

# PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

## PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS



### MICROREDE DE ESCOLAS DO CFAC

#### ESCOLA SECUNDÁRIA DE VILA VERDE - Medida 2:



1	<b>Fragilidade/problema a resolver na escola</b>	Aumento do trabalho colaborativo, principalmente ao nível das estruturas intermédias, conselhos de Turma; numa lógica de reforço de práticas de articulação inter e transdisciplinar.
	<b>Respetiva (s) fonte(s) de identificação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atas de Conselhos de Turma e de Diretores de Turma,</li> <li>Atas Departamentos e Conselho de Diretores de Curso;</li> <li>Atas de Conselho Pedagógico.</li> </ul>
2	<b>Anos de escolaridade</b>	Transversal a todos os anos e ciclos de escolaridade.
3	<b>Designação da medida</b>	<b>“O Conselho de Turma como estrutura privilegiada para promover a reflexão partilhada sobre a prática docente e assim melhorar a qualidade das aprendizagens.”</b>
4	<b>Objetivos a atingir com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a importância dos Conselhos de Turma como estruturas de trabalho colaborativo;</li> <li>Promover a reflexão partilhada sobre as práticas de forma horizontal (colaboração interpares);</li> <li>Aumentar a participação dos docentes na conceção, monitorização e implementação do Plano de Turma</li> <li>Promover maior articulação curricular por parte dos docentes.</li> <li>Alargar a modalidade de apoio coadjuvação a todo o 3º ciclo.</li> </ul>
5	<b>Metas a alcançar com a medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões, sempre que necessárias, nas turmas com maior insucesso;</li> <li>Aumento em 10% no número de professores envolvidos no trabalho colaborativo interpares nas turmas de 7º e 10º anos;</li> </ul>
6	<b>Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento das reuniões dos Conselhos de Turma em turmas com menor taxa de sucesso académico;</li> <li>Implementação da colaboração interpares em contexto da sala de aula, numa lógica de Domínios de Autonomia Curricular (DAC);</li> <li>Utilização do Plano de Turma como instrumento de gestão estratégica para a melhoria das aprendizagens;</li> </ul>
7	<b>Calendarização das atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões em função das necessidades das turmas;</li> <li>Criação do mail do conselho de turma, no início do ano letivo;</li> <li>Criação de novo modelo de Plano de Turma para os 7º e 10 anos, a ser construído ao longo do ano letivo.</li> </ul>
8	<b>Responsáveis pela execução da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenadoras da medida 2: Coordenadoras de Diretores de Turma do Ensino Básico e dos Cursos Científico-Humanísticos, respetivamente Luísa Araújo e Ana Santos.</li> </ul>
9	<b>Recursos (crédito horário utilizado)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Um(1) tempo para o Diretor de Turma dos quatro tempos que lhe são atribuídos, conforme o Despacho Normativo nº 10-B/2018.</li> </ul>
10	<b>Indicadores de monitorização e meios verificação da execução e eficácia da medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atas das reuniões dos conselhos de turma;</li> <li>Acompanhamento e análise dos Planos de Turma dos Conselhos envolvidos.</li> <li>Inquérito por questionário sobre o impacto das medidas em cada conselho de turma.</li> </ul>
11	<b>Necessidades de formação contínua</b>	Nada a assinalar