



Plano Anual e Plurianual de Atividades

2018-2019

TEMA AGLUTINADOR
"VILA VERDE - DO TANGÍVEL AO INTANGÍVEL"



Índice

1. Introdução.....	2
2. Articulação do Plano Anual e Plurianual de Atividades com o Projeto Educativo de Escola....	2
3. Tema Aglutinador	2
4. Projetos Estruturantes e Clubes	3
5. Biblioteca Escolar	14
6. Atividades da Escola.....	14
7. Planificação global das atividades aprovadas no Inovarpaa	14
8. Monitorização e Avaliação do Plano Anual e Plurianual de Atividades.....	15
9. Anexos.....	16
Anexo 1. PAA Biblioteca Escolar	17
Anexo 2. Plano de Formação da ESVV 2018-2019.....	17
Anexo 3. PAA 2018-2019 - 75 atividades aprovadas em 31 de outubro 2018.....	17

1. Introdução

O Plano Anual e Plurianual de Atividades (PAPA) é, por definição do próprio regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré -escolar e dos ensinos básico e secundário (Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho) o instrumento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, as formas de organização e de programação das atividades bem como os recursos necessários à sua execução.

O PAPA da Escola Secundária de Vila Verde (ESVV), para o ano letivo de 2018-2019, constitui um instrumento de organização e gestão da escola, sendo fundamental para dar a conhecer as diversas atividades, projetos e clubes que se irão desenvolver durante o ano letivo. Importa salientar que nas atividades do PAPA se procede à identificação dos recursos necessários à sua execução. Terá como complemento as atualizações ao nível da plataforma Inovarpaa associada à página da internet da escola e ao calendário do PAPA existente na plataforma de comunicação *office 365*.

O PAPA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção. Assim, poderá verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas ao Diretor da Escola e aprovadas em Conselho Pedagógico, quando devidamente planificadas pelos seus proponentes.

2. Articulação do Plano Anual e Plurianual de Atividades com o Projeto Educativo de Escola

A construção do PAPA respeita os princípios e regras definidos no Regulamento Interno (RI), em articulação com o Projeto Educativo de Escola (PEE), tendo em conta as diretrizes emanadas pelos órgãos de direção, gestão e administração, como consta do Regimento do PAPA aprovado em Conselho Pedagógico.

As atividades do PAPA são essenciais para a concretização dos domínios, objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola. As atividades do PAPA procuram deste modo concorrer para o cumprimento dos objetivos do PEE que se elencam de seguida:

- Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV.
- Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem.
- Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV.
- Estreitar a relação escola/família/comunidade.
- Promover a formação contínua dos recursos humanos (pessoal docente e não docente).
- Prosseguir e expandir a política ambiental da escola, visando: a sua proteção e sustentabilidade e desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
- Promover uma cultura em saúde.
- Promover uma cultura de autoavaliação.

3. Tema Aglutinador

O Plano Anual e Plurianual de Atividades tem como tema aglutinador **"Vila Verde - do tangível ao intangível"**. Algumas das razões que justificaram a escolha do tema são as referidas no texto seguinte.

"Oxalá nos orgulhemos do nosso legado patrimonial, quer o tangível e o intangível (étnico cultural, linguístico, paisagístico, literário, etc.), para que o saibamos promover e dar a conhecer, entre os mais novos para que a preservação da nossa memória coletiva, fundeada pelos antepassados, se deva erguer aos píncaros mais elevados da nossa cultura identitária porque os incertos e tumultuosos tempos que atravessamos, permanentemente, recebam, reclamem e convoquem essa presença".

A escola é o local por excelência para dar a conhecer, divulgar e salvaguardar a cultura tradicional, sobretudo a que está relacionada com as tradições orais nas festas, romarias e verbenas populares na área do concelho de Vila Verde. A ESVV deve assumir o comprometimento de integrar nos seus planos de turmas e nas atividades, o conhecimento e o estudo das manifestações da cultura popular de carácter imaterial e não só, de modo a contribuir para a preservação de uma identidade própria que é uma herança de várias comunidades sociais.

4. Projetos Estruturantes e Clubes

No presente ano letivo, as atividades dos Clubes e dos Projetos serão colocadas no Inovarpaa, na sequência da decisão do Conselho Pedagógico. Elaborou-se um documento denominado "Plano de Ação de Clube/ Projeto" que foi enviado aos responsáveis pelo desenvolvimento dos Projetos e dos Clubes. As atividades, o seu enquadramento, os objetivos, a organização, a calendarização, a identificação dos recursos necessários, os custos e a avaliação são delineados segundo a informação veiculada pelos diversos intervenientes.

