



Plano Anual e Plurianual de Atividades

2019-2020

TEMA AGLUTINADOR

"VILA VERDE - DO TANGÍVEL AO INTANGÍVEL"



Índice

1. Introdução.....	2
2. Articulação do Plano Anual e Plurianual de Atividades com o Projeto Educativo de Escola....	2
3. Tema Aglutinador	2
4. Planificação global das atividades aprovadas no Inovarpaa.....	3
5. Visão global do PAPA	44
6. Biblioteca Escolar	51
7. Atividades da Escola.....	51
8. Monitorização e Avaliação do Plano Anual e Plurianual de Atividades.....	52
9. Anexos.....	53
Anexo 1. PAA Biblioteca Escolar	53
Anexo 2. Plano de Formação da ESVV 2019-2020.....	53

1. Introdução

O Plano Anual e Plurianual de Atividades (PAPA) é, por definição do próprio regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário (Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho) o instrumento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, as formas de organização e de programação das atividades bem como os recursos necessários à sua execução.

O PAPA da Escola Secundária de Vila Verde (ESVV), para o ano letivo de 2019-2020, constitui um instrumento de organização e gestão da escola, sendo fundamental para dar a conhecer as diversas atividades, projetos e clubes que se irão desenvolver durante o ano letivo. Importa salientar que nas atividades do PAPA se procede à identificação dos recursos necessários à sua execução. Terá como complemento as atualizações ao nível da plataforma Inovarpaa associada à página da internet da escola e ao calendário do PAPA existente na plataforma de comunicação do *office 365*.

O PAPA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção. Assim, poderá verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas ao Diretor da Escola e aprovadas em Conselho Geral, quando devidamente planificadas pelos seus proponentes.

2. Articulação do Plano Anual e Plurianual de Atividades com o Projeto Educativo de Escola

A construção do PAPA respeita os princípios e regras definidos no Regulamento Interno (RI), em articulação com o Projeto Educativo de Escola (PEE), tendo em conta as diretrizes emanadas pelos órgãos de direção, gestão e administração, como consta do Regimento do PAPA aprovado em Conselho Pedagógico.

As atividades do PAPA são essenciais para a concretização dos domínios, objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola. As atividades do PAPA procuram deste modo concorrer para o cumprimento dos objetivos do PEE que se elencam de seguida:

- Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos;
- Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares;
- Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum;
- Promover a cooperação Escola / Família;
- Envolver todos os elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação;
- Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância;
- Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental;
- Elaboração de um plano de formação que responda às necessidades de professores e assistentes técnicos e operacionais de modo a capacitá-los para o exercício da sua prática diária de um modo mais eficaz.

3. Tema Aglutinador

O Plano Anual e Plurianual de Atividades tem como tema aglutinador **"Vila Verde - do tangível ao intangível"**. Algumas das razões que justificaram a escolha do tema são as referidas no texto seguinte.

"Oxalá nos orgulhemos do nosso legado patrimonial, quer o tangível e o intangível (ético cultural, linguístico, paisagístico, literário, etc.), para que o saibamos promover e dar a conhecer, entre os mais novos para que a preservação da nossa memória coletiva, fundeada pelos antepassados, se deva erguer aos píncaros mais elevados da nossa cultura identitária porque os incertos e tumultuosos tempos que atravessamos, permanentemente, recebam, reclamem e convoquem essa presença".

A escola é o local por excelência para dar a conhecer, divulgar e salvaguardar a cultura tradicional, sobretudo a que está relacionada com as tradições orais nas festas, romarias e verbenas populares na área do concelho de Vila Verde. A ESVV deve assumir o comprometimento de integrar nos seus planos de turmas e nas atividades, o conhecimento e o estudo das manifestações da cultura popular de carácter imaterial e não só, de modo a contribuir para a preservação de uma identidade própria que é uma herança de várias comunidades sociais.

4. Planificação global das atividades aprovadas no Inovarpaa

As entidades proponentes elaboraram as propostas de atividades preenchendo o modelo existente no Inovarpaa, no "Dossier de Propostas" - em "Propor Atividade" e estas depois de submetidas pelo proponente foram aprovadas pelo Coordenador de Departamento/Clube/Projeto.

As atividades, o seu enquadramento, os objetivos, a organização, a calendarização, a identificação dos recursos necessários, os custos e a avaliação são delineados segundo a informação veiculada pelos diversos intervenientes.

A planificação global, por período letivo, das **126 atividades** aprovadas no Inovarpaa, até ao dia 18-10-2019, está elencada na tabela seguinte.

