



## PLANIFICAÇÃO ANUAL BIBLIOTECA ESCOLAR ESVV

<b>Nome do Clube/ projeto:</b>	Biblioteca Escolar ESVV
<b>Nome do coordenador:</b>	Maria José Da Costa Ribeiro
<b>Breve caracterização do Clube/Projeto:</b>	Biblioteca Escolar de escola não agrupada, inserida na Rede Interconcelhia de Bibliotecas Escolares de Amares, Vila Verde e Terras de Bouro.
<b>Objetivos gerais e específicos-PAA BE</b>	<p>A – Apoio ao desenvolvimento curricular – Formar para as literacias da informação e dos media.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Desenvolver o trabalho colaborativo com os docentes.</li><li>○ Reforçar o papel da biblioteca escolar na promoção das literacias.</li></ul> <p>B - Promover a Leitura e a literacia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura.</li><li>○ Contribuir para a valorização do livro e dos autores.</li><li>○ Colocar a biblioteca ao serviço do ensino-aprendizagem</li><li>○ Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura e pela escrita.</li><li>○ Promover a escrita criativa.</li></ul> <p>C - Projetos e Parcerias - Apoiar atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Trabalhar de forma articulada com Projetos, Clubes, com os departamentos e com comunidade Educativa.</li><li>○ Contribuir para a formação integral do aluno/elemento da comunidade educativa: formação pessoal e formação social.</li></ul> <p>D. Gestão da biblioteca escolar - Divulgar o trabalho das bibliotecas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Atualizar Regimento da Biblioteca Escolar ESVV.</li><li>○ Divulgar os recursos elaborados;</li><li>○ Divulgar o fundo documental;</li><li>○ Divulgar propostas de atividades.</li><li>○ Difundir informação relativa ao trabalho da biblioteca.</li></ul> <p>Conteúdos/</p> <p>Promover o uso ético e responsável da informação; reconhecer situações de plágio; identificar formas de evitar o plágio e promover a originalidade; aplicar técnicas de citação; conhecer programas de deteção de plágio; compreender os princípios morais do direito de autor.</p>

### Áreas de competências do Perfil dos Alunos a desenvolver

A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e pensamento. E – Relacionamento interpessoal e autonomia. F – Desenvolvimento pessoal e autonomia. G – Bem-estar, saúde e ambiente. H – Sensibilidade estética e artística. I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – Consciência e domínio do corpo.

\* Todos os projetos devem ser desenvolvidos no âmbito disciplinar e não como complemento curricular; ou seja, devem articular com aprendizagens essenciais das disciplinas e ir ao encontro do desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

## PLANIFICAÇÃO ANUAL BIBLIOTECA ESCOLAR ESVV

Anos/ Turmas	Atividades	Calendarização	Disciplinas/compon entes curriculares e projetos envolvidos	Atividades a desenvolver (disciplinar/Inter e transdisciplinar)	Aprendizagens essenciais/objetivos a desenvolver em articulação com as atividades do projeto	Áreas de competência s do Perfil dos Alunos a desenvolver	Objetivos do projeto educativo
1.º N 2.º P 3.º N	Comemoração do Dia Internacional do Turismo.	27 de setembro	Curso de Turismo	Palestra /debate dinamizado por José Manuel Oliveira (?) para as turmas do curso Profissional de Técnico de Turismo.	Promover práticas pedagógicas e dinâmicas colaborativas. Contribuir para a formação integral do aluno: formação pessoal e formação social.	A, B, D, E e H.	- Aprofundar a articulação vertical, horizontal e com o currículo local. - Fomentar o trabalho colaborativo. - Promover a articulação entre 3º ciclo/ secundário nos temas selecionados e modos de implementação de Cidadania e Desenvolvimento. - Potenciar as prioridades no desenvolvimento do planeamento curricular que permitam concretizar as áreas de competência consignadas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
7.º, 10.º e 1.º anos.	"As Bibliotecas são como aeroportos" (Valter Hugo Mão)- Para assinalar o Mês Internacional da Bibliotecas Escolares (MIBE), a equipa BE	Outubro	BE	Receção às turmas novas:  apresentação das valências várias da BE, através de um powerpoint informativo;	Reforçar o papel da biblioteca escolar na promoção das literacias.	A, B, C, D, E, F.	- Promover o sentido de pertença e identidade dos alunos à ESVV. - Promover mudanças

\* Todos os projetos devem ser desenvolvidos no âmbito disciplinar e não como complemento curricular; ou seja, devem articular com aprendizagens essenciais das disciplinas e ir ao encontro do desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