4.1. PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)

Plano de Ação de Clube/ Projeto

Projeto PES

Coordenador: Valérie Tavares

Colaboradores: Glória Lopes, Maria Luísa Araújo e Maria do Rosário Calado

Horário e Local de Funcionamento

5ª-feira: 10h10-11h40

6ª-feira: 10h10-11h40

Local: GIAA – 3º piso do bloco administrativo

Breve caracterização do clube/projeto

O projeto PES tem como grande meta promover a aquisição de conhecimentos e desenvolver atitudes e hábitos saudáveis nos alunos que favoreçam o seu crescimento, desenvolvimento, bem-estar e ajudem à prevenção de doenças evitáveis na sua idade, responsabilizando-os pela sua própria saúde e preparando-os para que ao incorporarem-se na comunidade, adotem um estilo de vida saudável.

A promoção da educação para a saúde na escola tem, também, como missão criar ambientes facilitadores de escolhas saudáveis e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa.

Objetivos gerais e específicos

- Contribuir para o aumento da literacia em comportamentos de risco, Segurança Rodoviária, Internet Segura, *Bullying e Cyberbullying*, Comportamentos Aditivos, Violência no Namoro, Liberdade e Segurança, Stalking e Sexting, através da intervenção do projeto ESCOLA SEGURA – GNR;
- Envolver a comunidade escolar na segurança e na saúde da escola;
- Capacitar os Coordenadores de Departamento para a sensibilização dos docentes da integração curricular de temáticas da promoção e educação para a saúde nas turmas;
- Assegurar o cumprimento da Lei n.º60/2009, de 6 de Agosto, regulamentada pela Portaria 196-A/2010 de 9 de Abril;
- Identificar os alunos com acomodações curriculares, incluindo alunos com excesso de peso e de obesidade e com consumo de substâncias aditivas;
- Monitorizar o grau das respostas obtidas na satisfação das necessidades aos alunos com acomodações curriculares;
- Promover estilos de vida saudáveis;
- Sensibilizar para a prevenção das doenças como forma de erradicação das mesmas;
- Melhorar o nível de literacia em saúde sexual dos docentes, dos alunos, pais/EEe dos não docentes;
- Envolver a comunidade escolar na segurança e na saúde em contexto escolar;
- Conhecer os direitos, a legislação, os apoios e recursos disponíveis na prevenção, acompanhamento e tratamento de problemáticas de saúde, como cancro, SIDA,...

- Contribuir para a construção de um Projeto Educativo sustentado em indicadores fiáveis;
- Promover a escola como observatório privilegiado, com indicadores de saúde e qualidade de vida da comunidade educativa e meio envolvente;
- Criar um sistema regular de avaliação de indicadores do perfil de saúde;
- Sinalizar e referenciar clinicamente casos de alunos que se situem fora dos intervalos considerados como aceitáveis;
- Despertar a comunidade para a importância da resiliência como estratégia de prevenção da violência sobre as crianças e jovens;
- Saber expressar os sentimentos, afetos, desejos, intenções e decisões aos outros;
- Compreender as questões relativas à violência sexual e de género, bem como as questões éticas da sexualidade e relações amorosas;
- Conhecer a legislação existente e os serviços, redes e linhas de apoio.

Atividades a desenvolver	Cronograma
- Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)	Ao longo do ano
- Sessões da GNR Escola Segura	Ao longo do ano
- Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)	Ao longo do ano
- Ações de literacia em saúde para os alunos - 12 horas no âmbito da educação sexual, a cumprir de acordo com a lei nº 60/2009	Ao longo do ano
- Responder a todas as solicitações do ACES II Gerês/Cabreira	Ao longo do ano
- Observatório de Estilos de Vida	Ao longo do ano
- ProjetoArt'themis+	Ao longo do ano
- Recolha de dados a enviar à USP para a emissão dos Cheques-dentista	1º Período
- Recolha de dados, a enviar à USP.	1º Período
- Determinação de parâmetros de saúde dos alunos, no que diz respeito ao Índice de Massa Corporal (IMC)	1º e 2º Período
- Avaliação da aptidão física dos alunos(Fitescola)	3º Período
- Semana da Saúde: rastreios, palestras, dádiva de medula e dádiva de sangue.	23 a 26 de abril
-Dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual - Edição de 2018	13 a16 de novembro
- SBV para Jovens (Mass training) - Semana da Saúde	23 de abril
- Atuação em primeiros socorros	1º Período
- Colaboração e apoio no desenvolvimento de PAP's no âmbito da saúde.	Ao longo do ano