ATIVIDADES APROVADAS NO INOVARPAA

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24	"A Nossa Escola vai a Votos"	Ação de sensibilização sobre a importância da existência de regras e leis como forma de proteger o direito das pessoas; dar a conhecer as regras de funcionamento do Conselho Geral como o órgão que assegura a participação e representação da comunidade educativa.	Maria José Gonçalves Machado Andrade Arantes; Maria Fernanda Jesus Barbosa; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (11.º A; 11.º I; 10.º G)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
set	27	Dia Mundial do Turismo	Apresentação denominada "As múltiplas faces da Viagem", promovida pela Biblioteca Escolar e dinamizada pelo professor José Manuel Oliveira, Grupo 420, no âmbito da comemoração do Dia Mundial do Turismo, para alunos do curso profissional de Turismo. Os objetivos da palestra foram: partilhar a experiência da preparação e realização de uma viagem; transmitir aos alunos a noção de tudo o que está por detrás da organização de uma viagem, das contingências do caminho e da diversidade cultural que se encontra.	Maria José da Costa Ribeiro; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; Ana Paula Fontão Ribeiro	Alunos (12.º L; 11.º L; 10.º P)	00 €	Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
out	10	Ensaio geral das atividades a dinamizar pela turma 2º J ("Mimos em Movimento" e danças), em articulação com a disciplina de Área de Integração.	Realização de ensaio geral das atividades a dinamizar pela turma, em articulação com, na sexta feira de tarde (11/10/2019). ("Mimos em Movimento" e danças).	Ana Cristina Rocha Dias P.Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º J)		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	11	Erasmus Days	<p>O Erasmusdays é uma iniciativa europeia destinada a promover o Programa Erasmus+ em todo o mundo e a dar visibilidade às atividades organizadas pelos beneficiários do programa.</p> <p>São três dias de celebração, partilha de experiências, promoção e valorização dos benefícios que a Europa oferece através do programa Erasmus+, numa verdadeira dinâmica à escala europeia.</p> <p>Na ESVV este evento será celebrado no dia 11 de outubro de 2019 com o seguinte programa:</p> <p>A) A partir das 10h15, no auditório os alunos do 12ºano participarão a uma palestra intitulada "Erasmus+ na Universidade", tendo como palestrantes responsáveis da UMinho e a presença de um doutorado que virá partilhar a sua experiência no âmbito dos Projetos Erasmus+.</p> <p>B) Na parte da tarde - 15h00 realizar-se-á um Seminário na Casa do Conhecimento, intitulado "Erasmus: Uma Bandeira da Escola" onde os coordenadores dos diferentes projetos que existem na escola, no âmbito do Erasmus+, divulgarem as suas atividades. Será público alvo alunos e professores da ESVV e ainda convidados de outras escolas do concelho.</p>	Maria Manuela de Brito da Cunha Lino; Maria Fernanda Jesus Barbosa; Luís Manuel Santos Lopes Monteiro; Luís Filipe Moreira Azevedo do Gago; Lúcia Amorim de Lima Monteiro	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	450 €	Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
out	11	Performance teatral "Mimos em Movimento"; Performance de dança e Pinturas faciais, na Festa das Colheitas de Vila Verde, dirigida ao público em geral e, em particular, às crianças da creche e utentes do CAO da Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde.	Realização de performance teatral "Mimos em Movimento", Performance de dança e pinturas faciais na Festa das Colheitas de Vila Verde, por alunos das turmas do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial da ESVV, em articulação com o VerdEmCena.	Ana Cristina Rocha Dias P.Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º H; 11.º J; 11.º L; 10.º)		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	18	Participação no Dia das Bandeiras Verdes 2019	Participar na cerimónia da entrega da Bandeira Verde com que a escola foi galardoada no ano letivo 2018/19. Participar nas diferentes atividades promovidas pelo Programa Eco Escolas.	Marilena Borges Dias Santos Seixas; Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; António José da Costa Vieira	Docentes; Alunos (11.º L)	0 €	Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
out	18	Ação Champimóvel - O futuro e a Ciência	Visita ao simulador Champimóvel para assistir ao Show Animado Interativo de viagem pelo corpo humano.	Isabel da Cruz Azevedo; Glória Maria Miranda Duarte Lopes; Fernanda Manuela Cruz da Costa; António José da Costa Vieira	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D;)	0 €	Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
out	19	Prova de Orientação	Atividades de Exploração da Natureza (orientação) no âmbito do módulo 9 de Educação Física dos 3º anos dos Cursos Profissionais. Os alunos vão realizar uma prova de Orientação. Objetivos: - Realizar um percurso de orientação, a par, num espaço apropriado, segundo um mapa, preenchendo corretamente o cartão de controlo e doseando o esforço para resistir à fadiga. - Identificar no percurso a simbologia básica. - Orientar o mapa corretamente, segundo os pontos cardeais e/ou outros pontos de referência. - Identificar, de acordo, com pontos de referência, a sua localização no espaço envolvente e no mapa. - Identificar, após orientação do mapa, a melhor opção de percurso.	Vítor Hugo Brandão Barros; Valérie Carine da Silva Tavares	Alunos (12.º)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	22	Encontro com Escritor no âmbito do Mês Internacional da Biblioteca Escolar 2019 (MIBE 2019)	Encontro com o escritor David Machado, uma atividade promovida pela Rede Intermunicipal de Bibliotecas de Leitura Pública do Cávado (RIBLPC) e dinamizada pela equipa da Biblioteca Escolar da ESVV, em estreita colaboração com o grupo de Português, com a disciplina de OLE, VerdEmCena e a disciplina de Artes Visuais. O encontro com o escritor tem como principal objetivo divulgar entre os alunos/comunidade educativa duas das suas obras de referência (Não te Afastes e Índice Médio de Felicidade), com vista a promover um Debate/Tertúlia com o escritor. Nesse sentido, os docentes que lecionam o ensino básico promovem várias atividades: 10 minutos de Leitura (proposta pelo PNL), Leituras Encenadas (OLE), ilustração de excertos, protagonizada por alunos na disciplina de Artes Visuais. No que toca ao ensino secundário, os alunos preparam também Leituras Encenadas para apresentar excertos da obra do escritor. Estas obras foram também selecionadas para o Concurso de Leitura, na Fase Escolar.	Maria José da Costa Ribeiro; Maria Graça Sousa Pereira Peixoto; Maria Conceição Silva Gonçalves; Isabel Maria Sousa Costa; Isabel Maria Bastos Peixoto Correia; Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; Ana Paula Nogueira Faria Matos; Ana Cristina Rocha Dias P.Oliveira	Alunos (11.º B; 11.º J; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	00 €	Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
nov	05	Hasteamento do Galardão Bandeira Verde	Hasteamento da Bandeira Verde relativa ao ano letivo 2018/19 atribuída à escola pela ABAE em reconhecimento pelas práticas ambientais praticadas pela mesma. Promover junto dos alunos a sustentabilidade e o respeito pelo ambiente.	Marilena Borges Dias Santos Seixas; Maria Graça Balreira Silva; Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; António José da Costa Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º C; 10.º M)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	08	Concurso dia mundial da alimentação	realização de um cartaz de sensibilização para uma alimentação saudável: - estabelecer uma interação com o receptor da mensagem; - utilização da linguagem não verbal; - melhorar a compreensão do aluno sobre as necessidades do contexto social; o valor do planeamento cooperativo; os processos do trabalho em grupo e a importância da participação de cada um na atividade coletiva; a relevância dos serviços prestados aos outros e da solidariedade; - construção de aprendizagens significativas e interessantes para o aluno; - pressupor ação direta do aluno sobre o seu processo de aprendizagem de modo a proporcionar-lhe opções de escolha, abertura para tomada de decisões, oportunidade de planificar ações e consciencialização de responsabilidade para o domínio da própria aprendizagem;(...)	Cláudia Sofia Rodrigues Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º N;)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
nov	13	Comemoração do dia de S. Martinho	Comemoração do dia de S. Martinho, com um lanche/magusto aberto aos docentes de pessoal não docente.	Maria Maximina Gouveia Mogadouro Lopes; Maria Conceição Silva Gonçalves; Maria Antonieta Monte Ribeiro Marques; João Abel Macedo Martins; Fernando Jorge Ribeirinha Rei	Docentes; Pessoal não docente		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
nov	15	Visita de Estudo a Braga, no âmbito de nomeação do Bom Jesus a património da UNESCO.	Consolidar conhecimentos as manifestações artísticas; Simulação de um roteiro turístico, desenvolvida pelos próprios alunos, no âmbito do estudo dos conteúdos da cultura do palco.	Gracinda Maria Melo Marques Castanheira	Alunos (12.º L;)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Corta Mato escolar	Prova de atletismo	Carlos Jorge Mangas Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
nov	20	Os códigos QR e a Matemática. Visionamento da peça de teatro "M@t-Mática Tour"	Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; Estimular o gosto pelo património cultural e a vontade de aprofundar conhecimentos; Desenvolver o espírito de observação; Promover o gosto pela matemática; Proporcionar momentos de convivência, camaradagem e cooperação.	Sónia Lara da Silva Almeida; Elisabete da Conceição A.N.A.De Oliveira Vieira	Alunos (10.º F; 10.º M; 10.º O; 10.º N; 11.º M)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
nov	29	Dia do Diploma	Entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o ensino secundário no ano lectivo de 2018/2019.	Fernanda Manuela Cruz da Costa; Fernando Jorge Ribeirinha Rei; Cláudia Sofia Rodrigues Gomes; Ana Paula Fontão Ribeiro; Maria Graça Sousa Pereira Peixoto; Rosa Maria Fernandes P.Capela de Castro Mota; Carlos Jorge Mangas Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
nov	29	Prémios de Mérito e Valor	Entrega dos prémios de Mérito e Valor relativos aos alunos que terminaram o ensino secundário em 2018/2019.	Fernanda Manuela Cruz da Costa; Carlos Jorge Mangas Ferreira; Rosa Maria Fernandes P.Capela de Castro Mota; Maria Graça Sousa Pereira Peixoto; Ana Paula Fontão Ribeiro; Cláudia Sofia Rodrigues Gomes; Fernando Jorge Ribeirinha Rei	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10	Assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno"	Assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno" pelo Grupo Actus com os seguintes objetivos: Consolidar o conhecimento do texto dramático e da obra "Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente; Incentiva à leitura da Literatura Portuguesa, como meio de conhecimento da nossa identidade cultural.	Maria Graça Sousa Pereira Peixoto; Ana Paula Nogueira Faria Matos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
dez	11	Teatro: "Farsa de Inês Pereira"	Os alunos deslocar-se-ão a Braga para assistirem à encenação da peça "Frei Luís de Sousa" Objetivos: - Fomentar o gosto pela literatura; - Consolidar os conhecimentos sobre o autor e a sua obra; - Reconhecer a Literatura como um modo privilegiado de aquisição de conhecimento; - Promover a socialização; - Elevar o patamar académico dos alunos.	Maria Clara Lopes Ramos; Manuel Tiago Lopes Machado; Ivone Maria Almeida Cunha; Custódio Manuel Oliveira Braga	Alunos (10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos.
dez	11	Teatro: "Encenação da peça "Farsa de Inês Pereira"	Os alunos deslocar-se-ão a Braga para assistirem à encenação da peça "Farsa de Inês Pereira". Objetivos: - Fomentar o gosto pela literatura; - Consolidar os conhecimentos sobre o autor e a sua obra; - Reconhecer a Literatura como um modo privilegiado de aquisição de conhecimento; - Promover a socialização; - Elevar o patamar académico dos alunos.	Gracinda Maria Coutinho Rocha Duarte Morais; Ana Paula Fontão Ribeiro	Alunos (10.º L; 10.º M; 10.º P; 10.º O; 10.º N; 10.º N)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos.
		Visita de estudo	Contactar com uma instituição que acolhe crianças em risco; Conhecer a problemática do abandono e maus tratos em crianças; Adquirir competências relacionais; Fomentar o respeito pelo outro; Sensibilizar para a sexualidade responsável.	Rosa Maria Fernandes P.Capela de Castro Mota	Alunos (12.º E; 12.º G)	0 €	Promover a cooperação Escola / Família; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Narrativa multimédia da minha identidade	Realização de um cartaz que aborde a diversidade sexual. Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover valores de respeito pela diferença sexual.	Cláudia Sofia Rodrigues Gomes	Alunos (12.º D)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		semana Bio	Comemoração da Semana Nacional da Agricultura Biológica. Divulgação da agricultura biológica com folhetos informativos e exposição de cartazes elaborados pelos alunos. Construção do "Cantinho das plantas" na espiral de ervas, com plantio e/ ou sementeira de plantas medicinais e aromáticas com alunos do 1º ciclo.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Alunos (11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
		Dia Dos Direitos Humanos	Projeção comentada de filme ou documentário (a selecionar). Proporcionar aos alunos do Ensino Básico e Secundário a fruição do património cinematográfico nacional e mundial. Promover atitudes de reflexão crítica sobre as grandes questões do Mundo Atual.	Rosa Maria Ribeiro Rodrigues Faria; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Fernanda Maria Pereira Gonçalves; Arminda Martins Fernandes	Docentes; Alunos ()		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Comemorações do DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS	O Departamento de Humanidades, abordará, nas suas diferentes disciplinas, a questão dos Direitos Humanos, interligando-a com os seus conteúdos programáticos. Daqui resultará a produção de Dossiers temáticos, cartazes, etc... que sensibilizarão a Comunidade Escolar para o assunto. O Departamento articulará com o PNC a escolha de filme(s) que servirão, também, de mote à discussão.	Rosa Maria Ribeiro Rodrigues Faria; Rosa Maria Fernandes P.Capela de Castro Mota; Maria Jose da Costa Ribeiro; Maria das Dores de Sousa Pereira; Maria das Dores Cunha da Silva; Maria das Dores Alves; Margarida Célia Rodrigues Martins; Manuel Augusto Afonso Rodrigues; Laurentina de Jesus Alves dos Santos; José David Santos Araújo; Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; Fernanda Maria Pereira Gonçalves; Arminda Martins Fernandes; Arminda Maria Gonçalves da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Peça "Frei Luís de Sousa"	Representação da peça "Frei Luís de Sousa"; de Almeida Garrett. Conhecer obras românticas de autores nacionais.	Maria Margarida Mendes Lopes; Maria Graciosa Cerqueira Veloso Ferreira; Maria Clara Lopes Ramos; Aurora Estela Cunha da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I)	0 €	Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Envolver todos os elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação.
		Abertura do ano letivo/Comemoração dos 60 Anos da Chegada do Homem à Lua	Filme-Concerto- projeção (musicada ao vivo) aberta à comunidade educativa, no átrio do bloco B, do filme "Viagem à Lua" de Georges Méliès. Proporcionar aos alunos do Ensino Básico e Secundário a fruição do património cinematográfico nacional e mundial. Comemorar datas históricas. Integrar os novos alunos.	Rosa Maria Ribeiro Rodrigues Faria; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Fernanda Maria Pereira Gonçalves; Arminda Martins Fernandes	Docentes; Alunos ()		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Torneio de Jogos Matemáticos	Torneio a nível de escola, para apuramento dos representantes na final do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos, a 20 de março, em Aveiro. Estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; Desenvolver raciocínios lógico-dedutivos; Facilitar a assimilação e compreensão de conceitos matemáticos; Criar hábitos de concentração.	Maria Isabel Alves Teixeira Leite	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º M; 11.º L; Todas as turmas do 7.º; 12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º C; 12.º I; 12.º J; Todas as turmas do 10.º)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares.
		Educar para Segurança é educar para a prevenção	Apresentação de Vídeo : Procedimentos operacionais de evacuação da escola Apresentação de vídeo : Respeito logo existo	Manuel Augusto Afonso Rodrigues; Hugo José Caetano Barreiros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Visita ao Planetário-Casa da Ciência de Braga-Centro Ciência Viva.	Conhecer as atividades desenvolvidas pela Casa da Ciência - Planetário de Braga, no âmbito das ciências experimentais.	Isabel da Cruz Azevedo	Docentes		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ritmos Módulo/ padrão	Desenvolver diferentes experiências de módulos/ padrão: Articular conceitos (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), referências, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas. Manifestar expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas. Organizar exposições em diferentes formatos – físicos e/ou digitais –, individuais ou de grupo, selecionando trabalhos tendo por base os processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido/proposto.	Marta Rosa de Barros Coutinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
		Métodos contraceptivos	Sensibilização da importância do uso de métodos anticoncecionais. Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover valores de respeito pela diferença.	Cláudia Sofia Rodrigues Gomes	Alunos (12.º D)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Final do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Participação na final do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos. Colaboração logística da professora Odete Rodrigues com a turma do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial, do 1ºano. Estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina; Desenvolver raciocínios lógico-dedutivos; Facilitar a assimilação e compreensão de conceitos matemáticos; Criar hábitos de concentração; Desenvolver afetividade e socialização com colegas de outras escolas.	Maria Isabel Alves Teixeira Leite	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º L; 11.º M; 11.º L; Todas as turmas do 7.º; 12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º C; 12.º I; 12.º I; 12.º J; Todas as turmas do 10.º)	350 €	Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares.

