Teixeira Leite; Antonio Luis Lago Silva	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; )	150 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		A genética na determinação das características dos seres vivos	Observar várias "instalações" que mostram a importância da genética na determinação das características dos seres vivos	Maria Graça Balreira Silva	Alunos (12.º I; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
		Os cuidados pós morte	Conhecer os cuidados a ter pós morte	Maria Graça Balreira Silva	Alunos (12.º I; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
		WorkShop de Origami's	<p>Primeiro será realizada uma breve introdução histórica às origens do Origami. Serão apresentadas exemplos de pavimentações e superfícies construídas com Origami. Por último, uma parte prática de experimentação de dobragens de superfícies em que se poderá comprovar propriedades geométricas.</p> <p>Os objetivos da atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar a história do origami;</li> <li>- Explorar os conceitos matemático/geométricos subjacentes às construções com origami.</li> <li>- Através de dobragens, explorar conceitos elementares da geometria plana (ponto, reta, plano, arestas, polígonos,...)</li> <li>- Potencializar as habilidades de observação, imaginação, e experimentação;</li> <li>- Potenciar a criatividade;</li> <li>- Construção de estruturas tridimensionais pelo método de dobragens de superfícies;</li> <li>- analisar simetrias nas dobragens do papel;</li> <li>- Transmitir uma técnica simples de relaxamento;</li> </ul>	Sónia Lara da Silva Almeida; Branca Rosa Pimentel da Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; )		Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Porto - centro histórico, Museu do Papel Moeda e litoral	<p>História A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar conhecimentos relativos ao “país urbano e concelhio” Medieval;</li> <li>- Contactar com vestígios materiais da História Medieval portuense (religiosa, económica, política e social);</li> <li>- Sensibilizar para a valorização do património histórico;</li> <li>- Caminhar na cidade medieval, reconhecer espaços, nomes... ligados à vivência urbana;</li> <li>- Entrar em alguns espaços ou núcleos medievais significativos, nomeadamente na Sé, arquivo, igrejas ou mosteiros ou outros locais considerados de interesse.</li> </ul> <p>Economia A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a história da moeda;</li> <li>- Distinguir tipos e formas de comércio;</li> <li>- Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula;</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do património cultural e histórico;</li> <li>- Incentivar a expressão escrita através da produção de diferentes tipos de textos;</li> <li>- Estimular o gosto pelo saber e a vontade de aprofundar conhecimentos;</li> <li>- Proporcionar momentos de convivência, camaradagem e cooperação.</li> </ul> <p>Geografia A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa;</li> <li>- Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa;</li> <li>- Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais;</li> <li>- Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras.</li> </ul>	Maria Maximina Gouveia Mogadouro Lopes; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; Anita Cristina de Sousa Rodrigues	Alunos (10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Prosseguir e expandir a política ambiental da escola, visando: a sua proteção e sustentabilidade e desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Promover uma cultura de autoavaliação
		Ida ao teatro.	<p>Os professores de Português do 11.º Ano da Escola Secundária de Vila Verde planificaram uma ida ao teatro, a concretizar no 2.º período, janeiro de 2019, no Teatro Circo de Braga.</p> <p>Esta atividade tem como principal objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Assistir à representação de uma adaptação da obra “ Amor de Perdição”, de Camilo Castelo Branco, peça encenada pela Companhia de Teatro de Braga.</li> <li>- Incentivar à leitura da literatura portuguesa, designadamente a obra de Camilo castelo Branco, como meio de conhecimento da nossa identidade cultural;</li> <li>-Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.</li> <li>-Fomentar a capacidade de relacionar temáticas da obra com as da atualidade, desenvolvendo o espírito crítico;</li> <li>-Alargar os horizontes culturais dos alunos.</li> </ul>	Maria Jose da Costa Ribeiro; Maria Graça Sousa Pereira Peixoto	Alunos (Todas as turmas do 11.º; )	00 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Promover uma cultura de autoavaliação

