

PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS



MICRORREDE DE ESCOLAS DO CFAC

ESCOLA SECUNDÁRIA DE VILA VERDE - Medida 3



1	Fragilidade/problema a resolver na escola	Insucesso escolar no 3º ciclo, principalmente nas disciplinas de Matemática e Português.
1	Respetiva (s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> • Atas dos conselhos de turma e de Departamentos, • Atas do Conselho Pedagógico; • Relatório da Equipa de Autoavaliação, • Resultados da avaliação externa.
2	Anos de escolaridade	7.º, 8.º e 9.º (disciplinas de Português e Matemática).
3	Designação da medida	O trabalho colaborativo/ coadjuvações como forma de melhorar as aprendizagens e o sucesso escolar.
4	Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir o insucesso e a taxa de retenção dos alunos do ensino básico. • Aumentar o sucesso pleno: níveis superiores a três - nível de excelência.
5	Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • 7.º, 8.º e 9.º anos: redução de 5% da taxa de retenção em relação à média dos três últimos anos; • 7.º, 8.º e 9.º anos: melhorar em 5% a qualidade do sucesso em relação à média dos três últimos anos;
6	Atividades a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Atribuição ao Conselho de Turma de crédito horário para trabalho nas disciplinas de Português e Matemática e eventualmente outras. • Estratégias de diversificação pedagógica: trabalho na modalidade de coadjuvação, implementação de métodos de diferenciação pedagógica; • <u>Outras...</u> desde que devidamente fundamentadas. • Reunião do DT e professores envolvidos com alunos e encarregados de educação para informação sobre a medida (método/estratégia a adotar) e metas a atingir. • Reforçar os mecanismos de articulação e de colaboração com os Encarregados de Educação • Promover a reflexão sobre as questões inerentes aos processos de ensino e de aprendizagem, com os Encarregados de Educação, e salientar o seu papel enquanto intervenientes diretos no sucesso educativo dos seus educandos.
7	Calendarização das atividades	<p>1º Período 2018/20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussão e sugestão em conselho de turma quanto à definição das estratégias a adotar de modo a diminuir o insucesso; • Reunião com alunos e encarregados de educação para informação sobre a medida (método/estratégias a adotar) e metas a atingir, . <p>Ao longo do ano letivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todas as reuniões do CT – Balanço e eventual reformulação do método/estratégias adotadas.
8	Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora da medida – Luísa Araújo e Ana Santos; • Diretores das turmas envolvidas; • Professores envolvidos na medida.
9	Recursos (crédito horário utilizado)	<ul style="list-style-type: none"> • Redução do nº de alunos por turma; • Horas de crédito para coadjuvações a Português e Matemática. • Horas de componente não letiva para tutorias de turma e por aluno
10	Indicadores de monitorização e meios verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios dos docentes envolvidos na medida; • Atas do Conselho de Turma (balanço e eventual reformulação do método/estratégias); • Acompanhamento trimestral dos resultados dos alunos; • Relatório final das coordenadoras da medida com recurso a instrumentos de recolha de dados (como inquérito por questionário e entrevista a alunos, professores e pais).

PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

11	Necessidades de formação contínua	Nada a reportar.
----	-----------------------------------	------------------