1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Campanha de cabazes de Natal	Recolha de alimentos para a realização de cabazes de bens essenciais a distribuir por famílias carenciadas.	Marilena Borges Dias Santos Seixas; Maria das Dores Cunha da Silva; Gracinda Maria Melo Marques Castanheira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Determinação de parâmetros de saúde dos alunos (IMC).	Tratamento dos dados do IMC de todos os alunos, com o intuito de detetar os que apresentam excesso de peso e obesidade, bem como baixo peso. - Sensibilizar os alunos para a importância de manter uma composição corporal saudável. - Encaminhar para serviços especializados de saúde os alunos que apresentem excesso de peso, obesidade e baixo peso. - Dar continuidade ao estudo, iniciado no ano letivo 2009-2010, que pretende conhecer a realidade dos alunos ESVV relativamente ao IMC.	Valérie Carine da Silva Tavares; Maria Luísa Gomes Lopes Araújo; Maria Luísa Gomes de Magalhães; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Promover a cooperação Escola / Família; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Projeto Fundação Ilídio Pinho: Escola Sustentável-depuração da água pluvial.	Análise das águas do reservatório de águas pluviais da escola; colocação de ilhas flutuantes com plantas macrófitas; monitorização dos parâmetros físico-químicos em estudo. Envolver os alunos em projetos científicos. Desenvolver nos alunos o espírito crítico e inovador, investigador, criativo e respeitador do ambiente.	Isabel da Cruz Azevedo	Alunos (10.º D)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Projeto "Keep Calm And Be Green" - The water power.	Os alunos desenvolveram a temática sobre a energia renovável "The Water Power". A sustentabilidade foi abordada sob a perspetiva contemporânea de políticas de produção e gestão de energia e sob a perspetiva histórica de uma atividade sustentável no passado e marco importante no futuro. 1. Conhecer as fontes de energia renováveis; 2. Compreender o grande valor do uso de fontes de energia renováveis; 3. Familiarizar-se e entender o potencial do equipamento técnico que usamos para o modelo da Cidade Verde; 4. Criar um modelo de Cidade Verde que use diferentes tipos de fonte de energia renovável; 5. Trocar experiências através das apresentações de cada grupo dos países parceiros.	Maria Manuela de Brito da Cunha Lino; Maria Fernanda Jesus Barbosa; Isabel da Cruz Azevedo	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	21	Teatro: "Farsa de Inês Pereira"	Ida ao Teatro Sá da Bandeira para assistir à encenação da peça "Farsa de Inês Pereira" Objetivos: - Fomentar o gosto pela Literatura; - Consolidar os conhecimentos sobre o autor e a sua obra; - Reconhecer a Literatura como um modo privilegiado de aquisição do conhecimento. - Promover a socialização; - Elevar o patamar académico dos alunos.	Maria Clara Lopes Ramos; Manuel Tiago Lopes Machado	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares.
fev	19	Apresentação - Gap Year	Apresentação levada a cabo pela Associação Gap Year Portugal com o objetivo de introduzir aos alunos o conceito de Gap Year, esclarecer as dúvidas associadas a este conceito e promover a prática deste tipo de atividade.	Maria José da Costa Ribeiro; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; Carla Susana Araújo Gomes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
mar	02	Imagens contra a corrupção	- Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação; - Compreender elementos gráficos, nomeadamente, a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia. - Saber usar os diversos elementos gráficos, nomeadamente as fontes, com equilíbrio, do ponto de vista compositivo. - Criar um produto gráfico integrando de forma harmoniosa os diferentes elementos; - sensibilização do poder da imagem e para questões culturais da nossa sociedade;	Marta Rosa de Barros Coutinho; Cláudia Sofia Rodrigues Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º D)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	12	Qualifica 2020	A Qualifica é uma feira da educação, formação, juventude e emprego, sendo a Exponor durante quatro dias um espaço de networking, de encontros entre professores e alunos, entre expositores e visitantes, num clima de grande informalidade e até divertimento, único.	Ana Bela Martins Alves	Docentes; Outro; Alunos (12.º I; 12.º L; 12.º H; 12.º I; 12.º J)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
mar	13	"Os jogos e a Matemática"	Comemoração do dia da Matemática: Apresentação/disponibilização à comunidade escolar de alguns jogos matemáticos: jogos de tabuleiro, quebra-cabeças, enigmas, etc. A atividade será realizada com o envolvimento dos alunos do 1.º L- Curso Técnico de Apoio Psicossocial.	Odete Rosa Rocha Rodrigues	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
mar	20; 21	Visita de estudo a Lisboa/Mafra	20 de março - Visita ao Palácio Nacional de Mafra: - visita guiada - "Memorial do Convento - Uma Integração histórica". - espetáculo teatral - adap. da obra "Memorial" de José Saramago pelo grupo de teatro Éter, Produção Cultural. 21 de março - Visita a Lisboa - espaços/museus selecionados pelo conselho de turma/alunos, de acordo com os objetivos traçados articuladamente pelas várias disciplinas. Incentivar à leitura da literatura portuguesa, designadamente a obra de Saramago, como meio de conhecimento da nossa identidade cultural. Conhecer espaços inspiradores da obra de Saramago. Consolidar o conhecimento do romance "Memorial do Convento". Sensibilizar para a preservação do património cultural e histórico. Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade e alargar os horizontes culturais dos alunos.	António Luís Silva Magalhães Oliveira; Ana Paula Fontão Ribeiro	Alunos (12.º I; 12.º L; 12.º H; 12.º J)	00 €	Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
mar	21	Visita de Estudo	Museu de Arte Contemporânea em Lisboa	Gracinda Maria Melo Marques Castanheira	Alunos (12.º L)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25; 30	Rotas Culturais Europeias - XII Caminhada a Santiago de Compostela	Proporcionar aos alunos, docentes e assistentes operacionais uma atividade extracurricular, valorizando-se dessa forma relações e aprendizagens na perspetiva de que a escola também deve facilitar uma educação global e integrada dos alunos, para além da dimensão didática das aulas. Reconhecer a importância de um diálogo intercultural constituído pelo património artístico, arquitetónico, musical, literário e etnográfico que vem desde os primeiros séculos, quando peregrinos de toda a cristandade se dirigiam de todos os lados para venerar o túmulo de Santiago. Conhecer o património natural ao longo da rota e dos locais com maior relevância no contexto dos percursos jacobinos que são considerados uma das marcas de identidade cultural europeia com forte projeção no norte de Portugal.	Maria Isabel Alves Teixeira Leite; Manuel Augusto Afonso Rodrigues; José Gomes da Cruz; Carlos Jorge Mangas Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 12.º;)	600 €	Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
mar	25	Torneio Ténis de mesa	Torneio ténis de mesa	Valérie Carine da Silva Tavares	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos.
mar	27	Escher Arte e Matemática	A Exposição Escher, incide sobre os conceitos matemáticos explorados por M.C.Escher. Através de cartazes consegue-se visualizar um conjunto vasto de conceitos matemáticos, como o de isometria, o de infinito, a noção de limite, de pavimentação, de espaço e de plano. Pode-se ainda ver, algumas das mais espetaculares obras produzidas por este artista Holandês nos seus Mundos impossíveis.	Maria Beatriz Rocha Barbosa	Alunos ()		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
mar		Teatro: "Luís, o poeta e o homem"	Ida ao teatro para assistir à encenação biográfica de Camões. Objetivos: - Fomentar o gosto pela Literatura; - Consolidar os conhecimentos sobre o autor e a sua obra; - Promover a socialização; - Elevar o patamar académico dos alunos	Maria Clara Lopes Ramos; Manuel Tiago Lopes Machado	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo ao Porto: núcleo medieval/museu papel moeda e litoral	<p>HISTÓRIA A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar conhecimentos relativos ao “país urbano e concelhio” Medieval. - Contactar com vestígios materiais da História Medieval portuense (religiosa, económica, política e social). - Sensibilizar para a valorização do património histórico. - Caminhar na cidade medieval, reconhecer espaços, nomes... ligados à vivência urbana. - Entrar em alguns espaços ou núcleos medievais significativos, nomeadamente na Sé, arquivo, igrejas ou mosteiros ou outros locais considerados de interesse. <p>ECONOMIA A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história da moeda. - Distinguir tipos e formas de comércio. - Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula. - Sensibilizar para a preservação do património cultural e histórico. - Incentivar a expressão escrita através da produção de diferentes tipos de textos. - Estimular o gosto pelo saber e a vontade de aprofundar conhecimentos. - Proporcionar momentos de convivência, camaradagem e cooperação. <p>GEOGRAFIA A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a ação erosiva do mar sobre a linha de costa. - Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa. - Equacionar medidas passíveis de potencializar o uso do espaço marítimo e das áreas litorais. - Debater a importância do ordenamento das orlas costeiras. 	Maria Maximina Gouveia Mogadouro Lopes; Maria Fernanda Jesus Barbosa; Maria Conceição Silva Gonçalves; Maria Antonieta Monte Ribeiro Marques; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Arminda Martins Fernandes	Alunos (10.º G; 10.º H; 10.º J; 10.º N)		<p>Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental</p>
abr	25	Visita de estudo para professores	Visitar monumentos emblemáticos de Lalim e Silheda.	Maria Graça Sousa Pereira Peixoto; José David Santos Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Outro		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita a uma empresa no âmbito do projeto Engenheiras por um dia, que resulta de uma parceria da Escola Secundária de Vila Verde (ESVV) com a Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género (CIG), o Instituto Superior Técnico (IST), a Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres (APEM) e a Universidade do Minho (UM).	Este projeto centra-se no combate e prevenção da intensificação da segregação das ocupações profissionais em razão do sexo e, em especial, na ausência das mulheres das áreas de engenharia e tecnologias e visa promover, junto das estudantes de Ensino não Superior, a opção pelas engenharias e pelas tecnologias, desconstruindo a ideia de que estas são domínios masculinos.	Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; Carla Susana Araújo Gomes Rodrigues	Alunos (12.º)	0 €	Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Mostra da Universidade do Minho	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância do Prosseguimento de Estudos; - Conhecer as diferentes ofertas formativas da UMINHO; - Participar em atividades de promoção dos cursos. 	Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; Carla Susana Araújo Gomes Rodrigues	Alunos (12.º)	0 €	Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Visita de Estudo - A Água: o antes e o depois do consumo humano	Visita de estudo às ETA e ETAR que servem o município de Vila Verde. Identificar os principais fatores responsáveis pela degradação das águas continentais e marinhas. Identificar as principais consequências da poluição das águas continentais e marinhas. Reconhecer medidas de prevenção e mitigação dos processos geradores de poluição das águas continentais e marinhas.	Maria Fátima Araújo Ribeiro Gama; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; Isabel Maria Bastos Peixoto Correia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		A Magia na Matemática	No âmbito do dia da Matemática, na exposição, os alunos do 2ºM irão dinamizar truques de magia com a Matemática a todos os participantes.	Sónia Lara da Silva Almeida	Alunos (11.º L)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O Geoparque de Arouca: O presente é a chave do passado.	Visita de estudo no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia ao Geoparque de Arouca. No Geoparque é possível visitar na Serra da Freita as rochas graníticas e xistentas e no Centro de Interpretação da Casa das Pedras Parideiras compreender melhor a história do planeta Terra e, muito em particular, as profundas transformações sofridas por este no final do Paleozoico. Reconhecer que a Terra é um planeta em mudança, tanto do ponto de vista biológico como geológico. Reconhecer as interações que a Geologia estabelece com as outras ciências.	Fernanda Manuela Cruz da Costa; António José da Costa Vieira; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
		A Matemática nas empresas	Palestra com a convidada Doutora Daniela Cruz, da empresa Checkmarx, para alunos do 12º ano de Matemática A. Com o intuito de: divulgar a utilidade da Matemática nas empresas; abrir horizontes de saídas profissionais; valorizar as soft skills nas empresas.	Maria Isabel Alves Teixeira Leite	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º C)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares.
		Visita guiada Centro Hospitalar Conde de Ferreira	Sendo uma unidade de saúde mental da cidade do Porto, propriedade da Santa Casa da Misericórdia, com arquitectura monumental, inaugurado em 1883, sendo então um estabelecimento inovador no contexto da psiquiatria portuguesa. Congrega alguns dos mais reputados "alienistas" da época. O hospital foi fundado com fundos provenientes da herança de Joaquim Ferreira dos Santos, o 1.º Barão de Ferreira, 1.º Visconde e 1.º Conde. Os desígnios/objetivos do Curso Técnico de Apoio Psicossocial cruza com estas valências e com o público alvo que acolhem. Daí a pertinência em "abrir" horizontes aos nossos alunos e dotá-los de um conhecimento de qualidade no âmbito dos utentes e da saúde mental.	Laurentina de Jesus Alves dos Santos	Alunos (12.º H)	10 €	Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		MOSTRA EDUCATIVA - IPVC - Valença	<p>Contactar com as diferentes ofertas de formação superior e interagir com os alunos do mesmo. Elevar o patamar da cidadania, promovendo atitudes críticas e melhor fundamentação das suas opções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância do Prosseguimento de Estudos; - Conhecer as diferentes ofertas formativas; - Participar em atividades de promoção dos cursos. 	Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; Carla Susana Araújo Gomes Rodrigues	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º C)	0 €	Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Comemoração do Dia Mundial do Teatro.	<p>Comemoração do Dia Mundial do Teatro: realização de workshop de teatro e divulgação e leitura da mensagem mundial comemorativa da efeméride junto da comunidade educativa.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela arte teatral. - Fomentar vivências diferenciadas que permitam o aprofundamento da criação dramática. - Reforçar a importância da existência do clube de teatro na escola. 	Ana Cristina Rocha Dias P.Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º)		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância; Envolver todos os elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação.
		Visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a herança cultural e artística, no passado e presente, patente na Fundação de Serralves. - Identificar estilos e correntes artísticas presentes nas exposições e monumentos a visitar. - Analisar o traçado edificado do jardim da Fundação - Aprofundar e consolidar conteúdos programáticos. - Conhecer e comparar estilos artísticos de diferentes períodos históricos. - Promover o gosto pelo conhecimento histórico e valorização do património cultural e artístico, enquanto fator de desenvolvimento humano. - Aumentar o nível cultural dos discentes. - Sensibilizar o aluno para o sentido estético. 	Margarida Célia Rodrigues Martins; Isabel Maria Bastos Peixoto Correia; Cristina Maria Veloso da Costa Pimenta	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Envolver todos os elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Flexibilidade curricular: experiências e perspectivas	ACD de 3h com a professora Cristina Cruchinho, para professores da zona de Braga, subordinada ao tema Flexibilidade curricular: experiências e perspectivas. Objetivos: refletir sobre a adaptação do currículo às aprendizagens essenciais; refletir sobre os desafios da flexibilidade curricular; resolver tarefas multidisciplinares; promover a partilha de experiências.	Maria Isabel Alves Teixeira Leite	Docentes	25 €	Elaboração de um plano de formação que responda às necessidades de professores e assistentes técnicos e operacionais de modo a capacitá-los para o exercício da sua prática diária de um modo mais eficaz.
		História do cinema em Vila Verde - Cine Vila Verde- conversa com José Ávila	Mostra de cartazes de filmes projetados em formato 16mm durante a década de 1980 na única sala de cinema de Vila Verde Apresentação da máquina de projeção e visualização conjunta de um filme. Proporcionar aos alunos do Ensino Básico e Secundário a fruição do património cinematográfico nacional e mundial. Valorizar a História Local.	José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Arminda Martins Fernandes; Ana Paula Nogueira Faria Matos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
		As malas dos contrastes	Exposição com malas/mochilas que revelam os contrastes de desenvolvimento e a diversidade cultural Inferir a partir do IDH e de outros indicadores compostos as disparidades de desenvolvimento às escalas internacional e intranacional. Identificar os principais obstáculos (naturais, históricos, políticos, económicos e sociais) ao desenvolvimento dos países. Reconhecer as causas do desigual acesso ao emprego, saúde, educação e habitação e as suas consequências para o desenvolvimento das populações.	José Manuel Barreiro Lago Oliveira; Isabel Maria Bastos Peixoto Correia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Consulta e análise de cartas sinópticas a partir do IPMA	- Através do site do IPMA, os alunos observam imagens de satélite e cartas sinópticas retirando as respetivas conclusões, de modo a proceder à previsão do estado de tempo num período máximo de 10 dias.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Alunos (10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemorações do 25 de Abril	Exposição, Palestra, Debate, Projeção de documentários e outras iniciativas a definir. Objetivos- Comemorar o 25 de Abril; Promover o gosto pelo estudo da História de Portugal; Estimular o gosto pela reflexão e fruição de atividades culturais; Promover os valores democráticos.	Maria Jose da Costa Ribeiro; Maria das Dores de Sousa Pereira; Arminda Martins Fernandes; Ana Cristina Rocha Dias P.Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Obtenção de informação relativa à previsão dos estados de tempo para Portugal	Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Alunos (10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Semana do Cinema Europeu	Projeção comentada de um filme da cinematografia europeia menos divulgada. Proporcionar aos alunos do Ensino Básico e Secundário a fruição do património cinematográfico nacional e mundial. Valorizar a cidadania europeia.	Rosa Maria Ribeiro Rodrigues Faria; Maria Jose da Costa Ribeiro; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Isabel Maria Bastos Peixoto Correia; Fernanda Maria Pereira Gonçalves; Arminda Martins Fernandes; Ana Paula Nogueira Faria Matos	Docentes; Alunos ()		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Obtenção de informação relativa aos extremos de temperatura registados em Portugal	Através do site do IPMA, os alunos observam e recolhem dados relativos a situações de extremos meteorológicos de temperatura registados em Portugal, pretendendo-se o registo gráfico e cartográfico dos mesmos num mapa.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Alunos (10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 9.º)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Escrita de poemas em Inglês	Os alunos irão ser responsáveis por poemas da sua autoria alusivos ao dia de S. Valentim, poemas esses que serão expostos pela escola de forma ainda a definir.	Suzana Maria Vidrago de Sousa; Maria Margarida dos Santos Precioso; Maria Manuela de Brito da Cunha Lino; Maria José Sousa Barbosa; José Fernandes Pessoa; Cristina Maria Veloso da Costa Pimenta; Ana Maria Gonçalves Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; Todas as turmas do 7.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Observação relativa ao índice ultravioleta (IUV) em Portugal	Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Alunos (10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	2ª Edição da Feira de Ciência e Tecnologia	Exposição de projetos escolares dos agrupamentos e escolas do concelho de Vila Verde.	Hugo José Caetano Barreiros	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
abr	29; 30	Visita de estudo a Lisboa: Assembleia da República e casco histórico	<p>CONTABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos da realidade política e social. - Compreender a importância do Estado nas sociedades atuais. - Compreender o papel do Parlamento na implementação das políticas económico-sociais. <p>ECONOMIA A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos da realidade política e social. - Compreender a importância do Estado nas sociedades atuais. - Compreender o papel do Parlamento na implementação das políticas económico-sociais. <p>ECONOMIA C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos da realidade política e social. - Compreender a importância do Estado nas sociedades atuais. - Compreender o papel do Parlamento na implementação das políticas económico-sociais. <p>GEOGRAFIA A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as diferentes áreas funcionais no interior de uma cidade. - Reconhecer áreas de zonamento vertical e horizontal na cidade de Lisboa. <p>SOCIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilhar vivências na Sociedade. 	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves; Maria Maximina Gouveia Mogadouro Lopes; Maria Conceição Silva Gonçalves; Maria Antonieta Monte Ribeiro Marques; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; João Abel Macedo Martins; Fernando Jorge Ribeirinha Rei	Alunos (11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 12.º E; 12.º G; 12.º I)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância; Envolver todos os elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	29; 30	Visita de estudo a Lisboa /Mafra	<p>29 de abril - Visita a Lisboa - espaços/museus selecionados pelo conselho de turma/alunos, de acordo com os objetivos traçados articuladamente pelas várias disciplinas.</p> <p>Matemática - Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva</p> <ul style="list-style-type: none"> - proporcionar um novo espaço de aprendizagem; - despertar o interesse dos alunos pelas ciências ; - promover a realização de experiências relacionadas com a Matemática; - relacionar os conhecimentos teóricos com a prática. <p>História A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorrer a Baixa Pombalina, Praça do Comércio, Belém, Castelo de S. Jorge. - Conhecer in loco alguns dos melhores exemplares do Património Português em Lisboa. - Recolher informações e registo fotográfico de cada monumento. - Responder a um conjunto de questões, previamente distribuídas pela docente. - Relacionar os conteúdos da disciplina de História e outras disciplinas com os locais a visitar. - Incitar o questionamento, a capacidade analítica e interpretativa face à leitura do Património. - Sensibilizar para a valorização e preservação do nosso Património cultural e arquitetónico. <p>30 de abril - Visita ao Palácio Nacional de Mafra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visita guiada - "Memorial do Convento - Uma Integração histórica". - espetáculo teatral - adap. da obra "Memorial" de José Saramago pelo grupo de teatro Éter, Produção Cultural. <p>Incentivar à leitura da literatura portuguesa, designadamente a obra de Saramago, como meio de conhecimento da nossa identidade cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer espaços inspiradores da obra de Saramago. - Consolidar o conhecimento do romance "Memorial do Convento". - Sensibilizar para a preservação do património cultural e histórico. <p>Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal</p>	Maria José da Costa Ribeiro; Maria Graça Sousa Pereira Peixoto; Ivone Maria Almeida Cunha; Custódio Manuel Oliveira Braga; Aurora Estela Cunha da Silva	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º C)	00 €	Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	04; 11	Semana da Europa	Comemoração do dia da Europa- Exposição de trabalhos dos alunos Palestra com eurodeputado Mobilizar conhecimentos e competências adquiridas na sala de aula; - Melhorar o conhecimento do espaço europeu, reconhecendo a sua diversidade física, cultural ; - Reconhecer aspectos da presença da União europeia no quotidiano.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Maria Fernanda Jesus Barbosa; Luis Manuel Santos Lopes Monteiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
mai	17	Dia Mundial da Sociedade da Informação	Fórum sobre a temática 'Os cidadãos com deficiência na Sociedade da Informação - o direito de acesso à informação e a integração social'.	Hugo José Caetano Barreiros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância; Envolver todos os elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação.
mai	27; 28; 29	XXVI CICLOTURISMO	Passeio de bicicleta e atividades radicais	Carlos Jorge Mangas Ferreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
		"O Eu da Cor..." (espectáculo)	- Simbologia e expressão da cor na Arte - plásticas e dança; - Simbiose das artes - plásticas, dança e do espectáculo - diferentes vias de expressão com base no conhecimento científico e cultural; - Articulação curricular vertical - Artes Visuais; - Articulação transversal e interdisciplinar - Artes Visuais, Ed. Física, Físico-química, e outras.	Marta Rosa de Barros Coutinho; Julia Cândida Airosa S.Ferreira Leite Costa; Eduarda Maria Cerqueira Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 11.º E; 11.º I; Todas as turmas do 7.º; 12.º D; 10.º F)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apresentação teatral no Sarau Quinhentista.	Apresentação teatral no Sarau Quinhentista de Vila Verde, com dramaturgia e encenação ainda a definir.	Ana Cristina Rocha Dias P.Oliveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância; Envolver todos os elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação.
		Open ESVV performances teatrais/ensaios abertos	- Performances teatrais/ensaios abertos integrados no evento "Open ESVV". Objetivos: - Promover a ESVV - Valorizar a importância do teatro na escola - Cativar os discentes para a integração no clube VerdEmCena.	Ana Cristina Rocha Dias P.Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 10.º J)		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Comemorações do 25 de Abril	Exposição de trabalhos dos alunos do 9º ano. Esses trabalhos serão não só teóricos como de natureza artística.	Margarida Célia Rodrigues Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 12.º)		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Malas de Viagem na UE	- Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. (7ºano) Mostrar a diversidade cultural da Europa como um fator de desenvolvimento e de encontro. Mostrar a cultura europeia através de filmes e/documentários. Mostrar a história, curiosidades, gastronomia, música, dança, etnografia, entre outros.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro	Alunos (11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º M; Todas as turmas do 7.º;)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família.
		Construção e análise de gráficos termopluiométricos	- Através do site do IPMA preenchem e identificam numa tabela o nome da estação meteorológica mais próxima da região onde se situa a escola e os dados da temperatura e precipitação registados no ano transacto; - Com base nos dados calculam a TMA, ATA e PT desse ano; - A partir desses dados constroem um gráfico termopluiométrico, analisam-no, retirando as respetivas conclusões, identificando o subtipo climático inerente a essa mesma estação.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 10.º)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Semana da Saúde	No âmbito do projeto PES, com a colaboração de vários parceiros, comemorar-se-á a Semana da Saúde, de forma a atingir algumas das suas metas. Assim, efetuar-se-ão, rastreios auditivos, visuais, da pressão ocular, da glicemia capilar, do perímetro abdominal, da pressão arterial e do IMC, realizando-se aconselhamento preventivo nutricional e de outros hábitos de vida saudável. Será ainda realizada uma colheita de sangue pelo Instituto Português do Sangue. A nível curricular, ao longo da semana, visando a promoção de atividades no âmbito da saúde com a participação ativa de alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (TAS). Objetivos: - Melhorar a literacia em saúde; - Fomentar comportamentos seguros e saudáveis; - Prevenção da doença, com rastreios diversos para a comunidade educativa, sendo realizado aconselhamentos de estilos de vida saudáveis.	Valérie Carine da Silva Tavares; Maria Luísa Gomes Lopes Araújo; Maria Luísa Gomes de Magalhães; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Situações Meteorológicas de risco	- Através do site do IPMA os alunos observam dados/resultados referentes às designações dos distritos/regiões em Portugal que apresentam cada nível de alerta (amarelo, laranja e vermelho); Depois seleccionam o distrito onde se situa a escola e explora a informação referente ao dia, à hora e situação meteorológica de risco, bem como o critério tido em conta na emissão desse aviso de risco relativos à região onde se localiza a escola.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Mostra-me a tua freguesia	Atividade dividida em 2 etapas: 1ª Pesquisa orientada sobre as características geográficas e património cultural e histórico das freguesias de origem dos alunos; 2ª Visita de estudo guiada, pelos alunos, às freguesias alvo do estudo.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Alunos (11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I;)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.
		Visita de Estudo ao Museu de Arte Contemporânea de Serralves	- A compreensão dos contextos culturais em que se inserem as diferentes manifestações artísticas; - O reconhecimento da importância do desenho como forma de pensar e de comunicar. À reflexão crítica sobre os conhecimentos específicos da disciplina e suas interpretações possíveis; - A compreensão da diversidade cultural e artística possibilitando o reconhecimento valorativo da diferença. A partilha de ideias, no sentido de encontrar soluções e de compreender o ponto de vista dos outros; - Sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural.	Marta Rosa de Barros Coutinho; Kátia Alexandra da Costa Soares Varajão Barbosa de Oliveira; Fernando Manuel Rodrigues V.Camelo; Cláudia Sofia Rodrigues Gomes	Alunos (11.º E; 12.º D; 10.º F;)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Visita de Estudo ao Parque Natural do Litoral Norte	Visita de Estudo ao Castro de São Lourenço e ao Parque Natural do Litoral Norte - Reconhecer o estilo de vida das comunidades rupestres; - Identificar as dinâmicas das bacias hidrográficas e do litoral.	Maria Fátima Araújo Ribeiro Gama; Margarida Célia Rodrigues Martins; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; Carla Maria Paulino da Mota	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

