

PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS



MICRORREDE DE ESCOLAS DO CFAC

ESCOLA SECUNDÁRIA DE VILA VERDE - Medida 1:



1	Fragilidade/problema a resolver na escola	Persistência de algumas práticas, mais focadas nos resultados do que nos processos de aprendizagem e com pouca incidência na avaliação formativa.
	Respetiva (s) fonte(s) de identificação	Atas de Conselhos de Turma e Departamentos; Tratamento estatístico dos dados resultantes da autoavaliação de escola; Relatório de avaliação externa;
2	Anos de escolaridade	Transversal a todos os anos e ciclos de escolaridade.
3	Designação da medida	Diversidade na sala de aula e métodos de <u>diferenciação pedagógica</u>, com especial foco numa <u>avaliação para as aprendizagens (formativa)</u> como forma de promover a qualidade das aprendizagens e o sucesso escolar.
4	Objetivos a atingir com a medida	Implementação da medida: -Aumentar o conhecimento dos professores sobre avaliação formativa <i>versus</i> classificatória; - Aumentar as práticas de avaliação formativa na sala de aula; - Construir de instrumentos de (auto)avaliação/regulação das aprendizagens dos alunos; - Aumentar o sucesso escolar dos alunos dos professores abrangidos pela medida. - Combinar parcial ou total de componentes do currículo ou de formação e áreas disciplinares, numa lógica de trabalho colaborativo - Promover ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo.
5	Metas a alcançar com a medida	Implementação da medida (2018/2020): - Entre 10 a 20 professores receberão formação sobre avaliação formativa <i>versus</i> classificatória; - Entre 10 a 20 dos professores construirão instrumentos de (auto)avaliação e regulação dos alunos;
6	Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Implementação da medida (2018/2020): 1- Formação Contínua no âmbito da avaliação formativa/para as aprendizagens dos alunos; 2- Construção de instrumentos de (auto)avaliação/regulação para as aprendizagens dos alunos; 3- Implementação do ensino “acompanhado” em contexto de sala de aula de práticas de avaliação formativa; 4- Partilha com lideranças intermédias/colegas das novas práticas de avaliação e resultados obtidos.
7	Calendarização das atividades	2018/2020 - 2ª fase de implementação da medida – dedicada à avaliação formativa Final ano letivo – partilha das novas práticas e resultados (comunidade educativa e microrrede CFAC).
8	Responsáveis pela execução da medida	-Coordenador da Medida 1; Luís Monteiro; - Docentes dos conselhos de turma; - Diretores de Turma
9	Recursos (crédito horário utilizado)	- Não há recurso ao crédito horário
10	Indicadores de monitorização e meios verificação da execução e eficácia da medida	- Inquérito por questionário a professores e alunos antes e após as várias etapas e fases do processo de implementação da medida; - Monitorização dos resultados dos alunos ao longo do processo de implementação da medida.



PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

11	Necessidades de formação contínua	Fase 2 (2018/2010): “Avaliação das aprendizagens dos alunos (parte I ou parte II): avaliação formativa” Formadoras CFAC: (oficinas de 50 horas: 25 presenciais e 25 trabalho autónomo)
----	--	--