Formas de divulgação das atividades e ações

- Diretores de Turma

- Conselhos de Turma
- Site da ESVV
- Facebook da ESVV
- Encarregados Educação (reunião com DT)
- Paróquias
- Cartazes
- Imprensa local

Monitorização e divulgação

- Avaliação pelo público-alvo através do Inovar PAA.
- Pré e Pósteste no âmbito do Programa PRESSE, seguidos de relatório.
- Pré e Pósteste no âmbito da intervenção da GNR – Escola Segura, seguidos de um relatório.
- Questionários online – Recolha de dados para o Observatório de Estilos de Vida, seguido de relatório.
- Relatório - IMC.
- Entrega de evidências/dados à equipa de Marketing da ESVV.

4.2. PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Plano de Ação de Clube/ Projeto

Programa Eco-Escolas

Coordenador: António Vieira

Colaboradores: Marilena Seixas, Graça Balreira, Adelaide Correia, Gracinda Castanheira

Horário e Local de Funcionamento

2ªf: 16:05-17:45; 3ªf: 8:25-9:55, 11:50-13:20; 4ªf: 8:25-9:55; 5ª: 11:50-13:20

Gabinete Eco-Escolas; Gabinete de Projetos; Sala de Trabalho

Breve caracterização do clube/projeto

O Eco-Escolas é um programa internacional de Educação para o Desenvolvimento Sustentável e pretende encorajar ações que contribuam para a melhoria do desempenho ambiental através da sensibilização/educação para a necessidade de adoção de comportamentos mais sustentáveis. Visa ainda criar hábitos de participação e cidadania que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade através do desenvolvimento de ações e atividades envolvendo os alunos, mas também os professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e comunidade envolvente.

Objetivos gerais e específicos

Promover a consciência ambiental e as boas práticas;
 Perceber a necessidade de mudança de comportamentos para assegurar o futuro do planeta;
 Sensibilizar para a redução, separação e reciclagem de resíduos;
 Compreender a importância da vegetação autóctone na preservação da floresta e proteção contra os incêndios;
 Sensibilizar para a proteção e gestão sustentável dos recursos naturais (hídricos, minerais, energéticos) através da adoção de políticas de consumo racionais evitando os excessos;
 Compreender a necessidade urgente de adoção de comportamentos que ajudem a mitigar o aquecimento global e respetivas consequências.

Atividades a desenvolver e cronograma

- Hasteamento da Bandeira Verde Eco-Escolas – 1º período
- Eco-presépios – 1º período
- Dia Eco-Escolas (exposição, feira, eco-dança, ...) – data a definir
- Tema do mês (Floresta, Microplásticos, Plásticos nos oceanos, Aquecimento global, 12 anos para salvar o

planeta, ...) – atividade mensal

- Monitorização mensal dos consumos energético e de água e do estado de funcionamento de torneiras, autoclismos e chuveiros – atividade mensal
- Recolha seletiva de resíduos – ao longo do ano
- Conselhos Eco-Escolas – 1º e 3º períodos
- Auditoria ambiental – 1º e 3º períodos
- Eco-Desfile – data a definir
- Póster Eco-Código – 3º período
- Outras

Formas de divulgação das atividades e ações

Placares
 Projetor do átrio
 Imprensa local

Monitorização e divulgação

Auditoria ambiental
 Grau de concretização das atividades previstas
 Relatório final de implementação do plano de ação

4.3. PLANO NACIONAL DE CINEMA

Plano de Ação de Clube/ Projeto

Clube PNC

Projeto "Olhar pela Lente"

Coordenador: José Aquiles Loureiro

Colaboradores: Ana Paula Matos; Arminda Fernandes; Cláudio Pinheiro; Isabel Costa; Maria José Barbosa

Horário e Local de Funcionamento

Biblioteca
 Arminda Fernandes
 Cláudio Pinheiro
 Isabel Costa
 José Aquiles Loureiro (4ª 8.25-9.55) (5ª 10.10-11.40)
 Maria José Barbosa

Breve caracterização do clube/projeto

Pretende-se com este projeto consolidar conhecimentos técnicos sobre a produção fílmica e levar os alunos à reflexão crítica sobre a arte de fazer cinema.