3º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Estágios internacionais - Erasmus+ KA102	Os alunos do 2º e 3º ano dos cursos profissionais: Curso Profissional Técnico de Turismo; Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde; Curso Profissional Técnico de Contabilidade; Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos poderão fazer a sua formação em contexto de trabalho em Berlim - Alemanha; Rimini - Itália; Málaga - Espanha Sofia- Bulgária ao abrigo do programa Erasmus + . Estão disponíveis 33 bolsas para o ano letivo 2019/20 e 33 bolsas para o ano letivo 2020/21.	Maria Manuela de Brito da Cunha Lino	Docentes; Alunos (12.º L; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º L)	90000 €	Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Promover a cooperação Escola / Família; Envolver todos os elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação.
		Alterações climáticas	- Através do site do IPMA, os alunos retiram informações relativas ao índice ultravioleta (IUV) em Portugal, preenchendo tabelas e respondendo a questões relacionadas com a necessidade de proteção/cuidados dermatológicos a ter e os perigos decorrentes da destruição da camada do ozono.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Identificação dos elementos climáticos e instrumentos respetivos à sua medição	- Os alunos identificam os principais elementos climáticos e pesquisam os instrumentos que permitem a sua medição.	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Higiene do Sono em Adolescentes	A Enfermeira Catarina Carvalho, da UCC de Vila Verde - Saúde Escolar irá desenvolver uma sessão sobre a Higiene do Sono em Adolescentes, nas turmas de 7º ano, que pretende identificar os hábitos e rotinas do sono em jovens com idades compreendidas entre 13-15 anos e sensibilizar os jovens a adotar comportamentos para uma boa higiene do sono.	Valerie Carine da Silva Tavares; Maria Luisa Gomes Lopes Araújo; Maria Luísa Gomes de Magalhães; Gloria Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	11-12	Torneio Voleibol 4 x 4	Torneio de voleibol - Proporcionar melhoria das competências desportivas; - Contribuir para a criação de cultura desportiva na escola	Carlos Jorge Mangas Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares.
mai	13	Basquetebol 3 x 3	Torneio basquetebol	Carlos Jorge Mangas Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares.
		Parlamento dos Jovens (Ensino básico e Ensino Secundário)	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente. - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	José Manuel Barreiro Lago Oliveira; Maria Fernanda Jesus Barbosa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O cinema visto pelas nossas disciplinas	Cada Departamento indica 1 filme à equipa. Esta, em conjunto com o referido Departamento, trabalha a forma de abordagem do mesmo. Proporcionar aos alunos do Ensino Básico e Secundário a fruição do património cinematográfico nacional e mundial. Promover a literacia do audiovisual. Potenciar o uso do cinema como instrumento pedagógico.	Rosa Maria Ribeiro Rodrigues Faria; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Fernanda Maria Pereira Gonçalves; Arminda Martins Fernandes	Docentes; Alunos ()		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância
		Boletim Meteorológico	Todos os dias a Rádio divulgar a previsão do estado de tempo para o dia seguinte e o clube de Comunicação colocar na página o Boletim Meteorológico Semanal, elaborado pelos alunos colaboradores	Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º G; 11.º H; 11.º I)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental
		Clube Origami	Possibilitar aos alunos o conhecimento de como e quando surgiu a técnica do origami e qual a sua importância para o povo oriental. Apresentar painéis com dobraduras alusivas às datas comemorativas Divulgar a arte do origami e apresentar uma perspectiva da sua utilização em contexto escolar. Promover a integração e troca de experiências entre os participantes. Desenvolver actividades criativas de reutilização do papel com vista à produção artística. Desenvolver competências na área das artes, geometria e da matemática (visualização, imaginação, criatividade, coordenação visual-motora, raciocínio, etc.) Fortalecer a paciência, persistência, a criatividade, coordenação motora, atenção e capacidade de concentração.	Branca Rosa Pimentel da Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dias comemorativos, eventos e feiras.	Dia mundial da água,- Apresentação de trabalhos (The water power); Dia da alimentação - concurso de cartazes dia mundial da alimentação (FAO); Dia da diabetes; Dia do não fumador; Dia da luta contra o HIV; Dis internacional da floresta.	Isabel da Cruz Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Competições Nacionais de Ciência	As Competições Nacionais de Ciência têm uma estrutura de provas de escolha múltipla e estão regulamentadas por um sistema de pontuação que tem em conta os fatores tempo e nível superado. As provas testam conteúdos dos programas de Matemática A (10.º, 11.º e 12.º ano), de Física e Química A (10.º e 11.º ano) e Biologia e Geologia (10.º e 11.º ano), alguns dos quais ainda não foram lecionados à data das competições. Serão selecionadas equipas de dois alunos, num total de 30 alunos, pelos melhores resultados alcançados nos treinos online para participarem na final nacional. A ESVV disponibiliza o transporte e as merendas. Os professores dos alunos selecionados poderão ser solicitados para esclarecimento de dúvidas. Acompanham os alunos à Universidade de Aveiro, dois professores dos Grupos de docência envolvidos de acordo com a disponibilidade dos horários. As equipas que ficarem nas 10 primeiras posições nas competições finais serão propostas para o Prémio Valor da ESVV.	Isabel Maria Sousa Costa	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º F; 11.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º G; 10.º H)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Rosa-dos-Ventos Gigante	Concurso, exposição e construção de Representação gigante da Rosa-dos-Ventos no piso do espaço exterior em local a designar	Marta Rosa de Barros Coutinho; Kátia Alexandra da Costa Soares Varajão Barbosa de Oliveira; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; Branca Rosa Pimentel da Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Brigada da Monitorização	Recolha e análise de dados de consumo que permitam analisar o impacto das ações do Eco-Escolas na escola. Demonstrar a importância da validação interna e externa para a eficácia do Programa.	Marilena Borges Dias Santos Seixas; Maria Graça Balreira Silva; Gracinda Maria Melo Marques Castanheira; António José da Costa Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º I; 11.º L; 10.º M)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Oficinas de teatro/teatro-fórum / leitura em voz alta (em contexto de sala de aula), de acordo com as solicitações dos diversos grupos/departamentos.	Dinamização oficinas de teatro/teatro-fórum/leitura em voz alta (em contexto de sala de aula), de acordo com as solicitações dos diversos grupos/departamentos. Objetivos: - Motivar para a leitura ; - Desenvolver o espírito crítico; - Despertar e incentivar a criatividade; - Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver o gosto pela arte dramática; - Potenciar estratégias de aprendizagem diversificadas e flexíveis.	Ana Cristina Rocha Dias P.Oliveira	Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Cobertura fotográfica e vídeo das diversas atividades constantes no PAA (mediante solicitação).	Apoio multimédia às diferentes atividades desenvolvidas na Escola. Criação de elementos multimédia.	Hugo José Caetano Barreiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		5 minutos a ler	Leitura de um excerto de uma obra em língua inglesa, nos primeiros cinco minutos da aula	Suzana Maria Vidrigo de Sousa; Maria Margarida dos Santos Precioso; Maria Manuela de Brito da Cunha Lino; Maria José Sousa Barbosa; José Fernandes Pessoa; Cristina Maria Veloso da Costa Pimenta; Ana Maria Gonçalves Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; Todas as turmas do 7.º; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Observatório de Estilos de Vida dos alunos da ESVV	<p>Este observatório visa uma compreensão dos comportamentos de saúde/estilos de vida dos adolescentes nos seus contextos sociais. Assim, será aplicado e tratado um questionário online com o objetivo de monitorizar a evolução dos comportamentos/estilos de vida. Esta monitorização visa, ainda, perspetivar intervenções futuras, de molde a melhorar a qualidade de vida dos nossos alunos, através da promoção e educação para a saúde.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizar a evolução ao nível dos comportamentos/estilos de vida dos alunos, nos seus cenários de vida; - Detetar necessidades/problemas ao nível da saúde através da análise dos comportamentos/estilos de vida; - Perspetivar intervenções futuras pela equipa PES, em função dos resultados obtidos no observatório. 	Valérie Carine da Silva Tavares; Maria Luísa Gomes Lopes Araújo; Maria Luísa Gomes de Magalhães; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Mural de Artes	<p>Pintura de um mural numa parede da escola pelos alunos do 12.º de artes:</p> <p>Desenvolvimento de trabalhos criativos de forma a fomentar o intercâmbio cultural na partilha de ideias contemporâneas no cenário da actualidade no mundo das artes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer os diferentes contextos que experiencia como fonte de estímulos visuais e não visuais -Conhecer diversas formas de registo - Estabelecer relações entre os diferentes elementos da comunicação visual - Respeitar diferentes modos de expressão plástica, recusando estereótipos e preconceitos. - Interpretar a informação visual e de construir novas imagens a partir do que vê. - Desenvolver o sentido crítico, face à massificação de imagens produzidas pela sociedade. - Utilizar argumentos fundamentados na análise da realidade que experiência. 	Fernando Manuel Rodrigues V.Camelo	Alunos (12.º D)		<p>Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares;</p> <p>Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum;</p> <p>Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.</p>