## PLANIFICAÇÃO ANUAL BIBLIOTECA ESCOLAR ESVV

Anos/ Turmas	Atividades	Calendarização	Disciplinas/compon entes curriculares e projetos envolvidos	Atividades a desenvolver (disciplinar/Inter e transdisciplinar)	Aprendizagens essenciais/objetivos a desenvolver em articulação com as atividades do projeto	Áreas de competência s do Perfil dos Alunos a desenvolver	Objetivos do projeto educativo
	preparou a ação denominada "As Bibliotecas são como aeroportos" (V.H.M).			realização de um kahoot de sistematização.			culturais, organizacionais e operacionais para responder à diversidade das necessidades de todos e de cada um dos alunos.
Várias turmas	<p>Oficina de Escrita &amp; Outras Artes</p> <p>Consolidação das aprendizagens em torno dos domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- da oralidade, dinamizando a compreensão do(s) tema(s) e das ideias centrais do textos/imagens/filmes, e relacionando as informações expressas com o contexto e com os seus objetivos;</li><li>- da escrita, procurando dar resposta às dificuldades dos alunos neste domínio, através da elaboração, planificação e redação de textos coesos e coerentes, com finalidades diversificadas, a partir de motivos/pretextos diversos;</li><li>- da comunicação e interpretação (Artes Visuais/Cinema/Teatro), manifestando capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, escritas e orais, em suma, consolidando</li></ul>	Ao longo do ano	BE Departamento de Línguas PNC <i>VerEmCena</i> OLE Outros Departamentos/Disciplinas/Clubes	A <b>Oficina de Escrita &amp; Outras Artes</b> pretende aglutinar uma pluralidade de contributos: desde as diversas disciplinas/áreas disciplinares à participação de parceiros internos e externos à escola, conforme projeto.	Estimular o prazer da escrita. Revelar as capacidades interpretativas. Desenvolver a criatividade, valorizando tanto a produção individual, como a coletiva. Integrar outras áreas de expressão no processo de leitura e escrita. Promover a escuta e a compreensão do Outro.	A, B, D, E e H.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar para os comportamentos de risco.</li><li>- Consolidar a identidade da escola e a sua cultura envolvendo a comunidade escolar em torno de um projeto comum.</li><li>- Reforço da participação dos elementos da comunidade escolar.</li></ul>

\* Todos os projetos devem ser desenvolvidos no âmbito disciplinar e não como complemento curricular; ou seja, devem articular com aprendizagens essenciais das disciplinas e ir ao encontro do desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



## PLANIFICAÇÃO ANUAL BIBLIOTECA ESCOLAR ESVV

Anos/ Turmas	Atividades	Calendarização	Disciplinas/compon entes curriculares e projetos envolvidos	Atividades a desenvolver (disciplinar/Inter e transdisciplinar)	Aprendizagens essenciais/objetivos a desenvolver em articulação com as atividades do projeto	Áreas de competência s do Perfil dos Alunos a desenvolver	Objetivos do projeto educativo
	conhecimentos adquiridos.						
Várias turmas	Dinamização da atividade "CLE. Clube de Leitura nas Escolas"	Ao longo do ano	BE Departamento de Línguas PNC VerEmCena OLE Outros Departamentos/Disciplinas/Clubes	Atividades de leitura	Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura. Contribuir para a valorização do livro e dos autores. Promover práticas pedagógicas e dinâmicas colaborativas.	A, B, C, D, E, F.	
Alunos das turmas de 10.º e 11.º anos - a definir	Projeto Debaqui - Diálogo Saudável nas Escolas	Ao longo de 3 anos	BE Outros Departamentos/Disciplinas/Clubes/turmas.	Trata-se de um projeto desenvolvido pelo Centro de Investigação em Comunicações Aplicadas e Novas Tecnologias da Universidade Lusófona de Lisboa (CICANT, ULHT) em parceria com a RBE e que se operacionaliza através de discussões/conversa social livres entre alunos de diferentes escolas secundárias, a partir de temas previamente definidos	As Aprendizagens essenciais/objetivos a desenvolver em articulação com as atividades do projeto serão delineados a partir do momento em que forem selecionadas as turmas participantes.	A, B, D, E e H.	
Vários	Dinamização da Comunidade de Leitores ESVV.  Colaboração na divulgação e participação na Comunidade de Leitores da Rede das Casas	Ao longo do ano	BE Departamento de Línguas Outros Departamentos/Disciplinas/Clubes Casa do	Comunidade de Leitores - Atividade que apela à participação livre dos alunos/elementos da comunidade escolar e à ocupação útil dos tempos livres.	Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura. Contribuir para a valorização do livro e dos autores. Promover práticas pedagógicas e dinâmicas colaborativas.	A, B, C, D, E, F	