Objetivos gerais e específicos

Objetivos gerais:

- Melhorar os resultados escolares dos alunos da ESVV;
- Elevar o patamar comportamental dos alunos promovendo atitudes adequadas à aprendizagem;
- Elevar o patamar cultural da comunidade educativa da ESVV;
- Estreitar a relação escola/família/comunidade;
- Promover a formação contínua dos recursos humanos (pessoal docente e não docente);
- Promover uma cultura de autoavaliação.

Objetivos específicos:

- Refletir sobre a história do cinema e a sua função social;

- Reconhecer o cinema como uma manifestação de arte;
- Desenvolver a literacia fílmica;
- Desenvolver a sensibilidade estética;
- Desenvolver o espírito crítico.

Atividades a desenvolver e cronograma

No âmbito do projeto: "Olhar pela Lente":

	J	F	M	A	M	J	
Curtas-metragens	X	X	X	X	X		Algumas musicadas ao vivo – parceria com o Centro de Artes e Cultura de Vila Verde
Mostra						X	

No âmbito do PNC:

- Articulação com o projeto: "Ler+ Mar", em fase de concurso;
- Apresentação de um trabalho sobre o cinema no século XX e na obra de "O ano da morte de Ricardo Reis", de José Saramago.

Casa do Conhecimento de Vila Verde:

- Participação das turmas e docentes de Área de Integração dos cursos profissionais do 11ºH, 11ºI (Armanda Fernandes), 11ºJ (Lígia Paredes), 11ºL (José Manuel Oliveira) e 11ºM (José Aquiles Loureiro) e da turma de multimédia do 10ºL (Hugo Barreiros), na edição MobiCurtas;
- Frequência num *workshop* para produzir uma curta em alta velocidade, com tema livre;
- Utilização de um frame para exposição no Museu dos Biscainhos.

Formas de divulgação das atividades e ações

Cartazes e suportes multimédia da escola

Monitorização e divulgação

Inquéritos por amostragem

4.4. PROJETO DO DESPORTO ESCOLAR

Plano de Ação de Clube/ Projeto

Projeto - Desporto Escolar

Coordenador: Carlos Jorge Mangas Ferreira

Colaboradores: Grupo de Educação Física

Horário e Local de Funcionamento

Diferentes dias e horas conforme plasmado nos horários dos professores

Breve caracterização do clube/projeto

Clube de Desporto Escolar

Objetivos gerais e específicos

- Proporcionar melhoria das suas competências desportivas através da participação em quadros competitivos/provas desportivas de diferentes modalidades
- Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos
- Alargar a prática desportiva principalmente a alunos do sexo feminino por forma a colmatar carências concelhias neste género específico
- Desenvolver conhecimentos sobre a ética desportiva, revelando um espírito de "Fair-Play", aceitando a vitória e a derrota como factos normais decorrentes do jogo
- Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola.
- Incentivar à prática de desporto em "parceria" com a Natureza
- Desenvolver a ética desportiva
- Promover o assumir de sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade.
- Dotar e desenvolver nos alunos competências em vários domínios (físicos, afetivos, pessoais e sociais).

Atividades a desenvolver e cronograma

- Dia Europeu do Desporto na escola (28 de Setembro)
- Corta mato escolar (21 de Novembro)
- Torneio Ténis de mesa (2 de Novembro)
- Torneio Basquetebol 3 x 3 (12 e 14 de Dezembro)
- Cicloturismo (Finais de maio)
- Torneio Voleibol 4 x 4 (31 de Maio e 5 de Junho)

Formas de divulgação das atividades e ações

- Cartazes
- Facebook da escola
- Página da escola

Monitorização e divulgação

Pelo coordenador do Desporto Escolar

4.5. CLUBE DE RÁDIO

Plano de Ação de Clube/ Projeto

Clube de Rádio – Escola Verde

Coordenador: Emanuel Ferreira

Colaboradores: Alunos, Associação de Estudantes ESVV

Horário e Local de Funcionamento

Intervalos dos tempos curriculares

Breve caracterização do clube/projeto

A rádio Escola Verde visa servir de vector de divulgação de música e atividades, bem como providenciar apoio a atividades desenvolvidas no âmbito da escola ou projetos a ela associados.