### 3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr	23; 24; 26	Semana da Saúde	No âmbito do projeto PES, com a colaboração de vários parceiros, comemorar-se-á a Semana da Saúde, de forma a atingir algumas das suas metas. Assim, efetuar-se-ão, rastreios auditivos, visuais, da pressão ocular, da glicemia capilar, do perímetro abdominal, da pressão arterial e do IMC, realizando-se aconselhamento preventivo nutricional e de outros hábitos de vida saudável. Será ainda realizada uma colheita de sangue pelo Instituto Português do Sangue. A nível curricular, ao longo da semana, visando a promoção de atividades no âmbito da saúde com a participação ativa de alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) Objetivos: - Melhorar a literacia em saúde; - Fomentar comportamentos seguros e saudáveis; - Prevenção da doença, com rastreios diversos para a comunidade educativa, sendo realizado aconselhamentos de estilos de vida saudáveis.	Maria do Rosário Cavadas Calado; Maria Luisa Gomes Lopes Araújo; Valerie Carine da Silva Tavares; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )		Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade; Promover uma cultura em saúde
jul	18	Erasmus+ ação chave 102 - Formação em contexto de trabalho a nível internacional	Os alunos do 11º e 12º anos dos cursos profissionais Técnico de Turismo; Técnico Auxiliar de Saúde; Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos vão efectuar a sua formação em contexto de trabalho na Irlanda e na Espanha.	Maria Manuela de Brito da Cunha Lino	Alunos (11.º; 12.º; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
		"Peço a palavra"	Assembleia Municipal para Jovens, onde se irá proporcionar situações de expressão de opinião, de tomada de decisão com respeito pelos valores da liberdade e da democracia. Objetivos: • Adquirir conhecimentos importantes para a compreensão do funcionamento da sociedade e das instituições. • Promover a educação política dos jovens estimulando-os ao exercício da cidadania e do voto consciente. • Formar e informar os jovens acerca da importância, da finalidade e das consequências do exercício do voto, como processo de tomada de decisão. . Conhecer o funcionamento da Assembleia Municipal.	Maria Fernanda Jesus Barbosa	Alunos (12.º; )		Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
		" Mostra-me a tua freguesia"	percurso pelo concelho de Vila Verde, no âmbito do programa de Geografia A 11º ano e que tem como principal objectivo a aplicação dos conhecimentos teóricos de geografia abordando a componente local do currículo.	Maria Fernanda Jesus Barbosa; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro	Alunos (11.º E; 11.º F; 11.º G; )		Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Estreitar a relação escola/família/comunidade

### 3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Comemorações da Semana da Europa Eleições europeias: A função de um eurodeputado	<p>Palestra com eurodeputados</p> <p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos( estatísticas demográficas e económicas).</p> <p>Objetivos: Divulgar e promover o Dia da Europa como comemoração: de um símbolo europeu (Dia da Europa) que, juntamente com a bandeira, o hino, a divisa e a moeda única (o euro), identifica a identidade política da União Europeia. desenvolver atividades e festejos que aproximam a Europa dos seus cidadãos e os povos da União entre si. Informar a comunidade Escolar sobre a data e sua importância, No âmbito das Comemorações do Dia da Europa, anualmente, celebrado a 9 de maio,; Mostrar a diversidade cultural da Europa como um fator de desenvolvimento e de encontro. Mostrar a cultura europeia através de filmes e documentários. Mostrar a história, curiosidades, gastronomia, música, dança, etnografia, entre outros</p>	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves; Maria Fernanda Jesus Barbosa; Luis Manuel Santos Lopes Monteiro; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
		«O ano da Morte de Ricardo Reis»- encenação pela companhia de teatro ETCetera	<p>Os alunos vão assistir a uma encenação da obra de Saramago que integra o currículo da disciplina de Português.</p> <p>Principais objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. motivar para a leitura da obra;</li> <li>2. facilitar a compreensão da obra;</li> <li>3. refletir sobre as diferenças entre o texto narrativo e o texto dramático;</li> <li>4. promover o gosto pelo teatro;</li> <li>5- desenvolver competências de saber-estar em espetáculos de teatro.</li> </ol>	Gracinda Maria Coutinho Rocha Duarte Morais; Custódio Manuel Oliveira Braga; Aurora Estela Cunha da Silva; Ana Paula Nogueira Faria Matos	Alunos (11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
		FITescola	O FITescola tem como um dos objetivos avaliar a aptidão física e a atividade física de crianças e adolescentes. Para o efeito, integra uma bateria de testes dividida em três áreas, a Aptidão Aeróbia, a Composição Corporal e a Aptidão Muscular.	Maria Luisa Gomes Lopes Araújo; Valerie Carine da Silva Tavares; Maria do Rosário Cavadas Calado; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )		Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Promover uma cultura em saúde
		Reorientação do percurso escolar a alunos com insucesso escolar do 3º ciclo e do 10º ano sinalizados pelo Diretor de Turma.	Reorientar alunos em risco de retenção/evidenciem insucesso escolar/desmotivação; realização de avaliações vocacionais e elaboração de pareceres, envolvendo no processo os pais e os diretores de turma.	Carla Susana Araújo Gomes Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Estreitar a relação escola/família/comunidade