\* Todos os projetos devem ser desenvolvidos no âmbito disciplinar e não como complemento curricular; ou seja, devem articular com aprendizagens essenciais das disciplinas e ir ao encontro do desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



## PLANIFICAÇÃO ANUAL BIBLIOTECA ESCOLAR ESVV

Anos/ Turmas	Atividades	Calendarização	Disciplinas/compon entes curriculares e projetos envolvidos	Atividades a desenvolver (disciplinar/Inter e transdisciplinar)	Aprendizagens essenciais/objetivos a desenvolver em articulação com as atividades do projeto	Áreas de competência s do Perfil dos Alunos a desenvolver	Objetivos do projeto educativo
	do Conhecimento		Conhecimento de Vila Verde				
Alunos inscrito s oriundo s de várias turmas (3.º ciclo/Se c.)	Colaboração na dinamização da atividade "Oficina de Leitura em Voz Alta"	A iniciar em outubro  Ao longo do ano	Departamento de Línguas <i>VerEmCena</i> OLE Outros Departamentos/Dis ciplinas/Clubes	Leituras Encenadas e em Voz Alta. Participação em concursos (Concurso Nacional de Leitura em Voz Alta).	Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura. Contribuir para a valorização do livro e dos autores. Promover práticas pedagógicas e dinâmicas colaborativas.	A, B, C, D, E, F.	
9.º ano 11.º ano 2.º ano	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), cujo tema estruturante para 2021 é "Contos de Fadas e Contos Tradicionais de Todo o Mundo".	21 outubro	PNC <i>VerEmCena</i> OLE Departamento de Línguas LuckY Star Cineclub de Braga	Projeção do filme "A Princesa Pele de Burro", Jacques Demy  "Conta-me Contos, ama..." (FP) Encontro com um contador de histórias- Fernando Pinheiro	Promover práticas pedagógicas e dinâmicas colaborativas. Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura. Contribuir para a formação integral do aluno: formação pessoal e formação social.	A, B, D, E e H.	
7.º e 8.º ano		28 outubro	<i>VerEmCena</i> OLE Departamento de Línguas	"Conta-me Contos, ama..." (FP) Encontro com um contador de histórias - Fernando Pinheiro			

\* Todos os projetos devem ser desenvolvidos no âmbito disciplinar e não como complemento curricular; ou seja, devem articular com aprendizagens essenciais das disciplinas e ir ao encontro do desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



## PLANIFICAÇÃO ANUAL BIBLIOTECA ESCOLAR ESVV

Anos/Turmas	Atividades	Calendarização	Disciplinas/componentes curriculares e projetos envolvidos	Atividades a desenvolver (disciplinar/Inter e transdisciplinar)	Aprendizagens essenciais/objetivos a desenvolver em articulação com as atividades do projeto	Áreas de competências do Perfil dos Alunos a desenvolver	Objetivos do projeto educativo
Turmas de 10.º ano e do 1.º ano dos Cursos Profissionais	<p><i>Uma Escola Livre de Plágio</i> – ação de sensibilização e de divulgação.</p> <p>Coadjuvação a alunos na realização de trabalhos escolares.</p>	Ao longo do ano	Equipa BE	Uma Escola Livre de Plágio - realização de um périplo pelas turmas, sensibilizando-as e formando-as sobre a problemática do plágio, prática a erradicar na elaboração de trabalhos. “Proposta de coadjuvação a alunos na realização de trabalhos escolares”.	Reforçar o papel da biblioteca escolar na promoção das literacias. Contribuir para a formação integral do aluno: formação pessoal e formação social.	A, B, C, D, E, F.	
Turmas de 10.º de Línguas e Humanidades; 1.º Ano dos Cursos de Técnico de Apoio Psicossocial e de Técnico de Turismo	<p><i>O Baú da Avó</i></p> <p>- Oficina de trabalhos artesanais.</p> <p>Recolha de elementos do espólio tradicional da cultura popular.</p>	Ao longo do ano	BE  Grupo de História (400) Departamento de Artes e Desporto (Artes Visuais e Educação Tecnológica) Clube de Costura  Clube VerdEmCena          Parceria com o município de Vila Verde/Aliança	Exposição de produtos/fotografias/vestuário/objetos ilustrativos do património da cultura popular local;  Palestra e mostra pedagógica: “Bordadeiras da Aliança Artesanal” – Atividade sujeita aos condicionamentos sanitários em virtude da pandemia Covid-19 a ainda à disponibilidade de artesãs locais.	Elevar o patamar académico dos alunos; Promover o gosto pelo estudo numa perspetiva construtivista do saber; Desenvolver capacidades de observação e pesquisa autónoma; Promover a transversalidades dos saberes; Favorecer o desenvolvimento de uma cidadania ativa e informada; Promover o desenvolvimento de capacidades de pesquisa, relação, análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação, a capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia. Conhecer tradições e manifestações da cultura popular; Reconhecer a importância das múltiplas manifestações da cultura popular na matriz identitária das populações rurais; Valorizar o património histórico e cultural local/regional; Pesquisar e recolher tradições orais/escritas da cultura popular local; Preservar valores culturais identitários da	A, B, C, D, E, F.	