Objetivos gerais e específicos

- Promover o bem-estar no espaço escolar
- Integrar alunos na escola
- Divulgar e apoiar as atividades escolares

Atividades a desenvolver e cronograma

- Animação musical no espaço dos alunos, durante os intervalos (ao longo do ano).
- Colaboração com a Associação de Estudantes (ao longo do ano).
- Participação no Projeto Põe a tua Terra nos Píncaros (no contexto da planificação desenvolvida pelo projeto).
- Participação no Dia da Escola (no dia da Escola).
- Outras colaborações no âmbito de PAPs e outras atividades (ao longo do ano).

Formas de divulgação das atividades e ações

- Espaço dos alunos
- Meios de divulgação utilizados pelas parcerias que usem a colaboração da rádio

Monitorização e divulgação

- Relatório do Projeto Põe a tua Terra nos Píncaros
- Acompanhamento das atividades desenvolvidas

4.6. CLUBE DE TEATRO VERDEMCENA

Plano de Ação de Clube/ Projeto

Projeto/Clube VerdEmCena

Coordenador: Ana Cristina Rocha Dias Pinheiro Oliveira

Colaboradores:

Horário e Local de Funcionamento

quintas-feiras - 10:10h – 11:40h

Local – Bloco B – Sala de Teatro

Breve caracterização do clube/projeto

O Clube de teatro VerdEmCena, fundado em 2009, apresenta-se na escola como um espaço lúdico e de aprendizagem extracurricular, que poderá contribuir para a realização pessoal e social, quer dos alunos envolvidos neste projeto, quer da comunidade educativa em geral.

O clube de teatro surge da necessidade de alargar a oferta da escola na vertente de atividades de complemento e enriquecimento curriculares e ocupação de tempos livres.

Objetivos gerais e específicos

O clube de teatro visa contribuir para a aquisição de competências nos domínios pertencentes à expressão dramática, ao nível da emanação do discurso (dicção, intensidade fónica, curva tonal, reformulação e rapidez de pensamento, etc.), de competências de leitura e de memorização textual. Pretende, ainda, contribuir de forma positiva para a socialização dos seus intervenientes e ser um clube onde os alunos possam estimular a sua criatividade, pondo-a ao serviço da restante comunidade escolar, através de apresentações públicas de peças de teatro e de dramatizações.

Este projeto, pela diversidade de competências abrangidas, propõe-se fundamentalmente construir um trabalho de equipa, entre discentes e docentes de várias áreas curriculares, no intuito de interiorizar e promover valores artísticos, literários e culturais, em geral. Neste sentido, a criação dramática funciona como um projeto integrador, entre as várias áreas do saber, garantindo a articulação de linguagens diversas e permitindo que a escola se afirme cada vez mais como uma entidade promotora da cultura.

Atividades a desenvolver e cronograma

- Oficinas/sessões teatro e de leitura e interpretação para alunos voluntários, frequentadores do clube de teatro no horário definido.
- Participação no *Concurso Põe a Tua Terra nos Píncaros 2 – Um Herói da tua Terra* - dinamizado pela biblioteca escolar ESVV, em articulação com o Clube da Rádio e com os conselhos das turmas A e B do nono ano. O clube VerdEmCena apoiará na preparação dos alunos envolvidos, no que diz respeito à apresentação/encenação dos textos, para gravação do *spot* na rádio. - Até 2 de novembro.
- Leitura encenada de textos da poetisa Marisa Pedrosa, em articulação com a BE –integrada na dinamização do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) “Eu♥BE”, em articulação com a turmas de Oficina de Leituras Encenadas (8ºA). – 16denovembro de 2108.
- Participação na Feira do Livro da ESVV.
- Participação no projeto da Biblioteca Escolar “Semana Interconcelhia de Leitura” – leituras de textos de autores portugueses em diferentes locais da Escola. - de 11 a 15 março.
- Participação no projeto *Ler + Mar* - Leitura Encenada de textos de carácter científico, histórico e literário alusivos ao Mar através da Rádio Escolar, envolvendo as 2 turmas do 8.º ano, em articulação com a disciplina de Oficina de Leitura Encenadas, de acordo com os conteúdos curriculares que integram o plano de estudos das disciplinas de Português e de Oficina de Leitura Encenadas. - Ao longo do ano letivo.
- Dinamização do “Dia Mundial do Teatro”, em articulação com a Companhia de Teatro de Braga. (formato ainda a designar). – março de 2019.
- Outras atividades ainda a designar, já que o VerdEmCena articula com todos os grupos e departamentos curriculares, estando aberto a solicitações ao longo do ano.