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Art'themis+	O Art'themis é um dos vários projetos que a UMAR (União de Mulheres Alternativa e Resposta) tem vindo a desenvolver no âmbito da defesa dos direitos humanos, em específico dos direitos das mulheres, e na promoção da igualdade de género, destacando-se pelo seu carácter de intervenção, na prevenção primária da violência de género. Este projeto pretende a promoção de valores de incentivo à cidadania, à participação equitativa nas mais diversas esferas da vida pública e privada, e a emancipação através da conscientização das formas pelas quais a desigualdade de género se processa, se constrói e reconstrói nos quotidianos, buscando, desta forma, a mudança quanto a esta realidade e, consequentemente, a transformação social.	Valerie Carine da Silva Tavares; Maria Luísa Gomes Lopes Araújo; Maria Luísa Gomes de Magalhães; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (12.º H; 11.º J)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar	O PRESSE apoia a implementação da educação sexual nas escolas de uma forma estruturada e sustentada. A equipa PES fornece sugestões de atividades do PRESSE com o intuito de facilitar o cumprimento da lei 60/2009, de 6 de agosto e a respetiva Portaria 196-A/2010, de 9 de abril. Após a aplicação de questionários pré e pós a aplicação das atividades previstas no programa, são tratados pela equipa PES. Pretende-se contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade, dos alunos.	Valérie Carine da Silva Tavares; Maria Luísa Gomes Lopes Araújo; Maria Luísa Gomes de Magalhães; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		8ª Edição Mobicurtas	Concurso de curtas-metragens.	Hugo José Caetano Barreiros	Alunos ()		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mass Training de SBV e 1os Socorros	<p>Mass Training e sessões de formação ministradas pelos responsáveis da UCC de Vila Verde e INEM, centrada nalguns procedimentos básicos de primeiros socorros e suporte básico de vida, destinadas às turmas de 9º anos de escolaridade. Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos da importância na prevenção de acidentes na escola; - Melhorar o conhecimento que os alunos têm sobre as medidas necessárias a adotar nos casos de urgência mais frequentes; - Compreender a necessidade de não atuar sobre nenhum pretexto, perante uma situação de urgência, caso existiram dúvidas sobre as medidas a tomar; - Habilitar os alunos para identificar as situações e executar as técnicas de primeiros socorros adequadas, visando a estabilização da vítima de acidente ou de doença súbita até à chegada dos meios de socorro; - Saber diferenciar os vários tipos de ferimentos. 	Valérie Carine da Silva Tavares; Maria Luísa Gomes Lopes Araújo; Maria Luísa Gomes de Magalhães; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Bienal Internacional E. Twining	<p>Desenvolvimento de trabalhos criativos de forma a fomentar o intercâmbio cultural na partilha de ideias contemporâneas no cenário da atualidade no mundo das artes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer os diferentes contextos que experiência como fonte de estímulos visuais e não visuais. -Conhecer diversas formas de registo. - Estabelecer relações entre os diferentes elementos da comunicação visual. - Respeitar diferentes modos de expressão plástica, recusando estereótipos e preconceitos. - Interpretar a informação visual e de construir novas imagens a partir do que vê. - Desenvolver o sentido crítico, face à massificação de imagens produzidas pela sociedade. - Utilizar argumentos fundamentados na análise da realidade que experiência. - Compreender os diversos tipos e formatos de imagem digital. - Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem. - Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. -Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem/som digital. 	Marta Rosa de Barros Coutinho; Kátia Alexandra da Costa Soares Varajão Barbosa de Oliveira; Fernando Manuel Rodrigues V.Camelo; Cláudia Sofia Rodrigues Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º E; 12.º D; 10.º F)		<p>Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.</p>