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
abr	29	Competições Nacionais de Ciência	<p>As Competições Nacionais de Ciência têm uma estrutura de provas de escolha múltipla e estão regulamentadas por um sistema de pontuação que tem em conta os fatores tempo e nível superado. As provas testam conteúdos dos programas de Matemática A (10.º, 11.º e 12.º ano), de Física e Química A (10.º e 11.º ano) e Biologia e Geologia (10.º e 11.º ano), alguns dos quais ainda não foram lecionados à data das competições.</p> <p>Serão selecionadas equipas de dois alunos, num total de 30 alunos, pelos melhores resultados alcançados nos treinos online para participarem na final nacional.</p> <p>A ESVV disponibiliza o transporte e as merendas.</p> <p>Os professores dos alunos selecionados poderão ser solicitados para esclarecimento de dúvidas.</p> <p>Acompanham os alunos à Universidade de Aveiro, dois professores dos Grupos de docência envolvidos de acordo com a disponibilidade dos horários.</p> <p>Está prevista a bonificação de 1 valor na classificação do 3.º período nas disciplinas Matemática A (10.º, 11.º ou 12.º ano), Física e Química A (10.º ou 11.º ano) e Biologia e Geologia (10.º ou 11.º ano) para os alunos que ficarem nos 20 primeiros lugares na final nacional nas competições de Mat12, Fquest e Gvida.</p>	Isabel Maria Sousa Costa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Promover uma cultura de autoavaliação
		Ciclo de Workshops - Biologia e Geologia: para além do programa!	<p>Ciclo de workshops no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia onde se exploram temáticas com o objetivo de expandir ou ampliar o respetivo programa, realizados pelos professores da disciplina, de modo a contribuir para uma literacia científica sólida.</p>	Gloria Maria Miranda Duarte Lopes; Fernanda Manuela Cruz da Costa; Antonio José da Costa Vieira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV
		Parlamento dos Jovens - Participação Cívica dos Jovens Subordinado ao tema: Alterações climáticas ( reverter o aquecimento global)	<p>Participação no programa nacional " Parlamento dos Jovens" :Sessões de Parlamento dos Jovens</p> <p>Está prevista a vinda à ESVV de um deputado da Assembleia da República</p> <p>Objetivos:</p> <p>Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela participação cívica e pelo debate de temas de atualidade</p> <p>Promover o convívio entre escolas</p> <p>Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à Escala nacional e europeia.</p> <p>Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político-sociais.</p> <p>Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder do País;</p> <p>Dar a conhecer a importância da atividade política e do Parlamento como o centro decisório de poder e da democracia.</p>	José Manuel Barreiro Lago Oliveira; Maria Fernanda Jesus Barbosa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )		Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA).	<p>Com este Gabinete pretende-se: O GIAA é o espaço que, de alguma forma, dá visibilidade à ação/intervenção da Equipa do projeto PES no seio da Escola, embora ele constitua apenas uma vertente deste projeto.</p> <p>Este Gabinete deve ser entendido como um recurso complementar de que a Escola dispõe para a promoção de ações no âmbito da educação para a saúde (incluindo a educação sexual).</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer aos alunos um espaço confidencial de diálogo e reflexão, a que podem espontaneamente aceder;</li> <li>- Esclarecimento de dúvidas e encaminhamento para serviços adequados sobre questões relacionadas com a adolescência;</li> <li>- Apoiar e aconselhar a comunidade educativa ao nível dos cuidados primários de saúde assim como, um acompanhamento aos jovens no âmbito da saúde (da educação sexual, da alimentação saudável, relação pais-filhos, ocupação de tempos livres, toxicod dependência, etc.) e da prevenção;</li> <li>- Colaborar com os professores em geral, diretores de turma em particular e famílias no acompanhamento/encaminhamento de alunos em situações problemáticas no âmbito da saúde;</li> <li>- Contribuir e apoiar os conselhos de turma no cumprimento da Portaria 196-A/2010, de 9 de Abril.</li> </ul>	Maria Luisa Gomes Lopes Araújo; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes; Maria do Rosário Cavadas Calado; Valerie Carine da Silva Tavares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )		Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem; Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Estreitar a relação escola/família/comunidade; Promover uma cultura em saúde
		Atuação em primeiros socorros	<p>Sessões de formação ministradas pelos responsáveis da UCC de Vila Verde, centrada nalguns procedimentos básicos de primeiros socorros, destinadas às turmas de 9º e 10º anos de escolaridade.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos da importância na prevenção de acidentes na escola;</li> <li>- Melhorar o conhecimento que os alunos têm sobre as medidas necessárias a adotar nos casos de urgência mais frequentes;</li> <li>- Compreender a necessidade de não atuar sobre nenhum pretexto, perante uma situação de urgência, caso existiram dúvidas sobre as medidas a tomar;</li> <li>- Habilitar os alunos para identificar as situações e executar as técnicas de primeiros socorros adequadas, visando a estabilização da vítima de acidente ou de doença súbita até à chegada dos meios de socorro;</li> <li>- Saber diferenciar os vários tipos de ferimentos.</li> </ul>	Maria Luisa Gomes Lopes Araújo; Valerie Carine da Silva Tavares; Maria do Rosário Cavadas Calado; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; )		Promover uma cultura em saúde
		Determinação de parâmetros de saúde dos alunos (IMC).	<p>Tratamento dos dados do IMC de todos os alunos, com o intuito de detetar os que apresentam excesso de peso e obesidade, bem como baixo peso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de manter uma composição corporal saudável.</li> <li>- Encaminhar para serviços especializados de saúde os alunos que apresentem excesso de peso, obesidade e baixo peso.</li> <li>- Dar continuidade ao estudo, iniciado no ano letivo 2009-2010, que pretende conhecer a realidade dos alunos ESVV relativamente ao IMC.</li> </ul>	Valerie Carine da Silva Tavares; Maria Luisa Gomes Lopes Araújo; Maria do Rosário Cavadas Calado; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )		Estreitar a relação escola/família/comunidade; Promover uma cultura em saúde