Formas de divulgação das atividades e ações

- Site da ESVV e Facebook ESVV
- Facebook VerdEmCena

Monitorização e divulgação

- Site e Facebook da ESVV
- Facebook VerdEmCena.

4.7. CLUBE DE PINTURA EM CERÂMICA

Plano de Ação de Clube/ Projeto

Clube de Pintura em Cerâmica

Coordenador: Maria Adelaide R. Sousa Correia

Colaboradores: Marta Coutinho

Horário e Local de Funcionamento

2ª – feira, das 11,50h às 13,20h

4ª – feira, das 10,10h às 11,40h

Sala A1.3

Breve caracterização do clube/projeto

O clube, pretende ser um espaço de aprendizagem e de colaboração com os diversos projetos da escola. Neste intuito, tem vindo a desenvolver atividades de pintura e vidragem de peças em faiança, pintura de azulejos e também a experimentação de novas técnicas e novos materiais, nomeadamente de Vitrofusão, com

especial destaque para a reutilização e reciclagem.

A experiência de anos anteriores permite concluir que o Clube de Pintura em Cerâmica, tem sido uma mais valia para a escola, sobretudo na forma como tem colaborado com outros projetos, apresentados por parte dos alunos, departamentos ou outros, nomeadamente na pintura de peças representativas da escola, em palestras ou outros eventos.

Objetivos gerais e específicos

Descrição /Objetivos:

- Desenvolver a criatividade;
- Conhecer e aplicar técnicas de pintura e vidragem de peças em cerâmica e azulejo;
- Conhecer e interpretar motivos do artesanato tradicional de Vila Verde;
- Desenvolver aptidões e técnicas e artísticas;
- Desenvolver hábitos de ocupação saudável dos tempos livres;
- Participar em projetos da escola e da comunidade.

Atividades a desenvolver e cronograma

Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo:

- Iniciação às técnicas básicas de pintura em cerâmica (técnica de alto fogo).
- Realização de workshops (dia da escola, outros).
- Pintura de peças em cerâmica, que representem a escola em eventos, tais como a “Caminhada a S. Tiago”, palestras no âmbito das PAP dos cursos profissionais, entre outros;
- Apresentação de projeto para painel em azulejo, com o logótipo da escola, para colocação na entrada da mesma;

Formas de divulgação das atividades e ações

Junto dos alunos, através do DT;
Página da escola;

Monitorização e divulgação

Monitorização através de Ficha de registo
Divulgação dos resultados, através de Relatório

4.8. CLUBE DE SOLIDARIEDADE

Plano de Ação de Clube/ Projeto

Projeto: Escola Solidária

Coordenador: Gracinda Melo Castanheira

Colaboradores: Profª Dores Silva; BE; PNC (Arminda Fernandes); Programa Eco-Escola (MarilenaSeixas).....; CPCJ; Camara Municipal. (*outros a quem foram enviados propostas de parceria, encontrando-se a aguardar resposta*)

Horário e Local de Funcionamento

Local: Bloco A

Horário: 6ªfeira: 8.25 – 10.50H (Este horário é operacionalizado de forma livre, sempre que necessário)

Reunião com as alunas Curso Psicossocial – 3ª feira 11.50 ou 3ªfeira às 17.45h

Breve caracterização do clube/projeto

Lema do Clube: “NINGUÉM É TÃO POBRE QUE NADA POSSA PARTILHAR”.

Com a dinamização do clube pretende-se:

- Promover a cidadania ativa e solidária, assente na promoção dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas.
- Mobilizar professores e alunos a contribuírem, de forma integrada e construtiva, para a melhoria de situações concretas da comunidade, tornando-se assim agentes de mudança positiva.

Objetivos gerais e específicos

Objetivos do clube de Solidariedade

- Promover uma maior humanização da escola;
- Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais;
- Fomentar os valores da solidariedade, da amizade e da entreatajuda na comunidade escolar;
- Apoiar alunos e famílias mais desfavorecidos;
- Colaborar com diversas entidades, nomeadamente CPCJ e Câmara Municipal;
- Colaborar com instituições de carácter social;
- Promover o voluntariado.