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Plataforma “Call Art ESVV”	Desenvolvimento de trabalhos artísticos sobre os temas pertinentes sobre a actualidade mundial nomeadamente ecologia, clima e migrações: -Desenvolvimento de trabalhos criativos de forma a fomentar o intercâmbio cultural na partilha de ideias contemporâneas no cenário da actualidade no mundo das artes: -Reconhecer os diferentes contextos que experiencia como fonte de estímulos visuais e não visuais -Conhecer diversas formas de registo - Estabelecer relações entre os diferentes elementos da comunicação visual - Respeitar diferentes modos de expressão plástica, recusando estereótipos e preconceitos. - Interpretar a informação visual e de construir novas imagens a partir do que vê. - Desenvolver o sentido crítico, face à massificação de imagens produzidas pela sociedade - Utilizar argumentos fundamentados na análise da realidade que experiencia - Compreender os diversos tipos e formatos de imagem digital. - Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem - Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. -Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem/som digital. - Integrar imagem/som digital num produto multimédia.	Marta Rosa de Barros Coutinho; Kátia Alexandra da Costa Soares Varajão Barbosa de Oliveira; Fernando Manuel Rodrigues V.Camelo; Cláudia Sofia Rodrigues Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Intervenção da GNR – Escola Segura	Ação de sensibilização com o objetivo dos alunos adquirirem competências sociais/ relacionais; Sensibilizar a comunidade educativa em relação ao respeito pelas diferenças; desenvolver ideias basilares sobre as temáticas; criar uma base de conhecimentos sobre a segurança; informação sobre igualdade de género, violência de género e no namoro; Informar para o enquadramento legal assim como para as consequências em termos penais que os comportamentos acarretam.	Valérie Carine da Silva Tavares; Maria Luísa Gomes Lopes Araújo; Maria Luísa Gomes de Magalhães; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Olhar pela Lente"	Pretende-se com o projeto "Olhar pela Lente" que os alunos de disciplinas eminentemente transversais e de saberes globalizantes, inglês e área de integração, adquiram competências de comunicação através da linguagem do cinema e desenvolvam uma atitude de análise crítica, que possam aplicar no contexto de outras disciplinas curriculares e na sua vida pessoal e futuro desempenho profissional.	Maria José Sousa Barbosa; Ligia Maria Domingues Basto Paredes; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; José Aquiles Danho da Cruz Loureiro; Cláudio Miguel Faria Pinheiro; Arminda Martins Fernandes; Ana Paula Nogueira Faria Matos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 10.º I; 10.º J;)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância; Envolver todos os elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação.
		Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior	As Olimpíadas Portuguesas da Biologia Sénior são um concurso de Ciência, na área da Biologia, destinado a estudantes do Ensino Secundário. Neste concurso são abordados assuntos relacionados com os conteúdos curriculares da componente de biologia das disciplinas de Biologia e Geologia de 10º e 11º anos e Biologia de 12º ano.	Maria Alexandra Moreira Cunha Rocha; Isabel da Cruz Azevedo; Glória Maria Miranda Duarte Lopes; Fernanda Manuela Cruz da Costa; António José da Costa Vieira	Alunos (12.º A; 10.º; 11.º;)		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Os microrganismos ao serviço da nossa alimentação.	Produção de iogurte, queijo e pão. Aprofundar o conhecimento da importância dos microrganismos para a produção de alimentos.	Isabel da Cruz Azevedo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Mass Training Suporte Básico de vida	Mass Training em Suporte Básico de Vida ministrado pela UCC Saúde Escolar de Vila Verde e INEM, destinadas às turmas de 10º anos de escolaridade. Sessões realizadas no âmbito da disciplina de Educação Física. Objetivos: - Transmitir conhecimentos de suporte básico de vida. - Compreender como é organizado e coordenado o Sistema Integrado de Emergência Médica. - Conhecer os dados a comunicar por via telefónica ao Centro de Orientação e Distribuição de Situações Urgentes. - Ser capaz de responder eficazmente a uma situação emergente de paragem cardiorrespiratória, através da utilização de técnicas de permeabilização das vias aéreas e de reanimação cardiopulmonar.	Maria Luísa Gomes de Magalhães; Maria Luísa Gomes Lopes Araújo; Valérie Carine da Silva Tavares; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Um minuto de ciência	Produção de pequenos documentários. Envolver os alunos em projetos multidisciplinares, desenvolvendo um espírito crítico e inovador, investigador, criativo e respeitador a natureza.	Isabel da Cruz Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Alimentação saudável e sustentável.	Comemoração do dia mundial da alimentação - participação no concurso promovido pela FAO; análise de rótulos de alimentos; Sensibilizar os alunos para escolhas acertadas e comportamentos promotores de saúde.	Isabel da Cruz Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Biodiversidade	Recolha e exposição de sementes de diferentes espécies. A biodiversidade no hipermercado. Sensibilizar para a preservação das espécies e para a importância da biodiversidade.	Isabel da Cruz Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Plantas invasoras	Registo na página invasoras.pt (desafios-plantas invasoras em Portugal - mapeamento). Monitorização e mapeamento das plantas invasoras. Aprofundar o conhecimento sobre as espécies invasoras; Sensibilizar a população sobre invasões biológicas.	Isabel da Cruz Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Agricultura Biológica. Produção de cogumelos.	Participação na feira das colheitas; Semana da agricultura biológica; Importância da substituição do sal por ervas aromáticas; Produção de cogumelos; Comemoração do Ano Internacional da Fitossanidade	Isabel da Cruz Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas		Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.
		Milage Aprender +, alunos produtores	Construção de uma ficha com exercícios originais, e respectiva resolução, distribuição de cotação e vídeos explicativos enriquecendo a plataforma Milage Aprender+	Sónia Lara da Silva Almeida	Alunos ()		Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos.
		FITescola	O FITescola tem como um dos objetivos avaliar a aptidão física e a atividade física de crianças e adolescentes. Para o efeito, integra uma bateria de testes dividida em três áreas, a Aptidão Aeróbia, a Composição Corporal e a Aptidão Muscular.	Valérie Carine da Silva Tavares; Maria Luísa Gomes Lopes Araújo; Maria Luísa Gomes de Magalhães; Glória Maria Miranda Duarte Lopes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância.
		Workshop de Origami	Primeiro será realizada uma breve introdução histórica às origens do Origami. Serão apresentadas exemplos de pavimentações e superfícies construídas com Origami. Por último, uma parte prática de experimentação de dobragens de superfícies em que se poderá comprovar propriedades geométricas. Os objetivos da atividade são: - Contextualizar a história do origami; - Explorar os conceitos matemático/geométricos subjacentes às construções com origami. - Através de dobragens, explorar conceitos elementares da geometria plana (ponto, reta, plano, arestas, polígonos,...) - Potencializar as habilidades de observação, imaginação, e experimentação; - Potenciar a criatividade; - Construção de estruturas tridimensionais pelo método de dobragens de superfícies; - Analisar simetrias nas dobragens do papel; - Transmitir uma técnica simples de relaxamento.	Sónia Lara da Silva Almeida; Maria Beatriz Rocha Barbosa; Branca Rosa Pimentel da Silva Nogueira	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares; Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.

AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		App for Good	Criação de app com objetivo de resolver um problema social (tendo em conta os objetivos do desenvolvimento sustentável)	Sónia Lara da Silva Almeida; Sara Manuela Pitães Azevedo Gonçalves; José Manuel Barreiro Lago Oliveira; Hugo José Caetano Barreiros	Alunos ()		Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum; Promover a cooperação Escola / Família; Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental.

5. Visão global do PAPA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Visita de Estudo	26	20,63
Intercâmbios Nacionais e Internacionais	2	1,59
Palestras/Ação de Esclarecimento	20	15,87
Concursos	11	8,73
Exposição	10	7,94
Atividade Cultural	20	15,87
Atividade Desportiva	7	5,56
Comemorações	8	6,35
Blogues	0	0
Workshops	11	8,73
Feiras	0	0
Semanas evocativas	3	2,38
Dia da Escola	0	0
Ação de Formação	1	0,79
Dia dos Prémios de Mérito e Valor	1	0,79
Dia do Diploma	1	0,79
Atividade científica	4	3,17
Cultivo de espécies	1	0,79
Estágios internacionais do Erasmus+	0	0
Total	126	99,98

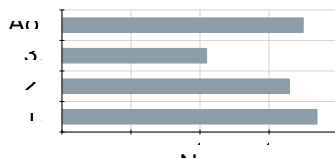
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum	67	23,34
Desenvolver na comunidade educativa a participação ativa e a cidadania ambiental	65	22,65
Analisar e monitorizar a qualidade do sucesso dos alunos	47	16,38
Sensibilizar para os comportamentos de risco e promover os valores que favoreçam o diálogo, o respeito pela diferença e a tolerância	47	16,38
Prevenir e combater a indisciplina e diminuir o número de ocorrências disciplinares	35	12,20
Promover a cooperação Escola / Família	17	5,92
Envolver todos os elementos da comunidade educativa no processo de autoavaliação	8	2,79
Elaboração de um plano de formação que responda às necessidades de professores e assistentes técnicos e operacionais de modo a capacitá-los para o exercício da sua prática diária de um modo mais eficaz	1	0,35
Total	287	100,01

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	5	1,99
Clube de Artes	9	3,59
Clube de Casa do Conhecimento	3	1,20
Clube de Ciência Viva	11	4,38
Clube de Empreendedorismo	3	1,20
Clube de Inovação	6	2,39
Clube de Meteorologia	10	3,98
Clube de Multimédia e Comunicação	4	1,59
Clube de Música	3	1,20
Clube de Origami	2	0,80
Clube de Pintura em Cerâmica	2	0,80
Clube de Proteção Civil	1	0,40
Clube de Rádio	2	0,80
Clube de Solidariedade	2	0,80
Clube Europeu	6	2,39
Clube VerdEmCena	6	2,39
Competições Nacionais de Ciência	1	0,40
Departamento de Artes e Desporto	11	4,38
Departamento de Ciências Exatas e Novas Tecnologias	12	4,78
Departamento de Ciências Experimentais	8	3,19
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	4,78
Departamento de Humanidades	14	5,58
Departamento de Línguas e Literatura	17	6,77
Desporto Escolar	5	1,99
G300 - Português	10	3,98
G320 - Francês	3	1,20
G330- Inglês	3	1,20
G400 - História	9	3,59
G410 - Filosofia	3	1,20
G420 - Geografia	10	3,98
G430 - Economia	3	1,20
G500- Matemática	9	3,59
G510 - Física e Química	3	1,20
G520 - Biologia e Geologia	5	1,99
G550 - Informática	1	0,40
G600 - Educação Visual	5	1,99
G620 - Educação Física	4	1,59
Jogos Matemáticos	2	0,80
Plano Nacional de Cinema	5	1,99
Programa de Educação para a Saúde (PES)	12	4,78
Programa Eco-Escolas	4	1,59

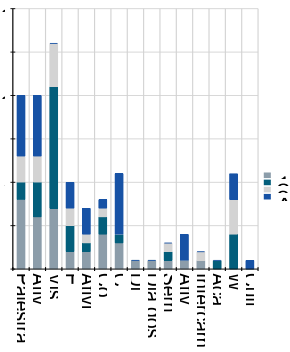
Projeto "Olhar pela Lente"	1	0,40
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	4	1,59
Total	251	100,03

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
7.º	36	13,53
8.º	34	12,78
9.º	39	14,66
10.º	54	20,30
11.º	48	18,05
12.º	53	19,92
EFA	2	0,75
Total	266	99,99

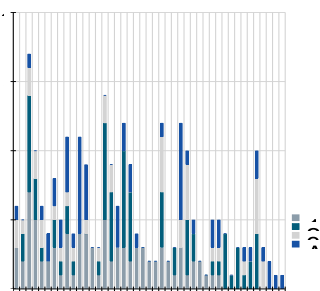
Calendarização



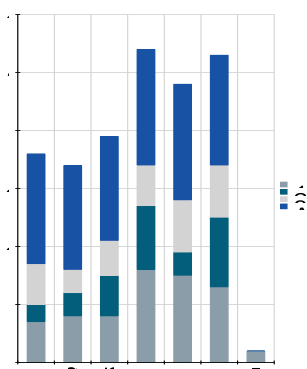
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

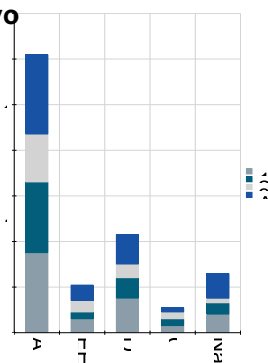
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



6. Biblioteca Escolar

A Biblioteca Escolar (BE) é um espaço destinado a toda a comunidade educativa e que disponibiliza uma grande variedade de recursos que devem ser utilizados por todos, de acordo com as normas definidas. O Plano Anual de Atividades da BE segue em anexo - Anexo 1.

7. Atividades da Escola

A página da escola da internet, o *facebook* da ESVV e os jornais, são os veículos fundamentais de divulgação das atividades e de notícias da ESVV. O proponente, caso pretenda publicar a notícia da atividade, deve enviá-la para o *email* da Equipa de Comunicação e Marketing, comunicacao@esvv.edu.pt, seguindo as orientações constantes do Plano de Comunicação Interna.

7.1. Ao longo do ano letivo serão realizadas **atividades na Escola** que são elencadas de seguida:

- **Dia do Diploma e dos Prémios de Mérito e Valor** - 29 de novembro de 2019. Serão entregues diplomas aos alunos que terminaram o ensino secundário e prémios de mérito e de valor aos alunos que mais se destacaram pelo seu desempenho académico.
- **Dia da Escola** - vinte e sete de março de 2020. O Dia da Escola é o dia reservado para a promoção e divulgação da ESVV à comunidade educativa.
- Ao longo do ano dinamizam-se um conjunto de **atividades de convívio** entre os profissionais da ESVV, no sentido do estreitamento de relações interpessoais e de pertença à escola, tais como: convívios no início e no final do ano letivo com todos os professores, assistentes operacionais e assistentes técnicos administrativos; magusto e jantar de Natal destinado a todos os profissionais da ESVV.

7.2. Reforço da interação com a comunidade educativa

A Escola usufrui de parcerias institucionais e protocolos, destacando-se os seguintes: Câmara Municipal de Vila Verde, Casa do Conhecimento de Vila Verde, Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESVV, Associação de Estudantes da ESVV, GNR, União Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR), Centro de Formação do Alto Cávado (CFAC), ACES Cávado II Gerês/Cabreira, Autarquias locais, Universidade do Minho, Instituto Superior de Saúde do Alto Ave (ISAVE), CPCJ, entre outras. Salienta-se que algumas das atividades propostas no PAPA são realizadas em colaboração com instituições e entidades exteriores à ESVV.

7.3. Aulas deslocadas inseridas nos Planos de Turma

Considera-se a designação de aula deslocada como sendo toda a atividade que irá decorrer dentro do horário da turma, no espaço exterior à escola e que não carece de meio de transporte, como consta do Regimento do PAA aprovado em Conselho Pedagógico.

O(s) professor(es) dinamizador(es) de aulas deslocadas devem enviar a ficha de organização para o *email* da Direção da ESVV, diretor.graca@esvv.edu.pt, 5 dias antes da sua realização.

7.4. Formação contínua de docentes e não docentes

Plano de Formação da ESVV 2019-2020 - Anexo 2.

8. Monitorização e Avaliação do Plano Anual e Plurianual de Atividades

Como foi referido na introdução, o PAPA é um documento flexível e aberto à iniciativa da comunidade educativa, no seu processo de construção.

A proposta do PAPA será analisada em reunião do Conselho Pedagógico, para emitir parecer neste órgão, seguindo posteriormente para aprovação no Conselho Geral.

As atividades serão avaliadas pelo proponente no Inovarpaa e este, posteriormente, deve proceder à sua publicação para que o público-alvo possa avaliar as atividades. Os alunos acedem ao Inovarconsulta, no local "menu questionários/PAPA", procedem à avaliação das atividades em que participaram.

A equipa coordenadora do PAPA elabora os relatórios periódicos que serão apreciados no Conselho Pedagógico e no Conselho Geral. O relatório final de execução do PAPA redigido pela equipa coordenadora do PAPA será apreciado em Conselho Pedagógico e aprovado em Conselho Geral.

Aprovado pelo Conselho Geral, em 4 de dezembro de 2019.

A Presidente do Conselho Geral, Glória Maria Miranda Duarte Lopes

9. Anexos