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Olhar pela Lente	<p>Pretende-se com este projeto consolidar conhecimentos técnicos sobre a produção fílmica e levar os alunos à reflexão crítica sobre a arte de fazer cinema.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre a história do cinema e a sua função social;</li> <li>- Reconhecer o cinema como uma manifestação de arte;</li> <li>- Desenvolver a literacia fílmica;</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico.</li> </ul>	Ana Paula Nogueira Faria Matos; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Maria José Sousa Barbosa; Isabel Maria Sousa Costa; Arminda Martins Fernandes; Cláudio Miguel Faria Pinheiro; Ligia Maria Domingues Basto Paredes	Outro; Alunos (11.º I; 11.º M; 11.º H; 11.º J; 11.º L; 10.º L; )		<p>Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV;</p> <p>Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem;</p> <p>Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV;</p> <p>Estreitar a relação escola/família/comunidade;</p> <p>Promover a formação contínua dos recursos humanos (pessoal docente e não docente);</p> <p>Promover uma cultura de autoavaliação</p>
		Intervenção da GNR – Escola Segura	<p>Ação de sensibilização com o objectivo dos alunos adquirirem competências sociais/ relacionais; Sensibilizar a comunidade educativa em relação ao respeito pelas diferenças; desenvolver ideias basilares sobre as temáticas; criar uma base de conhecimentos sobre a segurança; informação sobre igualdade de género, violência de género e no namoro; Informar para o enquadramento legal assim como para as consequências em termos penais que os comportamentos acarretam.</p>	Valerie Carine da Silva Tavares; Maria Luisa Gomes Lopes Araújo; Maria do Rosário Cavadas Calado; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )		<p>Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem;</p> <p>Promover uma cultura em saúde</p>
		Projeto Art'themis+	<p>O Art'themis é um dos vários projetos que a UMAR (União de Mulheres Alternativa e Resposta) tem vindo a desenvolver no âmbito da defesa dos direitos humanos, em específico dos direitos das mulheres, e na promoção da igualdade de género, destacando-se pelo seu carácter de intervenção, na prevenção primária da violência de género.</p> <p>Este projeto pretende a promoção de valores de incentivo à cidadania, à participação equitativa nas mais diversas esferas da vida pública e privada, e a emancipação através da conscientização das formas pelas quais a desigualdade de género se processa, se constrói e reconstrói nos quotidianos, buscando, desta forma, a mudança quanto a esta realidade e, consequentemente, a transformação social.</p>	Maria Luisa Gomes Lopes Araújo; Maria do Rosário Cavadas Calado; Valerie Carine da Silva Tavares; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (11.º H; 12.º H; )		<p>Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV;</p> <p>Promover uma cultura em saúde</p>



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Esta atividade decorre em três momentos: 1º torneio a nível de turmas, com o professor, até 13 de dezembro; 2º torneio a nível de escola, na sala do aluno, a 14 de dezembro; 3º final do campeonato, na Maia, a 29 de março. Com esta atividade pretende-se: <input type="checkbox"/> Estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; <input type="checkbox"/> Desenvolver raciocínios lógico-dedutivos; <input type="checkbox"/> Facilitar a assimilação e compreensão de conceitos matemáticos; <input type="checkbox"/> Criar hábitos de concentração; <input type="checkbox"/> Desenvolver afetividade e socialização com colegas de outras escolas.	Maria Isabel Alves Teixeira Leite	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )	350 €	Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
		Aconselhamento Vocacional em Grande Grupo/ Turma	Exploração do Sistema Educativo e Formativo; Autoexploração/ Tomada de decisão vocacional.	Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; Carla Susana Araújo Gomes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )		Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV; Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem
		Observatório de Estilos de Vida dos alunos da ESVV	Este observatório visa uma compreensão dos comportamentos de saúde/estilos de vida dos adolescentes nos seus contextos sociais. Assim, será aplicado e tratado um questionário online com o objetivo de monitorizar a evolução dos comportamentos/estilos de vida. Esta monitorização visa, ainda, perspetivar intervenções futuras, de molde a melhorar a qualidade de vida dos nossos alunos, através da promoção e educação para a saúde. Objetivos: - Monitorizar a evolução ao nível dos comportamentos/estilos de vida dos alunos, nos seus cenários de vida; - Detetar necessidades/problemas ao nível da saúde através da análise dos comportamentos/estilos de vida; - Perspetivar intervenções futuras pela equipa PES, em função dos resultados obtidos no observatório.	Maria do Rosário Cavadas Calado; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes; Valerie Carine da Silva Tavares; Maria Luisa Gomes Lopes Araújo	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )		Promover uma cultura em saúde; Promover uma cultura de autoavaliação
		PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	O PRESSE apoia a implementação da educação sexual nas escolas de uma forma estruturada e sustentada. A equipa PES fornece sugestões de atividades do PRESSE com o intuito de facilitar o cumprimento da lei 60/2009, de 6 de agosto e a respetiva Portaria 196-A/2010, de 9 de abril. Após a aplicação de questionários pré e pós a aplicação das atividades previstas no programa, são tratados pela equipa PES. Pretende-se contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade, dos alunos.	Maria do Rosário Cavadas Calado; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes; Valerie Carine da Silva Tavares; Maria Luisa Gomes Lopes Araújo	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; )		Promover uma cultura em saúde