Atividades a desenvolver e cronograma

- Candidatar a escola à REDE DE ESCOLAS SOLIDÁRIAS (promovido pela Fundação EDP), uma iniciativa de **Desenvolvimento Humano e Sustentável**;
- Campanha de angariação de voluntários;
- Divulgação do clube de solidariedade e do seu espaço social para recolha, armazenamento e troca de bens;
- Criação de um logotipo;
- Levantamento dos casos de alunos com dificuldades económicas, junto dos diretores de turma;
- Elaboração e encaminhamento dos pedidos de suplemento alimentar para alunos com graves problemas económicos;
- Apoio a famílias socialmente vulneráveis, especialmente famílias com crianças;
- Campanhas de recolha de bens alimentares, roupas, calçado, brinquedos e produtos de higiene;
- Reencaminhamento para instituições ou serviços específicos dentro ou fora da comunidade escolar, quando se considerar oportuno;
- Apoiar o Banco Alimentar, nas campanhas de recolha de alimentos, nas superfícies comerciais do concelho de Vila Verde;
- Continuar a dinamizar a campanha “Papel por alimentos” e “Operação tampinha”.

Formas de divulgação das atividades e ações

No ano letivo 2018-2019 as atividades do clube serão dinamizadas com a colaboração de duas alunas, do Curso Profissional Psicossocial, no âmbito da realização da Prova de Aptidão Pedagógica, sob orientação da Sr^a Professora Valerie.

Estas alunas propõem-se, entre outras actividades, realizar:

- Divulgação do clube (logotipo, cartazes, página no face-boock);
- Angariar voluntários;
- Promover um concerto solidário para angariar fundos para organização dos cabazes de Natal;
- Articular com os directores de turma a recolha de alimentos, junto das turmas.
- Organizar o espaço físico do clube.

Monitorização e divulgação

Relatório

Observação direta /acompanhamento das actividades.

Questionário para recolha de sugestões.

4.8. CLUBE EUROPEU

Plano de Ação de Clube/ Projeto

Clube Europeu

Coordenador: Fernanda Barbosa

Colaboradores: Manuela Lino, Lúcia Lima, Luís Monteiro, glória Lopes

Horário e Local de Funcionamento

Biblioteca

Breve caracterização do clube/projeto

O Clube Europeu da ESVV é um centro dinamizador de atividades no âmbito da educação europeia, integra-se na realidade Europeia que vivemos atualmente, promovendo o respeito pelas outras culturas, o desenvolvimento da cidadania e pertença Europeia.

Pretendendo ainda proporcionar a alguns alunos e professores a participação em Projetos Europeus como é o caso do Programa Erasmus+.

Objetivos gerais e específicos

- a) Participar nas atividades culturais da escola;
- b) Sensibilizar a comunidade educativa para a consciência de ser cidadão europeu;
- c) Participar em projetos europeus;
- d) Promover o contacto/ intercâmbio com alunos de diferentes países;
- e) Trocar conhecimentos e informações usando as novas tecnologias da informação;
- f) Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a Europa e os Estados Membros da U.E. (aspetos geográficos, históricos, culturais, institucionais e económicos);
- g) Educar para a diversidade e para a Paz;
- h) Proporcionar aos alunos contactos com outras realidades europeias.

Atividades a desenvolver e cronograma

- O Clube Europeu na ESVV - dezembro 2018;
- Cantinho da Europa - dezembro 2018;
- **“Votar, um dever cívico de todos:**
 - . “A Nossa Escola vai a Votos” - palestra, 10 de outubro de 2018;
 - . “Eu sou o Eleitor do Futuro” - palestra - 2º período;
 - . “Peço a palavra” - visita de estudo à Câmara Municipal de Vila Verde - 3º período;
- . **Eleições europeias:** A função de um eurodeputado - junho de 2019;
- Comemorações da Semana da Europa - maio 2019;
- Parlamento dos Jovens - ao longo do ano;
- Erasmus+ Projeto KA219 da ESVV com a IES El Pomar - Ao longo do ano;
- Projeto Erasmus+ KA101 - Sessão de divulgação de programas europeus para formação de professores - janeiro de 2019;
- Projeto Erasmus+ KA101 - outubro 2018 e maio 2019;
- Projeto Erasmus+ KA101 - Candidatura junto da Agência Nacional para um novo projeto Erasmus+ KA101 - fevereiro 2019.

Formas de divulgação das atividades e ações

Página da escola, placard da biblioteca, boletim dos clubes europeus

Monitorização e divulgação

Plano Anual de Atividades.