\* Todos os projetos devem ser desenvolvidos no âmbito disciplinar e não como complemento curricular; ou seja, devem articular com aprendizagens essenciais das disciplinas e ir ao encontro do desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



## PLANIFICAÇÃO ANUAL BIBLIOTECA ESCOLAR ESVV

Anos/ Turmas	Atividades	Calendarização	Disciplinas/compon entes curriculares e projetos envolvidos	Atividades a desenvolver (disciplinar/Inter e transdisciplinar)	Aprendizagens essenciais/objetivos a desenvolver em articulação com as atividades do projeto	Áreas de competência s do Perfil dos Alunos a desenvolver	Objetivos do projeto educativo
o.			Artesanal		memória coletiva das populações.		
Turmas	Concurso - Internet Challenge Participação	Ao longo do ano	BE  Departamentos/gru pos, clubes vários	Concurso  Torneio de pesquisa, seleção e avaliação de fontes de informação em linha, em forma de <i>quiz</i> com recurso ao <i>Kahoot</i> .	Desenvolver competências digitais e de literacia da informação.	A, B, C, D, E, F.	
Alunos que se inscrev am.	Concurso <i>Juvenes Translatores</i> .	Ao longo do ano	Departamento de Línguas	Concurso de tradução em linha dirigido às escolas secundárias da União Europeia, promovido pela Direção- Geral da Tradução (DG Tradução) da Comissão Europeia	Promover práticas pedagógicas e dinâmicas colaborativas.  Contribuir para a formação integral do aluno: formação pessoal e formação social.	A, B, C, D, E, F.	
Várias	Comemoração do centenário de nascimento José Saramago (2022), por altura da Comemoração do Dia da Leitura em Voz Alta, da Semana da Leitura, do Dia Mundial da Língua Portuguesa)  <a href="https://pnl2027.gov.pt/np4/c/entenariojosesaramago.html">https://pnl2027.gov.pt/np4/c/entenariojosesaramago.html</a>	1.º Período	Departamento de Línguas  PNC  Clube de Teatro <i>VerdEmCena</i>	Leituras encenadas	Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura.	A, B, C, D, E, F.	

\* Todos os projetos devem ser desenvolvidos no âmbito disciplinar e não como complemento curricular; ou seja, devem articular com aprendizagens essenciais das disciplinas e ir ao encontro do desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



## PLANIFICAÇÃO ANUAL BIBLIOTECA ESCOLAR ESVV

Anos/ Turmas	Atividades	Calendarização	Disciplinas/compon entes curriculares e projetos envolvidos	Atividades a desenvolver (disciplinar/Inter e transdisciplinar)	Aprendizagens essenciais/objetivos a desenvolver em articulação com as atividades do projeto	Áreas de competência s do Perfil dos Alunos a desenvolver	Objetivos do projeto educativo
	Colaboração na Comemoração do Dia (Semana/Mês) Internacional do Cinema.  Dia mais curto	5 de novembro  dezembro 2021	Colaboração na Comemoração do Dia (Semana/Mês) Internacional do Cinema.	Realização de Documentários Encontro com realizadores Projeção de filmes Realização de apreciações críticas Outras	Promover práticas pedagógicas e dinâmicas colaborativas.	A, B, D, E e H.	
	Colaboração com a Amnistia Internacional e a Rede de Bibliotecas Escolares - Promoção dos Direitos Humanos.	Novembro/de zembro	Filosofia e História	Divulgação da Maratona de Cartas. ...	Promover práticas pedagógicas e dinâmicas colaborativas. Contribuir para a formação integral do aluno: formação pessoal e formação social.	A, B, D, E e H.	
Várias	Imagens contra a Corrupção 21-22	Ao longo do ano	Cidadania e Desenvolvimento Artes Multimédia	Desenvolvimento de várias atividades em torno da identificação de situações de fraude e de corrupção – elaboração de trabalhos de expressão plástica livre; elaboração de cartazes ou de pequenos vídeos.	Trabalhar de forma articulada com clubes, projetos e com os grupos/departamentos.	A, B, D, E e H	
7.º ano e outras	Dinamização da Feira do Livro e de Encontros com escritores.  - Richard Zimler	Ao longo do ano	Departamento de Línguas Outros		Contribuir para desenvolver nos alunos o gosto e a competência leitora.	A, B, D, E..	
	Participação nos Concursos Concelhio, e Interconcelhio de Leitura, promovido pelo Plano Nacional de Leitura.	Ao longo do ano.	Departamento de Línguas <i>VerdEmCena</i> <i>OLE</i>		Contribuir para desenvolver nos alunos o gosto e a competência leitora.	A, B, D, E e H.	
	Participação/Dinamização da Semana Interconcelhia da	Março	Departamento de Línguas		Contribuir para desenvolver nos alunos o gosto e a competência leitora.	A, B, D, E e H.	