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público-alvo	Custo (Escola)	Objetivos PE
		Mass Training de SBV e 1os Socorros	<p>Mass Training e sessões de formação ministradas pelos responsáveis da UCC de Vila Verde e INEM, centrada nalguns procedimentos básicos de primeiros socorros e suporte básico de vida, destinadas às turmas de 9º e 10º anos de escolaridade.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos da importância na prevenção de acidentes na escola;</li> <li>- Melhorar o conhecimento que os alunos têm sobre as medidas necessárias a adotar nos casos de urgência mais frequentes;</li> <li>- Compreender a necessidade de não atuar sobre nenhum pretexto, perante uma situação de urgência, caso existiram dúvidas sobre as medidas a tomar;</li> <li>- Habilitar os alunos para identificar as situações e executar as técnicas de primeiros socorros adequadas, visando a estabilização da vítima de acidente ou de doença súbita até à chegada dos meios de socorro;</li> <li>- Saber diferenciar os vários tipos de ferimentos.</li> </ul>	Maria do Rosário Cavadas Calado; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes; Valerie Carine da Silva Tavares; Maria Luisa Gomes Lopes Araújo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; )		Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV; Promover uma cultura em saúde

# Visão global do PAA

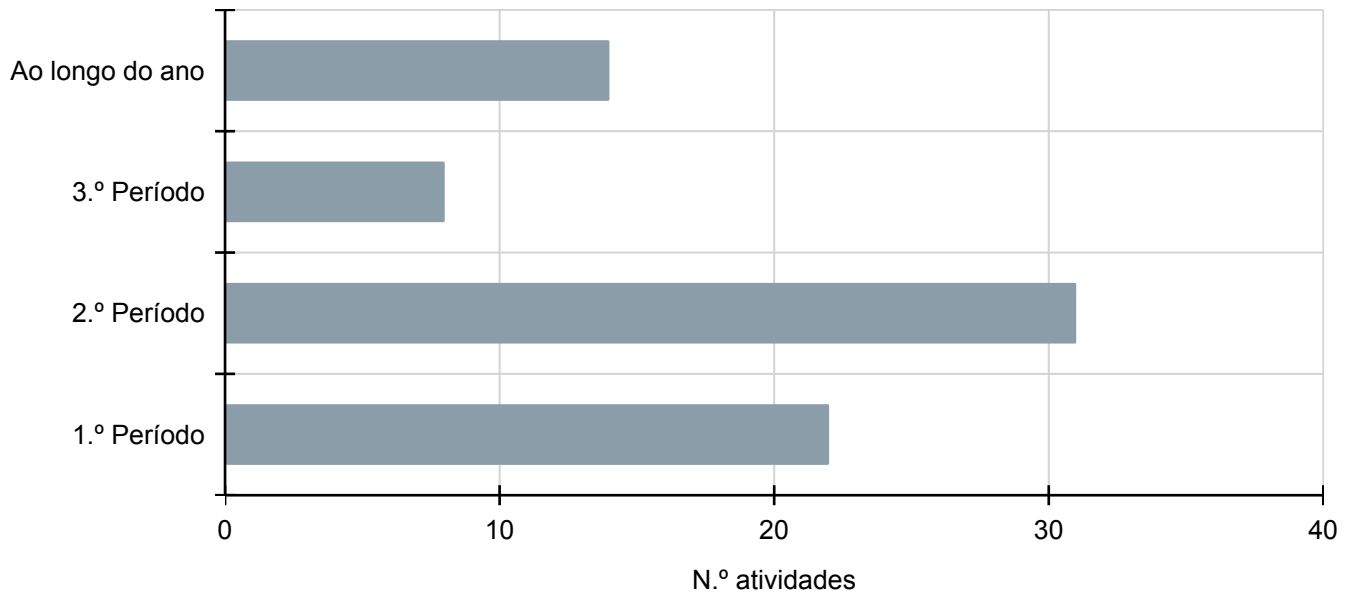
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Visita de Estudo	34	45,33
Intercâmbios Nacionais e Internacionais	2	2,67
Palestras/Ação de Esclarecimento	19	25,33
Concursos	3	4
Exposição	1	1,33
Atividade Cultural	3	4
Atividade Desportiva	2	2,67
Comemorações	2	2,67
Blogues	0	0
Workshops	2	2,67
Feiras	4	5,33
Semanas evocativas	3	4
Dia da Escola	0	0
Ação de Formação	0	0
Dia dos Prémios de Mérito e Valor	0	0
Dia do Diploma	0	0
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100,00</b>

Objetivo PE	N.º atividades	%
Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV	51	24,06
Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem	57	26,89
Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV	40	18,87
Estreitar a relação escola/família/comunidade	21	9,91
Promover uma cultura de autoavaliação	15	7,08
Promover uma cultura em saúde	21	9,91
Prosseguir e expandir a política ambiental da escola, visando: a sua proteção e sustentabilidade e desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental	5	2,36
Promover a formação contínua dos recursos humanos (pessoal docente e não docente)	2	0,94
<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>100,02</b>