5. Biblioteca Escolar

A Biblioteca Escolar (BE) é um espaço destinado a toda a comunidade educativa e que disponibiliza uma grande variedade de recursos que devem ser utilizados por todos, de acordo com as normas definidas. O Plano Anual de Atividades da BE segue em anexo - Anexo 1.

6. Atividades da Escola

A página da escola da internet, o *facebook* da ESVV e os jornais, são os veículos fundamentais de divulgação das atividades e de notícias da ESVV. O proponente, caso pretenda publicar a notícia da atividade, deve enviá-la para o *email* da Equipa de Comunicação e Marketing, comunicacao@esvv.net, seguindo as orientações constantes do Plano de Comunicação Interna.

6.1. Ao longo do ano letivo serão realizadas **atividades na Escola** que são elencadas de seguida:

- **Dia dos Prémios de Mérito e Excelência** - 14 de dezembro de 2018. Serão entregues diplomas aos alunos que terminaram o ensino secundário e prémios de mérito e de excelência aos alunos que mais se destacaram pelo seu desempenho académico.
- **Dia da Escola** - oito de março de 2019. O Dia da Escola é o dia reservado para a promoção e divulgação da ESVV à comunidade educativa.
- Ao longo do ano dinamizam-se um conjunto de **atividades de convívio** entre os profissionais da ESVV, no sentido do estreitamento de relações interpessoais e de pertença à escola, tais como: convívios no início e no final do ano letivo com todos os professores, assistentes operacionais e assistentes técnicos administrativos; magusto; jantar de Natal destinado a todos os profissionais da ESVV.

6.2. Reforço da interação com a comunidade educativa

A Escola usufrui de parcerias institucionais e protocolos, destacando-se os seguintes: Câmara Municipal de Vila Verde, Casa do Conhecimento de Vila Verde, Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESVV, Associação de Estudantes da ESVV, GNR, União Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR), Centro de Formação do Alto Cávado (CFAC), ACES Cávado II Gerês/Cabreira, Autarquias locais, Universidade do Minho, Instituto Superior de Saúde do Alto Ave (ISAVE), CPCJ, entre outras. Salienta-se que algumas das atividades propostas no PAPA são realizadas em colaboração com instituições e entidades exteriores à ESVV.

6.3. Aulas deslocadas inseridas nos Planos de Turma

Considera-se a designação de aula deslocada como sendo toda a atividade que irá decorrer dentro do horário da turma, no espaço exterior à escola e que não carece de meio de transporte, como consta do Regimento do PAA aprovado em Conselho Pedagógico.

O(s) professor(es) dinamizador(es) de aulas deslocadas devem enviar a ficha de organização para o *email* da Direção da ESVV, diretor.graca@esvv.net, 5 dias antes da sua realização.

6.4. Formação contínua de docentes e não docentes

Plano de Formação da ESVV 2018-2020 - Anexo 2

7. Planificação global das atividades aprovadas no Inovarpaa

As entidades proponentes elaboraram as propostas de atividade preenchendo o modelo existente no Inovarpaa, no "Dossier de Propostas" - em "Propor Atividade" e estas depois de submetidas pelo proponente foram

aprovadas pelo Coordenador de Departamento. O anexo 3 mostra a planificação global, por período letivo, das atividades aprovadas no Inovarpaa.

8. Monitorização e Avaliação do Plano Anual e Plurianual de Atividades

Como foi referido na introdução, o PAPA é um documento flexível e aberto à iniciativa da comunidade educativa, no seu processo de construção.

A proposta do PAPA será analisada em reunião do Conselho Pedagógico, para emitir parecer neste órgão, seguindo posteriormente para aprovação no Conselho Geral.

As atividades serão avaliadas pelo proponente no Inovarpaa e este, posteriormente, deve proceder à sua publicação para que o público-alvo possa avaliar as atividades. Os alunos acedem ao Inovarconsulta, no local "menu questionários/PAPA", procedem à avaliação das atividades em que participaram.

Serão elaborados, semestralmente, pelos coordenadores dos Projetos estruturantes e dos Clubes, relatórios de síntese das atividades realizadas, tendo como base a avaliação feita pelos seus intervenientes.

A equipa coordenadora do PAPA elabora os relatórios periódicos que serão apreciados no Conselho Pedagógico e no Conselho Geral. O relatório final de execução do PAPA redigido pela equipa coordenadora do PAPA será apreciado em Conselho Pedagógico e aprovado em Conselho Geral.

Apreciado em Conselho Pedagógico de 31 de outubro de 2018

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Manuel Lopes Graça



9. Anexos