\* Todos os projetos devem ser desenvolvidos no âmbito disciplinar e não como complemento curricular; ou seja, devem articular com aprendizagens essenciais das disciplinas e ir ao encontro do desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.





## PLANIFICAÇÃO ANUAL BIBLIOTECA ESCOLAR ESVV

Anos/ Turmas	Atividades	Calendarização	Disciplinas/compon entes curriculares e projetos envolvidos	Atividades a desenvolver (disciplinar/Inter e transdisciplinar)	Aprendizagens essenciais/objetivos a desenvolver em articulação com as atividades do projeto	Áreas de competência s do Perfil dos Alunos a desenvolver	Objetivos do projeto educativo
	Leitura.		<i>VerdEmCena</i> <i>OLE</i>				
	Participação no Festival De Poesia – Concurso Concelhio de Poesia Dita de Vila Verde	3.º Período	Departamento de Línguas <i>VerdEmCena</i> <i>OLE</i>		Contribuir para desenvolver nos alunos o gosto e a competência leitora.	A, B, D, E e H.	
	Participação no programa Cientificamente Provável.	Ao longo do ano	BE Outros		Trabalhar de forma articulada com clubes, projetos e com os grupos/departamentos.	A, B, D, E e H.	
	Dinamização de atividades em torno do projeto “Rádio Miúdos”.	Ao longo do ano	Departamento de Línguas <i>VerdEmCena</i> <i>OLE</i> Clube da Rádio Escolar Outros	Participar em atividades dinamizadas pela “Rádio Miúdos”. Apoiar a participação da aluna Beatriz Matos (11.º F) e outros na programação desse projeto.	Trabalhar de forma articulada com clubes, projetos e com os grupos/departamentos.	A, B, D, E e H.	
	Participação no projeto <i>10 MINUTOS A LER(PNL)</i> , com vista a estimular a criação de uma rotina de leitura.	Ao longo do ano	Departamento de Línguas <i>VerdEmCena</i> <i>OLE</i> Outros <i>Departamentos/Disciplinas</i>	Dinamização da atividade “10 minutos a Ler”	Contribuir para desenvolver nos alunos o gosto e a competência leitora.	A, B, D, E e H.	
	Colaboração e participação nas sessões dinamizadas pelo Serviço de Psicologia e Orientação e pelo docente José Oliveira (Gap Year).	3.º Período			Trabalhar de forma articulada com clubes, projetos e com os grupos/departamentos.	A, B, C, D, E, F.	
	Colaboração e participação na comemoração de efemérides/centenários/dias e/ou semanas alusivos a	Ao longo do ano	Departamentos/grupos, clubes vários Biblioteca Municipal de Vila		Trabalhar de forma articulada com clubes, projetos e com os grupos/departamentos.	A, B, C, D, E, F.	

\* Todos os projetos devem ser desenvolvidos no âmbito disciplinar e não como complemento curricular; ou seja, devem articular com aprendizagens essenciais das disciplinas e ir ao encontro do desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



## PLANIFICAÇÃO ANUAL BIBLIOTECA ESCOLAR ESVV

Anos/ Turmas	Atividades	Calendarização	Disciplinas/compon entes curriculares e projetos envolvidos	Atividades a desenvolver (disciplinar/Inter e transdisciplinar)	Aprendizagens essenciais/objetivos a desenvolver em articulação com as atividades do projeto	Áreas de competência s do Perfil dos Alunos a desenvolver	Objetivos do projeto educativo
	acontecimentos de interesse pedagógico-didático. (Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, Dia da Europa)		Verde Casa do Conhecimento RBEVV RBE/PNL PES Educação Especial				

Vila Verde, 07 de setembro de 2021

Maria José da Costa Ribeiro