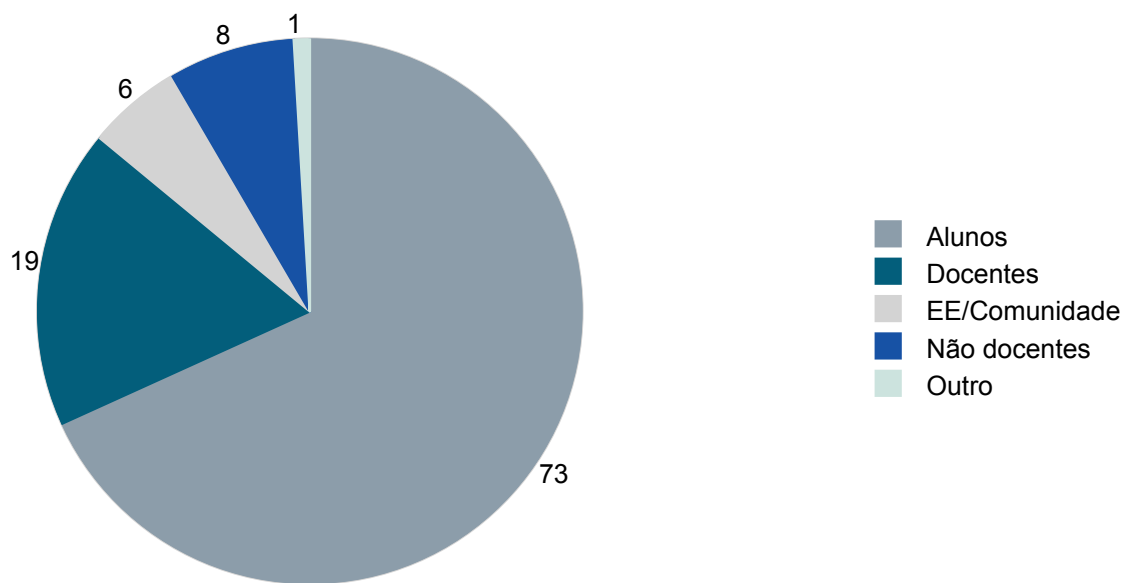
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	1	0,63
Clube Europeu	6	3,80
Departamento de Artes e Desporto	3	1,90
Departamento de Ciências Exatas e Novas Tecnologias	8	5,06
Departamento de Ciências Experimentais	10	6,33
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	14	8,86
Departamento de Humanidades	14	8,86
Departamento de Línguas e Literatura	17	10,76
G300 - Português	15	9,49
G330 - Inglês	2	1,27
G400 - História	8	5,06
G410 - Filosofia	6	3,80
G420 - Geografia	11	6,96
G430 - Economia	3	1,90
G500 - Matemática	7	4,43
G510 - Física e Química	1	0,63
G520 - Biologia e Geologia	10	6,33
G550 - Informática	1	0,63
G620 - Educação Física	3	1,90
Plano Nacional de Cinema	1	0,63
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	11	6,96
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	6	3,80
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>99,99</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
7.º	15	8,93
8.º	14	8,33
9.º	21	12,50
10.º	33	19,64
11.º	38	22,62
12.º	46	27,38
EFA	1	0,60
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

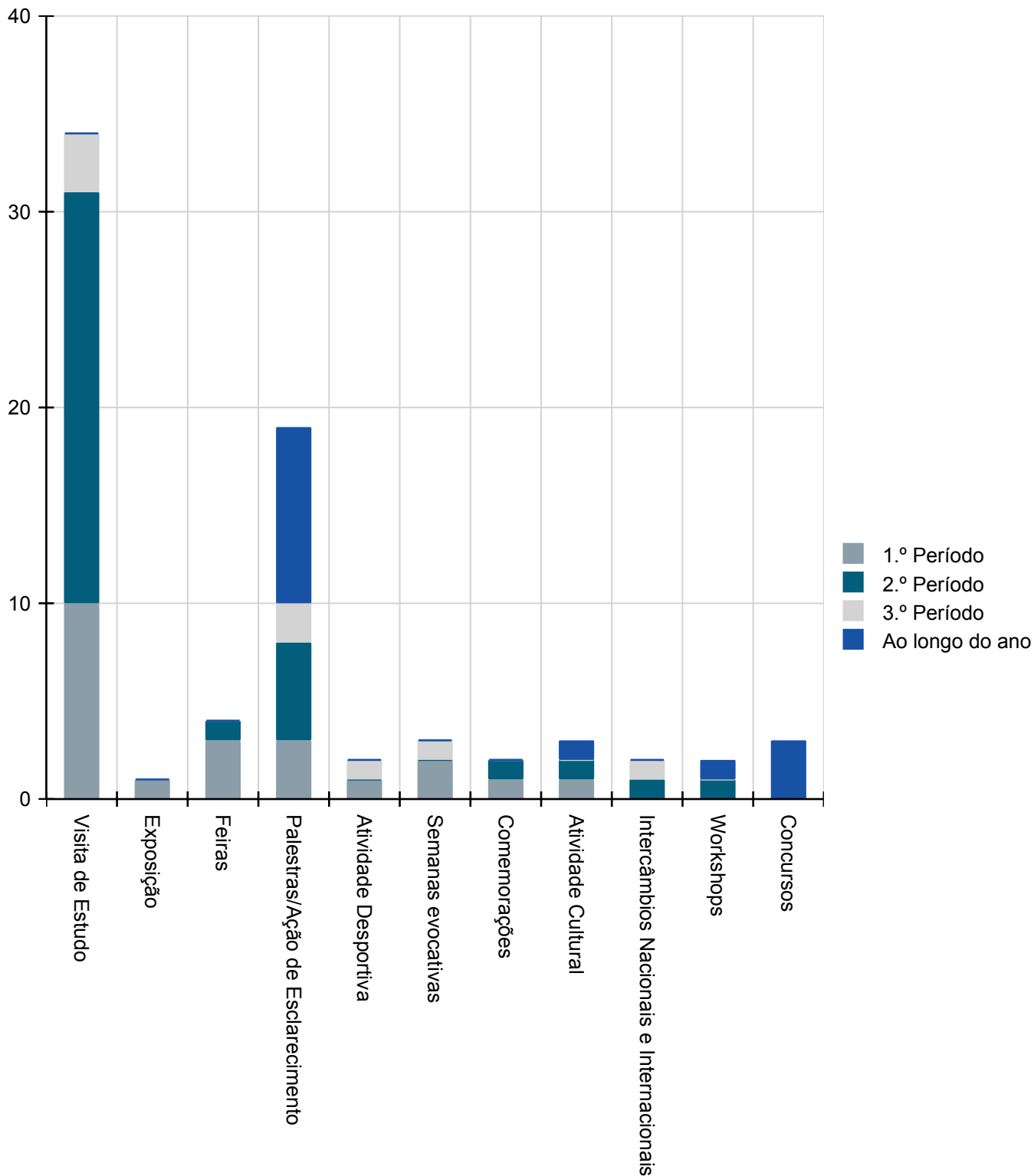


## Público-alvo



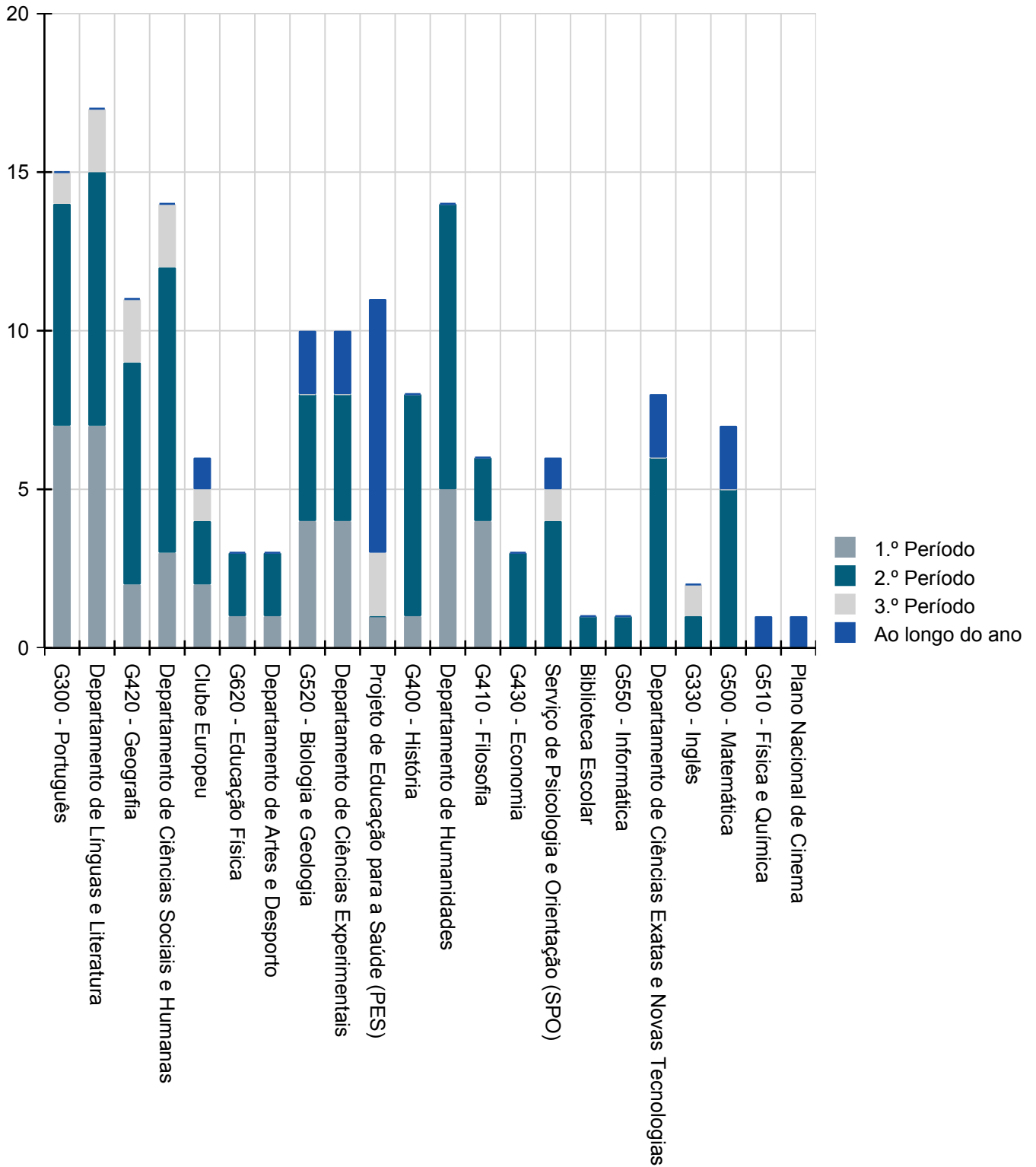
## Distribuição ao longo do tempo

### Categoria/Modalidade

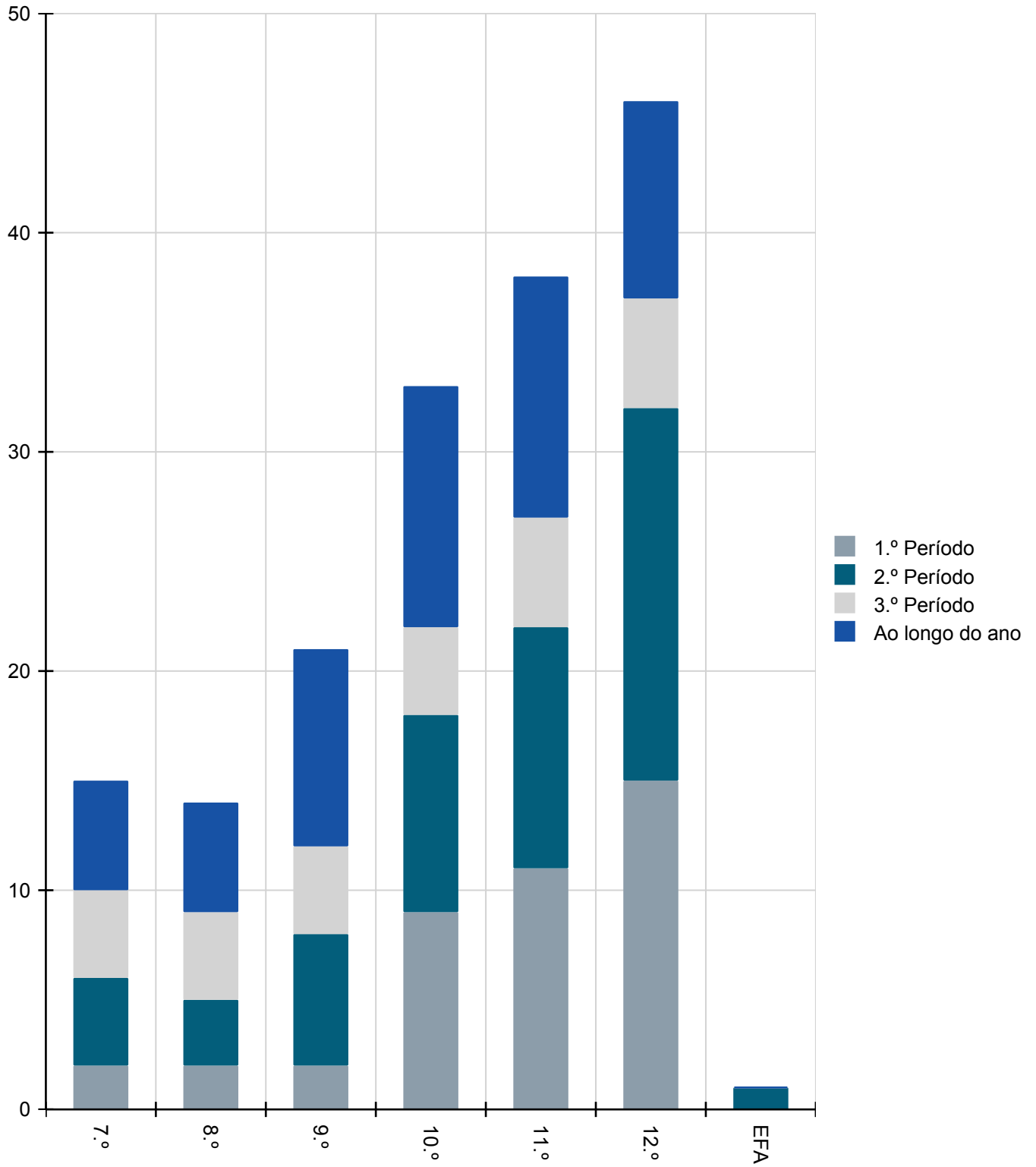




## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

